

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради  
Національного технічного  
університету України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського»

\_\_\_\_\_ М.З. Згуровський

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.

М.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**ступеня «магістр»**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>08 Право</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>081 Право</b>
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ</b>	<b>Господарське та адміністративне право і процес Інформаційне право та право інтелектуальної власності</b>

Ухвалено на засіданні  
Вченої ради університету  
від «06» березня 2017 р.  
протокол № 3

Київ  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
2017

## РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми) зі спеціальності 081 Право (освітнього ступеня «магістр»):

Голосніченко Іван Пантелійович, професор кафедри господарського та адміністративного права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

---

### Члени проектної групи зі спеціальності:

Кравчук Олексій Олегович, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри господарського та адміністративного права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

---

Лук'янчиков Євген Дмитрович, професор кафедри інформаційного права та права інтелектуальної власності Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

---

Мисливий Володимир Андрійович, Професор кафедри публічного права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

---

Голосніченко Дмитро Іванович, професор кафедри господарського та адміністративного права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

---

Петряев Сергій Юрійович, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційного права та права інтелектуальної власності факультету соціології і права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

---

Бевз Світлана Іванівна кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри господарського та адміністративного права Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

---

Освітньо-професійна програма розглянута й рекомендована Методичною радою університету до ухвалення Вченою радою університету (протокол від «23» лютого 2017 р. № 6)

Голова Методичної ради

\_\_\_\_\_ Ю.І. Якименко  
(підпис)

## ЗМІСТ

1. Вступ .....	4
2. Нормативні посилання .....	4
3. Визначення .....	5
4. Позначення і скорочення .....	5
5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою .....	5
6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл .....	5
7. Очікувані результати навчання за циклом загальної підготовки .....	6
8. Очікувані результати навчання за циклом професійної підготовки.....	13
9. Перелік навчальних дисциплін загальної підготовки (за спеціальністю).....	30
10. Перелік навчальних дисциплін професійної підготовки (за спеціалізацією).....	30
11. Структурно-логічна схема .....	31
12. Випускна атестація .....	32

## **1. Вступ**

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму.

Освітньо-професійна програма розробляється для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня (практичний профіль).

Освітньо-наукова програма розробляється для другого (магістерського) рівня вищої освіти (академічний профіль) та для третього (наукового) рівня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

## **2. Нормативні посилання**

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про за твердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

### 3. Визначення

У цьому документі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

### 4. Позначення і скорочення

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ЗК - загальні компетенції;
- ПК – професійні компетенції.

### 5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї диплома про вищу освіту освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (ступеня бакалавра).

### 6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, строк навчання 1 рік 4 місяці.

6.1. Розподіл кредитів ЄКТС за циклами загальної та професійної підготовки, а також за вибором студентів:

<i>Складові</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
<b><i>Цикл загальної підготовки (за спеціальністю):</i></b>	<b>58</b>
Навчальні дисципліни базової підготовки	23
Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів)	4
Дослідницький (науковий) компонент (за вибором студентів)	31
<b><i>Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Господарське та адміністративне право і процес»</i></b>	<b>32</b>
Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки	13
Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки (за вибором студентів)	19
<b><i>Цикл професійної підготовки за спеціалізацією «Інформаційне право та право інтелектуальної власності»</i></b>	<b>32</b>
Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки	13
Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки (за вибором студентів)	19

## 7. Очікувані результати навчання за циклом загальної підготовки (за спеціальністю)

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081«Право»студент після засвоєння цієї програми має продемонструвати такі результати навчання.

### 7.1. Загальні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Загальні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
<b>Інтелектуальні компетентності та система цінностей</b>		
ЗК-1	Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні шляхи їх реалізації (креативність)	<b>ЗНАННЯ:</b> - технології та методів дослідження проблеми; - методів самоосвіти; - принципів систематизації та верифікації інформації; - основ евристики;  <b>УМІННЯ:</b> - розвивати та застосовувати творчі здібності; - здійснювати інформаційне прогнозування і моделювання; - виявляти причинно-наслідкові зв'язки у складних системах; - розширювати межі свого світогляду; - формувати обґрунтовані пропозиції; - диверсифікувати джерела інформації, перевіряти інформацію;
ЗК-2	Здатність критично оцінювати інформацію з різних джерел, повноту інформації, створювати нову інформацію в умовах невизначеності	
ЗК-3	Здатність виявляти сутність проблеми, пропонувати шляхи її розв'язання	
ЗК-4	Здатність розуміти та аналізувати світоглядні проблеми	
ЗК-5	Здатність змінювати фокус і позицію у пізнавальній діяльності, усвідомлено використовувати методи наукового пізнання	
ЗК-6	Здатність розуміти цінності світової і вітчизняної культури, гуманістичні цінності	
<b>Організаційні та комунікаційні компетентності</b>		
ЗК-7	Здатність будувати траєкторію свого професійного розвитку	<b>ЗНАННЯ:</b> - загальних принципів ухвалення управлінських рішень; - механізму мотивації поведінки; - основ управління проектами; - основ теорії прийняття рішень; - методів прогнозування і моделювання.
ЗК-8	Здатність виявляти та розуміти мотиви поведінки	
ЗК-9	Здатність формувати стратегію і тактику міжособистісної взаємодії	

ЗК-10	Здатність організувати комунікацію та управляти нею	<p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати стратегії, тактики і технології діяльності;</li> <li>- організовувати роботу інших;</li> <li>- керувати комунікацією;</li> <li>- здійснювати інформаційне прогнозування і моделювання.</li> </ul>
ЗК-11	Здатність ухвалювати управлінські рішення, прогнозувати і оцінювати їх наслідки	
ЗК-12	Здатність керувати проектами, організовувати колективну роботу	
ЗК-13	Здатність моделювати і планувати розвиток системи суспільних процесів на основі інновацій на засадах сталого розвитку	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності і основних теоретико-методологічних засад концепції сталого розвитку суспільства;</li> <li>- системи глобальних вимірів сталого розвитку;</li> <li>- основи теорії управління матеріальними ресурсами.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимірювати індикатори та індекси сталого розвитку;</li> <li>- використовувати інновації у забезпеченні сталого розвитку суспільства;</li> <li>- моделювати процеси для забезпечення сталого інноваційного розвитку.</li> </ul>
ЗК-14	<p>Професійно орієнтовані іншомовні мовленнєві компетентності в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі/медіації;</p> <p>професійно орієнтована лінгвосціокультурна компетентність;</p> <p>професійно орієнтовані навчально-стратегічна та прагматична компетентності</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексичні знання;</li> <li>- граматичні знання відповідно до особливостей іноземних мов професійного спрямування, які вивчаються;</li> <li>- прагматичні знання про сутність та особливості іншомовної комунікації, характер взаємодії комунікантів під час іншомовного спілкування.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнавати відповідну інформацію під час обговорень, дебатів, доповідей, бесід, лекцій, що за темою пов'язані зі спеціальністю;</li> <li>- висловлювати власні погляди і думки у професійній сфері;</li> <li>- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних зі спеціальністю;</li> <li>- розуміти автентичні тексти з професійної сфери;</li> <li>- писати зрозумілі тексти різного</li> </ul>

