



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО**

ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

**Ф-КАТАЛОГ
бакалаврського РВО
вибіркових навчальних дисциплін**

Ухвалено на засіданні
Вченої ради ФСП
від 11.12.2020 р.,
прот. №4

Київ 2020

Правила користування каталогом

1. Ф-каталог містить:

1) міжфакультетський Ф-каталог (за наявності на ОПП) – в межах відповідної галузі знань або міжгалузевий

2) факультетський Ф-каталог – в межах відповідних спеціальностей факультету (єдиний для всіх кафедр та студентів факультету);

3) кафедральні Ф-каталоги – в межах відповідної освітньої програми.

2. Кількість і обсяг (у кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін, які може обрати здобувач ВО (вибіркових дисциплін) визначається навчальним планом. У навчальному плані зазначається також семестр, у якому викладається вибіркова дисципліна, форма семестрового контролю, види та обсяг навчальних занять.

3. У Ф-каталозі передбачені сертифікатні програми (20-30 кредитів для ОП бакалаврського РВО; 12-16 кредитів для ОП магістерського РВО) в межах відповідної спеціальності (в додатках). Сертифікатна програма може містити як дисципліни нормативної складової освітньої програми, так і вибіркові дисципліни.

Обрання здобувачем ВО навчальних дисциплін в рамках сертифікатної програми дозволить йому здобути системні спеціалізовані знання, вміння і навички в межах спеціальності та отримати сертифікат про проходження сертифікатної програми.

4. Для організації вибору навчальних дисциплін застосовуються електронні інформаційно-комунікаційні системи факультету чи університету.

5. Протягом першого тижня березня (для бакалаврського РВО) та перших трьох тижнів першого року навчання (для магістерського та освітньо-наукового РВО) завідувачі випускових кафедр за участі науково-педагогічних працівників факультету організують презентації вибірових навчальних дисциплін, сертифікатних програм та роз'яснення для здобувачів ВО правил вибору навчальних дисциплін. За необхідності кураторами груп та НПП надаються відповідні консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

6. Студенти першого (бакалаврського) РВО протягом перших двох тижнів березня здійснюють вибір навчальних дисциплін з Ф-каталогу на наступний навчальний рік.

7. Студенти другого (магістерського) РВО протягом першого місяця першого року навчання ознайомлюються з Ф-каталогом, правилами вибору дисциплін та здійснюють вибір дисциплін Ф-Каталогу на весняний семестр та наступний навчальний рік.

8. Аспіранти протягом першого місяця першого року навчання ознайомлюються з Ф-каталогом, правилами вибору дисциплін та здійснюють вибір дисциплін Ф-Каталогу на весняний семестр. Протягом першого місяця весняного семестру навчання аспіранти здійснюють вибір дисциплін Ф-Каталогу на наступний навчальний рік.

9. Здобувач ВО в межах кількості дисциплін факультетського (міжфакультетського) Ф-каталогу може обрати дисципліни як із факультетського (міжфакультетського) Ф-каталогу, так і з кафедрального Ф-каталогу будь-якої кафедри факультету незалежно від рівня вищої освіти (бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий), на якому він навчається, за умови дотримання пререквізитів відповідних дисциплін. При цьому допускається незначна відмінність за обсягом навчальних занять дисциплін різних РВО та для різних спеціальностей.

10. Нормативна чисельність здобувачів ВО у групах для вивчення обраних дисциплін Ф-каталогів складає:

- 1) 20-30 студентів для бакалаврського РВО;
- 2) 10-25 студентів для магістерського РВО;
- 3) 5-20 аспірантів для освітньо-наукового РВО.

У разі неможливості формування навчальних груп нормативної чисельності для вивчення певної вибіркової дисципліни здобувачам ВО надається можливість протягом першого тижня квітня (для студентів бакалаврського РВО та аспірантів щодо дисциплін наступного навчального року) або першого тижня листопада (для студентів магістерського РВО; аспірантів щодо дисциплін весняного семестру першого року навчання) здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп.

Кафедра, яка забезпечує викладання такої вибіркової дисципліни, може надати можливість вивчати обрану дисципліну за допомогою індивідуальних консультацій, з використанням змішаної форми навчання тощо.