		<p>спрямування, пов'язані з професійною сферою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати значення незнайомих слів за контекстом або керуючись принципами словотворення;</li> <li>- перекладати терміни;</li> </ul>
ЗК-15	<p>Здатність визначати доцільність розроблення та впровадження інноваційної розробки, планувати інноваційну діяльність</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концепцій і методології стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства, управління якістю НДДКР;</li> <li>– складу та послідовності розробки інноваційних проектів;</li> <li>– методів планування НДДКР та розроблення інноваційних продуктів і нововведень.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формувати інноваційні проекти;</li> <li>– будувати діагностичний профіль інноваційного потенціалу підприємства;</li> <li>– організовувати учасників інноваційного процесу на підприємстві.</li> </ul>
<b>Науково-педагогічна діяльність</b>		
ЗК-16	<p>Здатність організовувати та проводити наукове дослідження, узагальнювати та презентувати відповідні результати</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методів проведення наукових досліджень;</li> <li>- порядку використання джерел у наукових роботах;</li> <li>- правил формування емпіричної бази дослідження;</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати самостійно, визначаючи послідовність та етапи проведення науково-дослідної роботи;</li> <li>- обґрунтовано визначати наукову проблему чи науковий напрямок;</li> <li>- глибоко вивчати досліджувану проблему;</li> <li>- працювати з літературними джерелами;</li> <li>- формувати список літератури, ставити мету, окреслювати завдання дослідження;</li> <li>- визначати предмет, об'єкт, гіпотезу;</li> <li>- здійснювати теоретичний аналіз результатів дослідження, зведення їх та оформлення наукової роботи.</li> </ul>
ЗК-17	<p>Здатність готувати необхідне методичне та дидактичне</p>	<p><b>ЗНАННЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведення навчальних занять</li> </ul>



	забезпечення навчальних занять	та організації інших форм освітнього процесу
ЗК-18	Здатність самостійно проводити семінарські (практичні) заняття з юридичних дисциплін	- вимог до структури і змісту навчально-методичної документації
ЗК-19	Здатність здійснювати наукові правові дослідження	- основ психології освіти
ЗК-20	Здатність викладати результати наукових досліджень у відповідних публікаціях	- методології здійснення наукових досліджень
		<b>УМІННЯ</b>
		- володіти навичками проведення семінарських (практичних) занять
		- мотивувати студентів для засвоєння навчального матеріалу
		- використовувати основні психолого-педагогічні методи при проведенні навчального заняття
		- визначати об'єкт, завдання та методологію наукового дослідження
		- володіти методологією наукового правового дослідження
		- здійснювати критичне дослідження джерел наукової інформації, емпіричного матеріалу
		- викладати результати дослідження науковим стилем

## 7.2. Професійні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Професійні компетенції</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
<b>Юридична практика</b>		
ПК-1	Здатність здійснювати юридичний аналіз проблемних питань правового регулювання	<b>ЗНАННЯ:</b> - основних положень чинного законодавства в межах відповідної освітньо-професійної програми;
ПК-2	Здатність виявляти недоліки, прогалини правового регулювання	- положень юридичної (законодавчої) техніки; - вимог щодо структури і змісту документів, які мають правове значення;
ПК-3	Здатність здійснювати творчий пошук засобів вирішення проблем правового регулювання	- юридичної термінології (в тому числі базових понять – іноземною

		мовою);
ПК-4	Здатність виявляти юридичні колізії, вирішувати питання конкуренції правових норм	- основних проблемних моментів, прогалин в законодавстві;
ПК-5	Здатність здійснювати правову оцінку складних комплексів фактичних обставин	- особливостей використання професійних електронних інформаційно-правових систем;
ПК-6	Здатність створювати моделі нормативно-правового регулювання суспільних відносин	- особливостей юридичної кваліфікації в окремих сферах професійної діяльності
ПК-7	Здатність здійснювати розробку складної (комплексної) юридичної документації	УМІННЯ:
ПК-8	Здатність формувати механізми взаємодії учасників суспільних відносин в ситуаціях, які мають правове значення	- здійснювати критичний аналіз положень чинного законодавства;
ПК-9	Здатність здійснювати стратегічне юридичне планування і прогнозування з використанням наукової методології (на науковій основі)	- здійснювати критичний аналіз різних правових позицій;
ПК-10	Здатність застосовувати юридичні інновації при формуванні правової позиції у нестандартних ситуаціях	- виявляти сильні і слабкі сторони різних правових позицій;
ПК-11	Здатність визначати напрямки, засоби і механізми вирішення проблем правового регулювання та правозастосування	- орієнтуватися в світових тенденціях правового регулювання новітніх сфер суспільних відносин;
ПК-12	Здатність самостійно забезпечити реалізацію правової норми за	- здійснювати пошук шляхів імплементації ефективних положень іноземного законодавства до національного права;
		- виявляти проблематику в різних сферах правозастосування;
		- самостійно оцінювати поведінку учасників цивільного, кримінального, господарського та адміністративного процесу;
		- здійснювати правову експертизу складних комплексів документів;
		- самостійно складати проекти нетипових (комплексних) господарських, цивільних, трудових договорів;
		- самостійно складати проекти нормативно-правових актів;
		- самостійно складати позовні заяви, відзиви, заперечення проти позову, клопотання, заяви, скарги та інші процесуальні документи в умовах невизначеності правового регулювання відповідних випадків;
		- самостійно планувати стратегію і тактику юридичної діяльності;
		- самостійно здійснювати юридичне прогнозування в умовах невизначеності;
		- самостійно проектувати інноваційні юридичні рішення в нестандартних ситуаціях;
		- прогнозувати розвиток основних галузей

	невизначеності вимог	законодавства;
ПК-13	Здатність забезпечувати захист прав суб'єктів та відновлення законності в умовах невизначеності	- організувати взаємодію фахівців для вирішення завдань юридичного спрямування;
ПК-14	Здатність самостійно організувати власну юридичну практику	- організувати взаємодію з структурними підрозділами для запобігання порушень законності в їх діяльності;
ПК-15	Здатність організовувати роботу інших правників для досягнення визначених цілей	- забезпечити ефективне управління і контроль діяльності інших правників;
ПК-16	Здатність формувати і забезпечувати функціонування системи юридичного контролю діяльності за невизначеності вимог	- аргументувати правову позицію в умовах невизначеності, базуючись на базових принципах права або аналогії права;
		- організувати власну юридичну практику;
		- складати бізнес-план суб'єкта надання юридичних послуг;
		- організувати ефективну систему юридичного контролю діяльності підрозділів різного ієрархічного рівня
ПК-17	Здатність забезпечувати встановлення, формалізацію та виконання цивільно-правових зобов'язань відповідно до законодавства та кращих практик правозастосування	<b>ЗНАННЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогалин і недоліків зобов'язального права;</li> <li>- основних тенденцій практики застосування норм зобов'язального права;</li> <li>- особливостей порядку укладення та змісту окремих видів цивільно-правових договорів;</li> <li>- проблематики виникнення і виконання позадоговірних зобов'язань.</li> </ul> <b>УМІННЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати алгоритми укладення цивільно-правових договорів різних видів;</li> <li>- складати проекти нетипових цивільно-правових договорів;</li> <li>- забезпечувати баланс інтересів сторін у текстах цивільно-правових договорів різних видів;</li> <li>- моделювати процедури забезпечення виконання позадоговірних зобов'язань</li> <li>- формувати обґрунтовані пропозиції з удосконалення норм зобов'язального права</li> </ul>
ПК-18	Здатність до системного юридичного мислення, здійснення правотворчої та правозастосовної діяльності відповідно до вимог юридичної техніки	<b>ЗНАННЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття та видів юридичної техніки;</li> <li>- загальних правил юридичної техніки;</li> <li>- засобів, прийомів і правил техніки правотворення, правозастосування та інтерпретації права.</li> </ul> <b>УМІННЯ:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно аналізувати матерію права та юридичну діяльність</li> <li>- виявляти суперечності, недоліки і прогалини законодавства, пропонувати шляхи їх усунення ;</li> <li>- створювати юридичні документи відповідно до вимог юридичної техніки;</li> <li>- здійснювати правозастосування відповідно до вимог юридичної техніки.</li> </ul>
ПК-19	Здатність створювати процесуальні документи у господарському, цивільному, кримінальному та адміністративному провадженнях відповідно до нормативних вимог щодо їх форми і змісту та з урахуванням кращих практик	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття і змісту діловодства, принципів організації діловодства;</li> <li>- нормативно-правового забезпечення організації діловодства;</li> <li>- поняття і видів процесуальних документів;</li> <li>- вимог до форми і змісту процесуальних документів у господарському, цивільному, кримінальному та адміністративному провадженнях;</li> <li>- кращих практик складання процесуальних документів.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечувати дотримання вимог до форми і змісту юридичних документів у провадженні;</li> <li>- якісно оформлювати процесуальні документи, правильно визначаючи зміст реквізитів та структуру процесуального документу;</li> <li>- формувати та аргументувати правову позицію у процесуальному документі;</li> <li>- правильно будувати текст процесуального документу;</li> <li>- системно досліджувати та оцінювати матеріали справи, формуючи відповідні правові позиції.</li> </ul>
ПК-20	Здатність забезпечувати здійснення корпоративних прав відповідно до вимог закону та кращих практик	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття та видів корпорацій в Україні;</li> <li>- поняття та правової природи корпоративних правовідносин, правових підстав їх виникнення та припинення;</li> <li>- поняття та класифікації корпоративних прав, порядку їх здійснення;</li> <li>- моделей корпоративного управління;</li> <li>- поняття та класифікації органів управління господарського товариства;</li> <li>- порядку здійснення державою своїх</li> </ul>

		<p>корпоративних прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей судових та позасудових форм захисту корпоративних прав;</li> <li>- основних понять корпоративного права зарубіжних країн та Європейського Союзу.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати порядок здійснення суб'єктами корпоративних правовідносин своїх корпоративних прав;</li> <li>- застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних задач щодо правового становища корпорацій;</li> <li>- складати проекти локальних (корпоративних) нормативних актів та процесуальні документи, що використовуються під час захисту корпоративних прав.</li> </ul>
ПК-21	Здатність збирати, перевіряти, оцінювати та використовувати докази у кримінальному, цивільному та адміністративному процесі.	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмета доказового права, класифікацій доказів та їх джерел, суб'єктів та меж доказування;</li> <li>- особливостей процесу доказування на окремих стадіях судочинства у кримінальних, цивільних та адміністративних справах.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати предмет і межі доказування у кримінальних та цивільних справах;</li> <li>- забезпечувати ефективне збирання, перевірку та оцінку доказів;</li> <li>- здійснювати належне процесуальне оформлення доказів;</li> <li>- визначати повноваження суб'єктів доказування і учасників судового провадження;</li> <li>- використовувати докази для обґрунтування процесуальних дій і рішень.</li> </ul>
ПК-22	Здатність вирішувати теоретичні та складні практичні завдання у сфері правового супроводу податкових відносин, в т.ч. вирішення проблемних	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних напрямів реформування положень чинного податкового законодавства України на сучасному етапі;</li> <li>- стану основних теоретичних проблем</li> </ul>

	<p>питань компетенції контролюючих органів, прав і обов'язків суб'єктів податкових правовідносин, складання процесуальних та інших документів, вирішення спорів у сфері оподаткування</p>	<p>науки податкового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних проблем реалізації податково-правових приписів;</li> <li>- основних практичних проблем адміністрування податків і зборів;</li> </ul> <p>УМІННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити окремі самостійні наукові дослідження проблем правового регулювання в сфері оподаткування;</li> <li>- орієнтуватися у системі податкового законодавства, використовувати податкове законодавство у повсякденній юридичній діяльності;</li> <li>- аналізувати нормативно-правові акти та застосовувати їх до конкретних ситуацій;</li> <li>- складати необхідні документи правового характеру, аналізувати такі документи, визначати їх недоліки та формувати правові позиції щодо їх оскарження;</li> <li>- визначати прогалини у податковому законодавстві, недоліки правового регулювання та пропонувати шляхи їх вирішення;</li> </ul>
--	---	--

## 8. Очікувані результати навчання за циклом професійної підготовки

### 8.1. Професійні компетентності та зміст підготовки спеціалізації «Господарське та адміністративне право і процес»:

ПК-1сг	<p>Здатність забезпечувати здійснення страхової діяльності та страхування, дотримуючись вимог закону</p>	<p>ЗНАННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних понять та інститутів страхового права;</li> <li>- джерел правового регулювання страхування;</li> <li>- видів та форм здійснення страхування;</li> <li>- принципів здійснення страхової діяльності в Україні;</li> <li>- засад державного регулювання страхової діяльності;</li> <li>- порядку страхування різних об'єктів;</li> <li>- правового статусу суб'єктів страхової діяльності;</li> </ul> <p>УМІННЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати порядок здійснення страхової діяльності;</li> <li>- застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних; задач щодо правового становища учасників страхових</li> </ul>
--------	--	--