Допускається вивчення обраних дисциплін Ф-каталогів у групах чисельністю меншою, за нормативну:

- 1) якщо дисципліну обрали усі здобувачі ВО, які навчаються за відповідною ОП;
- 2) якщо викладання дисципліни у групі меншої чисельності не спричинятиме перевищення максимального навчального навантаження НПП кафедри, встановленого законодавством
- 3) якщо дисципліну обрано аспірантом відповідно до напряму його/її наукового дослідження.

11. За бажанням здобувача ВО, який обрав певну вибірку дисципліну, допускається його/її приєднання до групи, якій викладається ця дисципліна в рамках іншої освітньої програми, в тому числі, на іншому факультеті. Відповідне рішення щодо дисциплін, які викладаються на факультеті, ухвалюється деканом факультету. Щодо дисциплін, які викладаються на іншому факультеті (інституті), відповідне рішення ухвалюється деканом факультету за згодою декана того факультету (директора інституту), кафедра якого забезпечує викладання цієї дисципліни. При цьому здобувач ВО, який обрав таку дисципліну, має письмово погодитись із можливими незначними змінами в обсязі дисципліни, формі і обсязі навчальних занять, формі семестрового контролю.

12. Здобувач ВО не може двічі обрати одну й ту ж саму навчальну дисципліну.

13. Якщо здобувач ВО не зміг обрати дисципліни вчасно з поважної причини або з такої ж причини помилився при виборі, він може здійснити (змінити) вибір дисципліни, звернувшись до деканату не пізніше, ніж за два місяці до початку навчальних занять з відповідних дисциплін.

14. Обрані здобувачем ВО навчальні дисципліни зазначаються у його індивідуальному навчальному плані.

Зміст

Натисніть для переходу на відповідний розділ

Міжфакультетський Ф-каталог

(якщо передбачено навчальним планом відповідної ОПП) 9

Технології опрацювання графічного контенту	10
Технології комп'ютерної 2D-візуалізації	11
Технології комп'ютерного верстання	12
Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу.....	13
Міжнародна економічна діяльність України	15
Міжнародні розрахунки в публічному управлінні національною економікою	17
Облік у зарубіжних країнах	19
Управління інвестиційними процесами.....	21
Міжнародна економіка	23
Міжнародні економічні відносини.....	24
Міжнародна інноваційна діяльність	25
Організація виробництва	27
Публічний та соціальний консалтинг	28
Транснаціональні корпорації	29

Факультетський Ф-каталог (єдиний для всіх ОПП факультету

в межах компонентів, передбачених навчальним планом відповідної ОПП) 30

Основи трудового права.....	31
Основи підприємницького права	32
Основи земельного права	34
Право соціального забезпечення	35
Інформація та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності	36
Цивільне та сімейне право.....	38
Основи відновного правосуддя.....	39
Соціологія організацій та управління	1
Медіація у професійній діяльності	2
Соціологія громадської думки та мас-медіа	3
Теорія прийняття управлінських рішень	4
Основи менеджменту та теорії організації.....	6
Основи електронного урядування	8
Основи інформаційної безпеки	9
Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	11
Регіональне управління та місцеве самоврядування	12
Стандартизація, сертифікація та управління якістю.....	14
Історія Київської Політехніки.....	16
Історія української культури.....	1
Історія державного управління в Україні	3

Соціальна психологія	4
Психологія конфлікту	5
Психологія управлінської взаємодії	6
Юридична психологія	6
Веб-технології в публічному управлінні	9
Кафедральний Ф-каталог ОПП «Право»	11
Юридична комунікація	12
Міжнародне економічне право	13
Адміністративне право держав – членів ЄС	14
Адміністративне деліктне право	15
Митне право	17
Правове регулювання окремих сфер підприємництва (бізнесу)	18
Правове регулювання захисту прав споживачів	19
Конкурентне право	20
Земельне право	22
Страхове право	23
Господарські договори	25
Реєстри в діяльності правника	26
Комерційні спори з іноземним елементом	27
Банківське право	28
Правове регулювання банкрутства	29
Трудові спори	31
Корпоративне право	32
Правове забезпечення інформаційного суверенітету держави	34
Інформаційна безпека	35
Право в галузі реклами та PR	36
Криміналістика 1	37
Криміналістика 2	38
Судова експертиза	39
Практика кваліфікації злочинів у сфері господарської та службової діяльності	41
Правове регулювання виконавчого провадження	42
Міжнародне гуманітарне право	44
Кримінологія	45
Аграрне право	46
Права людини в сфері охорони здоров'я	47
Медичне право	49
Права людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації	51
Права людини у сфері бізнесу	53
Право людини на прайвесі (приватне життя)	54
Юридичні інновації	55
Національні та міжнародні механізми захисту прав людини	56
Правова охорона результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості	58
Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації	60