		<p>відносин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати проекти договорів страхування.</li> </ul>
ПК-2сг	<p>Здатність орієнтуватися в нових концептуальних засадах та проблемах адміністративного права, пропонувати шляхи їх вирішення</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних засад оновлення предмету і методу адміністративного права;</li> <li>- чинного законодавства, що регулює відносини адміністративної юрисдикції;</li> <li>- напрямів здійснення адміністративної реформи в Україні;</li> <li>- нових функцій Кабінету Міністрів України, отриманих в результаті здійснення адміністративної реформи;</li> <li>- системи органів виконавчої влади, їх правового становища;</li> <li>- оновлення правового статусу суб'єктів адміністративного права;</li> <li>- основних напрямів адміністративної реформи на місцевому рівні;</li> <li>- процедури надання управлінських послуг громадянам України;</li> <li>- особливостей адміністративної відповідальності в нових умовах розвитку українського суспільства;</li> <li>- поняття та принципів адміністративного судочинства, його структуру.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно орієнтуватися в проблемах адміністративного права та знаходити шляхи їх вирішення;</li> <li>- готувати проекти нормативно-правових актів з питань державного управління та приймати управлінські рішення;</li> <li>- орієнтуватися в адміністративному судочинстві, виконувати різноманітні ролі його учасників;</li> <li>- здійснювати функції щодо забезпечення законності в державному управлінні, при розгляді справ про адміністративні правопорушення.</li> </ul>
ПК-3сг	<p>Здатність забезпечувати здійснення основних адміністративних процедур відповідно до вимог передбачених законодавством</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних положень процедурного законодавства, яким регулюється діяльність а органах виконавчої влади та місцевого самоврядування України;</li> <li>- принципів адміністративного процедурного провадження</li> <li>- основних стадій адміністративно процедурного провадження;</li> <li>- порядку вирішення індивідуальних адміністративних справ в органах</li> </ul>

		<p>публічної влади.</p> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти проекти нормативно-правових актів, що регулюють процедури діяльності органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування;</li> <li>- готувати нормативні та індивідуальні акти публічного управління;</li> <li>- оцінювати спірні ситуації, які виникають при здійсненні адміністративної діяльності, та визначати шляхи їх вирішення;</li> <li>- здійснювати адміністративно-процедурні провадження щодо вирішення індивідуальних адміністративних справ та надання адміністративних послуг.</li> </ul>
ПК-4сг	<p>Здатність забезпечувати реалізацію основних положень національного та міжнародного законодавства при здійсненні заходів економічної концентрації</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутності економічної концентрації;</li> <li>- світового досвіду регулювання монополістичних і олігополістичних тенденцій;</li> <li>- основних напрямів державної політики у сфері захисту економічної конкуренції;</li> <li>- принципів, процедур і механізмів взаємодії суб'єктів господарювання органами Антимонопольного комітету України (АМКУ);</li> <li>- способів здійснення економічної концентрації;</li> <li>- вимог національного та міжнародного законодавства у сфері захисту економічної конкуренції;</li> <li>- законодавчих колізій у сфері захисту економічної конкуренції;</li> <li>- механізмів захисту прав суб'єктів господарювання у процесі економічної концентрації.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати дії суб'єктів господарювання, які є економічною концентрацією;</li> <li>- складати комплексний проект злиття та поглинання компаній;</li> <li>- розробляти законні та ефективні договірні моделі економічної концентрації;</li> <li>- правильно кваліфікувати порушення законодавства про захист економічної конкуренції та визначати відповідальність.</li> </ul>



ПК-5сг	<p>Здатність забезпечувати належне застосування положень міжнародного приватного права для захисту прав інтелектуальної власності на міжнародному рівні.</p>	<p><b>ЗНАННЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальних проблем захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності;</li> <li>- основних світових тенденцій правової охорони і захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності;</li> <li>- компетенції міжнародних організацій у сфері інтелектуальної власності;</li> <li>- основних європейських і міжнародних правових механізмів охорони і захисту авторських і суміжних прав, патентних та інших прав інтелектуальної власності;</li> </ul> <p><b>УМІННЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати правовий аналіз стану імплементації європейських стандартів захисту ПІВ у національне законодавство;</li> <li>- використовувати кращі практики міжнародно-правового захисту ПІВ у професійній діяльності;</li> <li>- формувати тактику та алгоритми захисту прав інтелектуальної власності на міжнародному рівні;</li> </ul>
ПК-6сг	<p>Здатність забезпечувати укладення та виконання зовнішньоекономічних договорів відповідно до законодавства про зовнішньоекономічну діяльність;</p> <p>здійснювати правовий захист суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних положень національного та міжнародного законодавства у сфері ЗЕД;</li> <li>- правових засобів державного регулювання та контролю у сфері ЗЕД;</li> <li>- засобів правового захисту суб'єктів ЗЕД;</li> <li>- законодавчих вимог до змісту основних видів зовнішньоекономічних договорів (контрактів);</li> <li>- види юридичної відповідальності у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати юридичну оцінку зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>- складати проекти зовнішньоекономічних договорів відповідно до законодавства та кращих практик;</li> <li>- вільно орієнтуватися у системі національного та міжнародного законодавства про зовнішньоекономічну діяльність;</li> <li>- формувати аргументовану правову позицію для здійснення захисту прав суб'єктів ЗЕД.</li> </ul>
ПК-7сг	Здійснювати	<b>ЗНАННЯ:</b>

	<p>ефективний захист прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності відповідно до кращих практик,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності;</li> <li>- системи органів, які забезпечують захист прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності</li> <li>- форм захисту прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності</li> <li>- способів захисту прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності та особливостей їх застосування;</li> <li>- основних тенденцій судової практики у справах за участю суб'єктів господарської діяльності, відповідних правових позицій Верховного Суду.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно орієнтуватися у нормах законодавства, які регулюють захист прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності; здійснювати їх системне тлумачення</li> <li>- здійснювати правову оцінку конкретних ситуацій у господарських спорах;</li> <li>- формувати та аргументувати правову позицію у господарському спорі;</li> <li>- формувати тактику захисту прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності.</li> </ul>
ПК-8сг	<p>Здатність забезпечувати провадження у справах про банкрутство і відновлення платоспроможності відповідно до основних положень законодавства про банкрутство</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних нормативно-правових актів у сфері банкрутства; судових та позасудових процедур, що застосовуються при провадженнях у справах про банкрутство;</li> <li>- порядку провадження у справах про банкрутство;</li> <li>- основ правового регулювання банкрутства в інших державах.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аргументований вибір судових та позасудових процедур банкрутства;</li> <li>- застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних задач з питань банкрутства;</li> <li>- надавати правильну правову оцінку ситуаціям, які виникають у справах про банкрутство, та формувати аргументовану правову позицію у справі;</li> <li>- скласти процесуальні документи, що</li> </ul>

		використовуються під час провадження у справі про банкрутство.
ПК-9сг	Здатність надавати адміністративні послуги від імені публічної адміністрації	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодавства, яким регулюється діяльність в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування України щодо надання адміністративних послуг;</li> <li>- особливостей надання адміністративних послуг у різних сферах виконавчої влади;</li> <li>- основних стадій надання адміністративних послуг;</li> <li>- порядку надання адміністративних послуг.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готувати документацію в процесі надання адміністративних послуг;</li> <li>- здійснювати адміністративно-процедурні провадження з надання адміністративних послуг;</li> <li>- оформляти документи згідно з технологічною карткою;</li> <li>- доводити інформацію до адресатів одержання адміністративних послуг, оформляти інформаційні картки;</li> <li>- оцінювати спірні ситуації, які виникають при наданні адміністративних послуг, та вирішувати адміністративні справи у цій сфері.</li> </ul>
ПК-10сг	Здатність правильно використовувати та застосовувати правові норми, які забезпечують регулювання ринку цінних паперів в Україні;	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальної характеристики фондового ринку, його поняття і структури;</li> <li>- правових основ статусу та діяльності учасників фондового ринку;</li> <li>- змісту правового регулювання випуску та обігу акції;</li> <li>- змісту правового регулювання випуску і обігу облигації;</li> <li>- змісту правового регулювання вексельного обігу в Україні;</li> <li>- способів державного регулювання фондового ринку в Україні ;</li> <li>- правового статусу Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку як спеціального державного органу у сфері регулювання ринку цінних паперів ;</li> <li>- підстав і видів юридичної відповідальності за правопорушення на фондовому ринку</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно орієнтуватися в положеннях</li> </ul>

		<p>законодавства що регулює фондовий ринок в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відрізнити цінні папери за їх видами і змістом.</li> </ul>
ПК-11сг	<p>Здатність визначити порядок здійснення інвестиційної діяльності та надавати якісну правову допомогу суб'єктам інвестиційних відносин</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних понять та інститутів інвестиційного права</li> <li>- джерел правового регулювання інвестиційної діяльності;</li> <li>- видів та форм здійснення інвестиційної діяльності;</li> <li>- принципів здійснення інвестиційної діяльності в Україні;</li> <li>- засад державного регулювання інвестиційної діяльності;</li> <li>- спеціальних режимів інвестування;</li> <li>- порядку створення та припинення суб'єктів господарювання з іноземними інвестиціями;</li> <li>- порядку укладення та виконання інвестиційних договорів</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити порядок здійснення інвестиційної діяльності;</li> <li>- застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних задач щодо правового становища суб'єктів інвестиційних правовідносин, суб'єктів господарювання з іноземними інвестиціями;</li> <li>- складати проекти договорів між суб'єктами інвестиційних відносин.</li> <li>-</li> </ul>
ПК-12сг	<p>Здатність забезпечувати дотримання вимог закону при виконанні судових та інших рішень, які підлягають примусовому виконанню; здійснювати творчий пошук напрямів вдосконалення правового регулювання виконавчого провадження.</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття, змісту і принципів виконавчого провадження;</li> <li>- системи органів та осіб, які здійснюють примусове виконання рішень;</li> <li>- прав і обов'язків сторін виконавчого провадження;</li> <li>- виконавчих документів і вимог до них;</li> <li>- порядку здійснення виконавчого провадження;</li> <li>- способів захисту прав учасників виконавчого провадження.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- швидко орієнтуватися в положеннях законодавства про виконавче провадження, здійснювати їх системний</li> </ul>

		<p>аналіз та відшукувати необхідні для застосування правові норми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати недоліки змісту і оформлення виконавчого документа;</li> <li>- правильно встановлювати місце виконання рішення та підвідомчість виконавчих проваджень;</li> <li>- надавати юридичну оцінку діям та рішенням виконавця та інших учасників виконавчого провадження;</li> <li>- оцінювати матеріали виконавчого провадження, формуючи відповідні правові позиції;</li> <li>- обґрунтовано оскаржувати дії та рішення державного виконавця;</li> <li>- пропонувати заходи з удосконалення правового регулювання виконавчого провадження.</li> </ul>
--	--	---

## 8.2. Професійні компетентності та зміст підготовки спеціалізації «Інформаційне право та право інтелектуальної власності».

П К-1сі	Здатність визначати основні теоретико-прикладні проблеми правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та вирішувати зазначені питання у практичній площині.	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальних засад та особливостей правового регулювання відносин у сфері використання результатів інтелектуальної, творчої діяльності;</li> <li>- механізму права інтелектуальної власності;</li> <li>- правових аспектів набуття правової охорони різних об'єктів права інтелектуальної власності;</li> <li>- специфіки захисту прав інтелектуальної власності.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперувати науковими положеннями у сфері інтелектуальної власності і аналізувати нормативно-правові акти щодо охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності;</li> <li>- інтерпретувати зміст правових норм національного та міжнародного законодавства з питань кваліфікації та класифікації об'єктів права інтелектуальної власності;</li> <li>- виявляти прогалини і недоліки нормативно-правового регулювання інтелектуальної власності.</li> <li>- визначати особливості набуття правової</li> </ul>
------------	--	---

		<p>охорони на різні види об'єктів прав інтелектуальної власності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати правові позиції судових органів у сфері охорони прав на об'єкти інтелектуальної власності.</li> </ul>
<p>П К-2сі</p>	<p>Здатність розуміти сутність, причини і наслідки виникнення проблем правового регулювання в інформаційній сфері та здійснювати науковий пошук напрямів їх вирішення.</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеру співвідношення інформаційної сфери з інформаційним правом, правом інтелектуальної власності та інноваційною діяльністю;</li> <li>- напрямів перспективних теоретико-правових досліджень в інформаційній сфері;</li> <li>- проблемних питань правового регулювання суспільних відносин в інформаційній сфері.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно орієнтуватись в системі правового регулювання інформаційної діяльності, здійснювати критичний аналіз положень інформаційного законодавства;</li> <li>- виявляти світові тенденції правового регулювання інформаційних відносин;</li> <li>- визначати напрями теоретико-правових досліджень в інформаційній сфері;</li> <li>- виявляти реальні та потенційні загрози в інформаційній сфері та пропонувати правові механізми їх запобігання та усунення.</li> </ul>
<p>П К-3сі</p>	<p>Здатність розуміти та застосовувати методологію інформаційного та соціально-правового моделювання для дослідження соціально-правових явищ.</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єкту, предмету, принципів і сучасних методів інформаційного та соціально-правового моделювання, зміст основних понять галузі;</li> <li>- цілей, засобів, структури діяльності з інформаційного та соціально-правового моделювання.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати методи і засоби моделювання, прогнозування та проектування під час здійснення аналізу положень чинного законодавства;</li> <li>- здійснювати соціально-правовий аналіз із застосуванням сучасних засобів інформаційного та соціально-правового моделювання.</li> </ul>

<p>П К-4сі</p>	<p>Здатність вирішувати складні питання кваліфікації злочинів з урахуванням теорії і практики застосування кримінального права;</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних засад кваліфікації кримінальних правопорушень;</li> <li>- загальних правил кваліфікації та особливостей кваліфікації злочинів проти прав інтелектуальної власності;</li> <li>- кримінально-правової доктрини щодо родового об'єкту злочинів проти прав інтелектуальної власності, системи та структури норм, спрямованих на охорону прав інтелектуальної власності;</li> <li>- об'єктивних і суб'єктивних ознак злочинів, що посягають на авторські і суміжні права, права на винахід, корисну модель, промисловий зразок, топографію інтегральної мікросхеми, сорт рослин, раціоналізаторську пропозицію.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати теоретичні положення кваліфікації злочинів при здійсненні юридичної оцінки конкретних діянь;</li> <li>- здійснювати системний юридичний аналіз об'єктивних та суб'єктивних ознак складів злочинів проти прав інтелектуальної власності;</li> <li>- здійснювати науково обгрунтовану кваліфікацію злочинів, які посягають на авторські і суміжні права, права на винахід, корисну модель, промисловий зразок, топографію інтегральної мікросхеми, сорт рослин, раціоналізаторську пропозицію;</li> </ul>
<p>П К-5сі</p>	<p>Здатність здійснювати алгоритмічний аналіз кваліфікації суспільно небезпечних діянь проти прав інтелектуальної власності, на основі поєднання доктринальних і прикладних положень кримінального права;</p>	
<p>ПК-6сі</p>	<p>Здатність формувати належно обгрунтовані рекомендації з удосконалення кримінально-правової охорони прав інтелектуальної власності.</p>	

ПК-7сі	Здатність здійснювати юридичну оцінку правопорушень проти інформаційної безпеки з урахуванням доктринальних положень, правоохоронної та судової практики;	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правової природи, структури, змісту, видів та значення інформаційних відносин та інформаційної безпеки як об'єктів публічно-правової охорони, ;</li> <li>- основних внутрішніх і зовнішніх загроз інформаційній безпеці;</li> <li>- змісту основних міжнародних договорів, національного законодавства з питань публічно-правової охорони інформаційної безпеки;</li> <li>- теоретичних та прикладних питань кваліфікації злочинів, які посягають на інформаційний ресурс, порядок доступу до інформації, а також на відносини у сфері використання інформаційних технологій;</li> <li>- доктринальних положень та практики адміністративно-правового забезпечення охорони інформаційного ресурсу, порядку доступу до інформації, охорони інформації у сфері використання інформаційних технологій;</li> </ul>
ПК-8сі	Здатність виявляти недоліки публічно-правової охорони інформаційної безпеки, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення відповідних правових норм та практики їх застосування.	<p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в доктринальних питаннях публічно-правової охорони інформаційної безпеки, національному законодавстві з питань публічно-правової охорони інформаційної безпеки;</li> <li>- орієнтуватися в положеннях міжнародного права з питань забезпечення інформаційної безпеки, здійснювати їх правильне застосування;</li> <li>- здійснювати правильну правову оцінку правопорушень проти інформаційної безпеки;</li> <li>- володіти методикою аналізу та узагальнення практики реалізації публічно-правової охорони інформаційної безпеки;</li> <li>- формувати та обґрунтовувати пропозиції з удосконалення публічно-правової охорони інформаційної безпеки.</li> </ul>
ПК-9сі	Здатність забезпечувати належне правове регулювання процесів і процедур	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіки використання інформаційно-комунікаційних технологій в державному управлінні;</li> </ul>



	електронного управління.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основних напрямів державної політики в сфері електронного управління;</li> <li>- нормативно-правового забезпечення функціонування систем електронного управління;</li> <li>- змісту правового забезпечення надання електронних послуг та електронного документообігу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в світових тенденціях розвитку систем електронного управління;</li> <li>- здійснювати критичний аналіз положень чинного законодавства в сфері електронного управління;</li> <li>- здійснювати практику застосування законодавства, яке забезпечує функціонування систем електронного управління;</li> <li>- виявляти прогалини та недоліки правового регулювання процесів і процедур електронного управління.</li> </ul>
ПК-10сі	<p style="text-align: center;">Здатність забезпечувати укладення та виконання зовнішньо-економічних договорів відповідно до законодавства про зовнішньо-економічну діяльність;</p> <p style="text-align: center;">здійснювати правовий захист суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних положень національного та міжнародного законодавства у сфері ЗЕД;</li> <li>- правових засобів державного регулювання та контролю у сфері ЗЕД;</li> <li>- засобів правового захисту суб'єктів ЗЕД;</li> <li>- законодавчих вимог до змісту основних видів зовнішньоекономічних договорів (контрактів);</li> <li>- види юридичної відповідальності у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати юридичну оцінку зовнішньоекономічної діяльності;</li> <li>- складати проекти зовнішньоекономічних договорів відповідно до законодавства та кращих практик;</li> <li>- вільно орієнтуватися у системі національного та міжнародного законодавства про зовнішньоекономічну діяльність;</li> <li>- формувати аргументовану правову позицію для здійснення захисту прав суб'єктів ЗЕД.</li> </ul>

ПК-11сі	<p>Здатність використовувати положення національного та міжнародного законодавства у сфері інноваційної діяльності та інтелектуальної власності</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальних засад і проблемних питань створення та захисту об'єктів інтелектуальної власності у ході інноваційної діяльності в Україні;</li> <li>- основних положень норм міжнародного права у сферах інноваційної діяльності та інтелектуальної власності, спрямованих на адаптацію до них національного законодавства.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в системі правового забезпечення інноваційної діяльності та сфери інтелектуальної власності;</li> <li>- знаходити протиріччя правового регулювання суспільних відносин в інноваційній сфері та сфері інтелектуальної власності, та визначати перспективи їх розвитку;</li> <li>- здійснювати самостійний пошук шляхів адаптації положень міжнародного законодавства в сфері інноваційної діяльності та інтелектуальної власності до національного права;</li> <li>- самостійно проектувати інноваційні юридичні рішення та складати проекти документів стосовно сфери інноваційної діяльності та інтелектуальної власності.</li> </ul>
ПК-12сі	<p>Здатність виявляти потенційні загрози на права об'єктів інтелектуальної власності у ході проведення інноваційної діяльності в Україні і вирішення зазначених питань у юридичній практиці.</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-прикладних аспектів реально існуючих та потенційних загроз при створенні і комерціалізації якісно нових знань в Україні;</li> <li>- методик та методів захисту об'єктів інтелектуальної власності у ході інноваційної діяльності.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати відповідний загально-науковий методологічний та методичний потенціал при визначенні загроз інноваційній діяльності та інтелектуальній власності в Україні;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти заходи протидії загрозам інноваційній діяльності та інтелектуальній власності.</li> </ul>
ПК-13сі	Здатність правильно використовувати та застосовувати правові норми, які забезпечують регулювання ринку цінних паперів в Україні;	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальної характеристики фондового ринку, його поняття і структури;</li> <li>- правових основ статусу та діяльності учасників фондового ринку;</li> <li>- змісту правового регулювання випуску та обігу акції;</li> <li>- змісту правового регулювання випуску і обігу облігації;</li> <li>- змісту правового регулювання вексельного обігу в Україні;</li> <li>- способів державного регулювання фондового ринку в Україні ;</li> <li>- правового статусу Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку як спеціального державного органу у сфері регулювання ринку цінних паперів ;</li> <li>- підстав і видів юридичної відповідальності за правопорушення на фондовому ринку</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно орієнтуватися в положеннях законодавства що регулює фондовий ринок в Україні;</li> <li>- відрізняти цінні папери за їх видами і змістом.</li> </ul>
ПК-14сі	Здатність визначати порядок здійснення інвестиційної діяльності та надавати якісну правову допомогу суб'єктам інвестиційних відносин	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних понять та інститутів інвестиційного права</li> <li>- джерел правового регулювання інвестиційної діяльності;</li> <li>- видів та форм здійснення інвестиційної діяльності;</li> <li>- принципів здійснення інвестиційної діяльності в Україні;</li> <li>- засад державного регулювання інвестиційної діяльності;</li> <li>- спеціальних режимів інвестування;</li> <li>- порядку створення та припинення суб'єктів господарювання з іноземними інвестиціями;</li> <li>- порядку укладення та виконання інвестиційних договорів</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати порядок здійснення інвестиційної діяльності;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних задач щодо правового становища суб'єктів інвестиційних правовідносин, суб'єктів господарювання з іноземними інвестиціями;</li> <li>- складати проекти договорів між суб'єктами інвестиційних відносин.</li> </ul>
ПК-15сі	<p>Здатність забезпечувати дотримання вимог закону при виконанні судових та інших рішень, які підлягають примусовому виконанню;</p> <p>здійснювати творчий пошук напрямів вдосконалення правового регулювання виконавчого провадження.</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття, змісту і принципів виконавчого провадження;</li> <li>- системи органів та осіб, які здійснюють примусове виконання рішень;</li> <li>- прав і обов'язків сторін виконавчого провадження;</li> <li>- виконавчих документів і вимог до них;</li> <li>- порядку здійснення виконавчого провадження;</li> <li>- способів захисту прав учасників виконавчого провадження.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- швидко орієнтуватися в положеннях законодавства про виконавче провадження, здійснювати їх системний аналіз та відшукувати необхідні для застосування правові норми;</li> <li>- визначати недоліки змісту і оформлення виконавчого документа;</li> <li>- правильно встановлювати місце виконання рішення та підвідомчість виконавчих проваджень;</li> <li>- надавати юридичну оцінку діям та рішенням виконавця та інших учасників виконавчого провадження;</li> <li>- оцінювати матеріали виконавчого провадження, формуючи відповідні правові позиції;</li> <li>- обґрунтовано оскаржувати дії та рішення державного виконавця;</li> <li>- пропонувати заходи з удосконалення правового регулювання виконавчого провадження.</li> </ul>
ПК-16сі	<p>Здатність визначати основні проблеми договірної розпорядження правами на результати інтелектуальної власності та інформаційної діяльності, а також</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системи нормативно-правових актів, що регулюють договірні відносини з приводу розпорядження майновими правами інтелектуальної власності та правами на результати інформаційної діяльності;</li> </ul>

	<p>вирішувати зазначені питання застосовуючи чинне законодавство та аналізуючи практику його застосування.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основних цивільно-правових форм розпорядження майновими правами на результати інтелектуальної діяльності за законодавством України;</li> <li>- істотних умов, форми, змісту та особливостей договорів щодо розпорядження правами у сфері інтелектуальної власності та інформаційної діяльності;</li> <li>- елементів та специфіку зобов'язань щодо розпорядження майновими правами у сфері інтелектуальної власності та інформаційної діяльності.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати положення нормативно-правових актів, що регулюють договори, якими опосередковується розпорядження майновими ППВ, та застосовувати їх при укладанні таких договорів та при їх аналізі;</li> <li>- визначати співвідношення норм різних нормативно-правових актів з метою їх правильного застосування;</li> <li>- формувати свою позицію на підставі аналізу правових норм;</li> <li>- використовувати договірні засоби регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності та інформаційної діяльності;</li> <li>- складати основні види договорів щодо розпорядження правами у сфері інтелектуальної власності та інформаційної діяльності;</li> <li>- застосовувати правові позиції судових органів щодо розпорядження правами у сфері інтелектуальної власності та інформаційної діяльності.</li> </ul>
ПК-17сі	<p>Здатність забезпечувати належне застосування положень міжнародного приватного права для захисту прав інтелектуальної власності на міжнародному рівні.</p>	<p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глобальних проблем захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності;</li> <li>- основних світових тенденцій правової охорони і захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності ;</li> <li>- компетенції міжнародних організацій у сфері інтелектуальної власності;</li> <li>- основних європейських і міжнародних правових механізмів охорони і захисту авторських і суміжних прав, патентних та інших прав інтелектуальної</li> </ul>

		<p>власності;</p> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати правовий аналіз стану імплементації європейських стандартів захисту ПІВ у національне законодавство;</li> <li>- використовувати кращі практики міжнародно-правового захисту ПІВ у професійній діяльності;</li> <li>- формувати тактику та алгоритми захисту прав інтелектуальної власності на міжнародному рівні;</li> </ul>
--	--	---

## 9. Перелік навчальних дисциплін загальної підготовки (за спеціальністю)<sup>1</sup>

<i>Код</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
<b><i>I.1. Навчальні дисципліни базової підготовки</i></b>		
1/І	Проблеми зобов'язального права	4
2/І	Юридична техніка	4
3/І	Складання процесуальних документів	4
4/І	Корпоративне право	4
5/І	Теорія доказів	3
6/І	Проблеми податкового права	4
<b><i>I.2. Навчальні дисципліни базової підготовки(за вибором студента)</i></b>		
1/ІІ	Цивільний захист	1
2/ІІ	Практикум іншомовного наукового спілкування	3
<b><i>I.3. Дослідницький (науковий) компонент (за вибором студента)</i></b>		
1/ІІІ	Основи наукових досліджень	2,5
2/ІІІ	Педагогічна практика	6
3/ІІІ	Виконання магістерської роботи	22,5

## 10. Перелік навчальних дисциплін професійної підготовки (за спеціалізаціями)

### 10.1. Перелік навчальних дисциплін професійної підготовки за спеціалізацією «Господарське та адміністративне право і процес»

<i>Код</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
<b><i>ІІ.1. Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки</i></b>		
1/с	Страхове право	4
2/с	Проблеми адміністративного права	5
3/с	Адміністративні процедури	4
<b><i>ІІ.2. Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки (за вибором студентів)</i></b>		
1/св	Проблеми правового регулювання економічної концентрації	4

<i>Код</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
	Міжнародно-правовий захист інтелектуальної власності	
2/св	Правове регулювання зовнішньо-економічної діяльності	3
	Особливості захисту прав та законних інтересів суб'єктів господарської діяльності	
3/св	Правове регулювання банкрутства	4
	Адміністративні послуги	
4/св	Правове регулювання ринку цінних паперів	4
	Інвестиційне право	
5/св	Правове регулювання виконавчого провадження	4
	Проблеми права інтелектуальної власності	

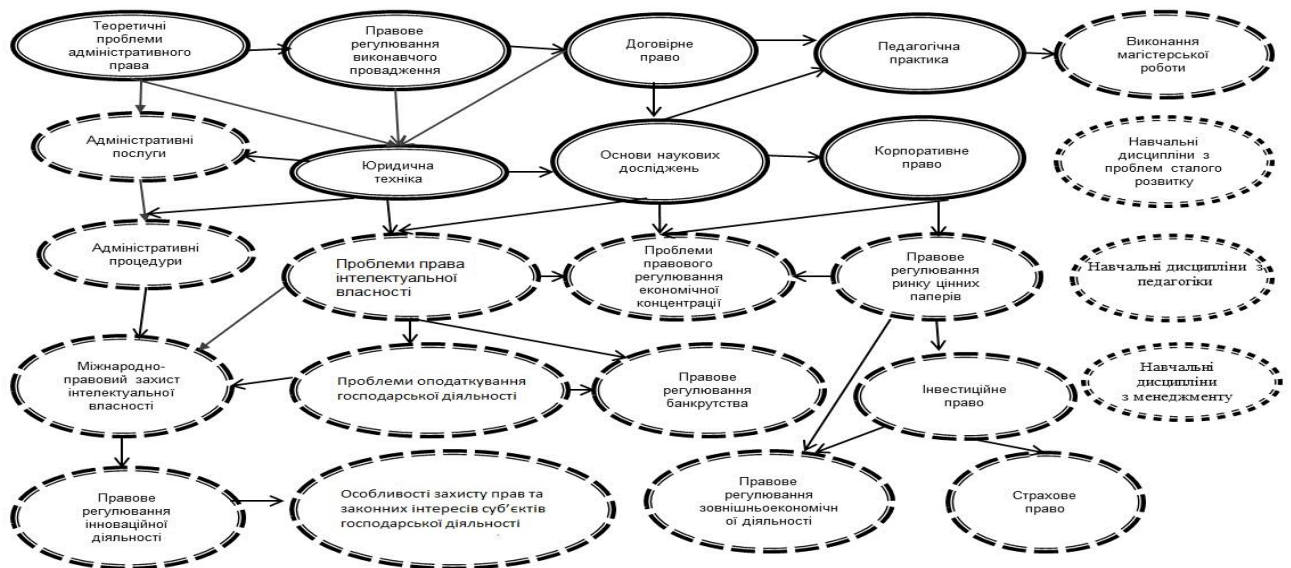
10.2. Перелік навчальних дисциплін професійної підготовки за спеціалізацією  
«Інформаційне право та право інтелектуальної власності»

<i>Код</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
<b><i>II.1. Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки</i></b>		
1/с	Проблеми права інтелектуальної власності в Україні	4
2/с	Проблеми інформаційного права	5
3/с	Сучасні методи інформаційного та соціально-правового моделювання	4
<b><i>II.2. Навчальні дисципліни професійно-практичної підготовки (за вибором студентів)</i></b>		
1/св	Теорія кваліфікації злочинів та проблеми кримінально-правової охорони права інтелектуальної власності	4
	Публічно правова охорона інформаційної безпеки	
2/св	Правові аспекти функціонування систем електронного управління (e-governance)	3
	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	
3/св	Інноваційна діяльність та право інтелектуальної власності	4
	Протидія загрозам інноваційній діяльності та інтелектуальній власності	
4/св	Правове регулювання ринку цінних паперів	4
	Інвестиційне право	
	Правове регулювання виконавчого провадження	
5/св	Особливості договорів у сфері інтелектуальної власності та інформаційної діяльності	4
	Міжнародно-правовий захист інтелектуальної власності	

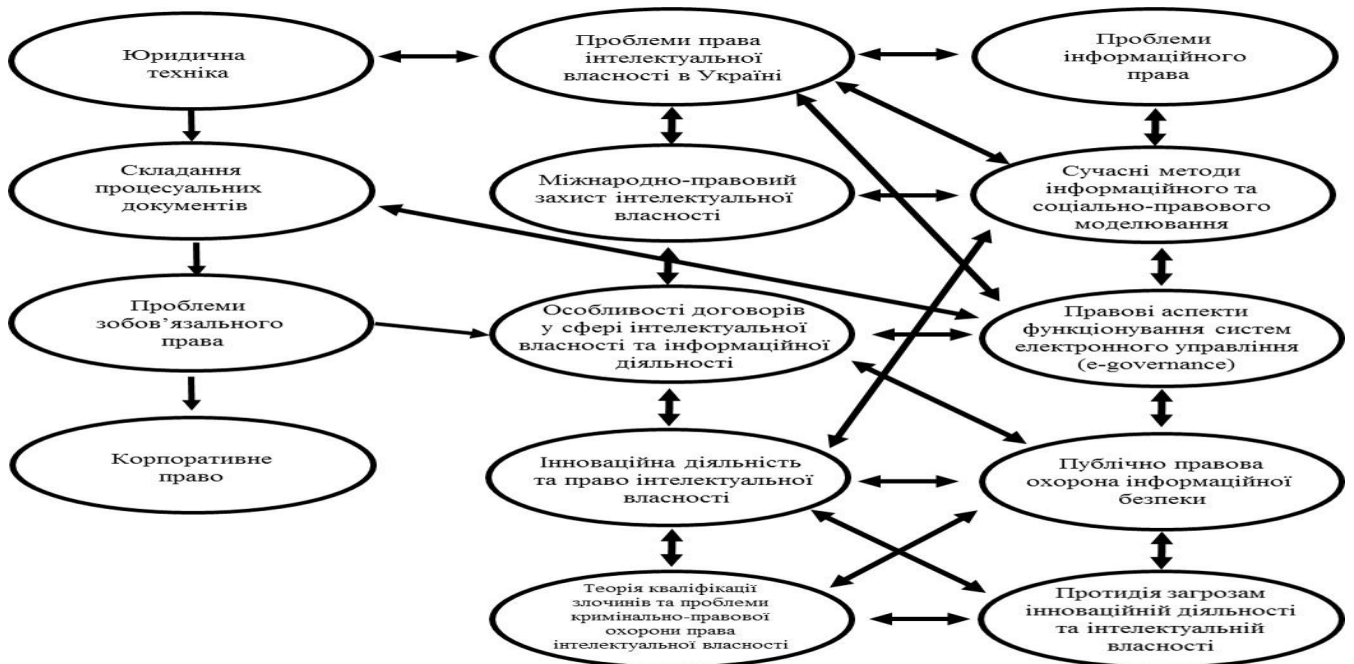
## 11. Структурно-логічна схема

### 11. Структурно-логічна схема:

#### 11.1. За спеціалізацією «господарське та адміністративне право і процес»:



### 11.2. За спеціалізацією «інформаційне право та право інтелектуальної власності»:



## 12. Випускна атестація

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 7 та 8.

Нормативною формою випускної атестації є комплексний екзамен та захист магістерської роботи.