Договори у сфері інтелектуальної власності	62
Захист прав інтелектуальної власності	64
Медіація в юридичній практиці	65
Нотаріат	66
Адвокатура	67
Судова медицина і психіатрія	68

Кафедральний Ф-каталог спільний

для ОПП «Адміністративний менеджмент» та ОПП «Електронне урядування» 69

Комунікативні кампанії	70
Сучасні тенденції в управлінні містом	72
Експертні та креативні методи отримання інформації	73
Політична система України. Виборчий процес	75
Політична освіта державного службовця	76
Електронна комерція	77
Державне управління в сфері міграції	79
Логістика в індустрії 4.0	81
Фінансовий менеджмент	83
Основи міжнародного бізнесу	84
Мережеві війни	86
Соціальна політика та сталий розвиток	87
Електронна демократія (для ОПП Адміністративний менеджмент)	89
Розумні міста	91
Геоінформаційні системи	92
Врегулювання конфліктів і медіація в публічному управлінні	93
Конфліктворішення, миротворення та медіація	94
Теорія і практика референтської та офісної діяльності	95
Управління неурядовими організаціями	97
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	98

Кафедральний Ф-каталог ОПП «Врегулювання конфліктів і медіація» 101

Комп'ютерний аналіз соціологічної інформації	102
Порівняльні дослідження в соціології	104
Вибіркове дослідження в соціології	106
Соціологія маскулінності та фемінності	107
Соціологія професійного успіху	108
Соціологія етнічних конфліктів	109
Соціологія цінностей	110
Соціальна статистика	111
Демографія	112
Аналіз соціальних мереж	113
Медіація у врегулюванні конфліктів	114
Соціологія науки і техніки	115

Соціологія інновацій та конфлікту	116
Якісні методи соціологічного дослідження	117
Сучасні теорії миру та конфліктів.....	118
Сучасні теорії та практики миротворення.....	120
Соціологія безпеки та розвитку особистості.....	121
Електоральні процеси та конфлікти	122
Конфлікт на Донбасі: причини, наслідки, шляхи вирішення	123
Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів.....	124
Соціологія девіантної поведінки	125
Соціологія конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін.....	126
Друга хвиля глобалізації: конфлікти внутрішньоособистісні та міжособистісні – соціологічні контексти	127
Соціальна справедливість та проблема ресурсної нерівності.....	128

Кафедральний Ф-каталог

ОПП «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність» 129

Риторика	130
Релігієзнавство	131
Іміджелогія	132
Діалектична логіка	133
Філософія науки і техніки.....	134
Історія української культури.....	135
Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій та соціальної нестабільності	136
Основи гендерних досліджень	138
Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі.....	139
Статистичний аналіз в соціальній роботі	140
Медіація і організація переговорного процесу.....	141
Розвиток особистості в соціально-значущій діяльності.....	143
Розвиток особистості в соціокультурному контексті	144
Кризове консультування	146
Робота з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій	147
Стратегія і тактика переговорного процесу	148
Антропологія міста.....	150
Екологічна етика.....	151
Естетика.....	152
Засади академічної доброчесності	153
Основи академічного письма	154
Політична культура	155
Політичні студії.....	156
Соціологія девіантної поведінки та маргінальність	157
Соціальна глобалістика	158
Соціальна урбаністика	159

Соціальна екологія.....	160
Соціальна девіація та маргінальність як аномія соціалізації	161
Соціокультурний розвиток людства.....	162
Соціологія економіки.....	164
Соціологія культури	165
Сучасні арт-практики	166
Антропологія.....	167
Формування креативності соціального працівника.....	168
Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері.....	170
Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів ..	171
Соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та звільненими в запас	172

Міжфакультетський Ф-каталог
(якщо передбачено навчальним планом відповідної ОПП)

Кафедра	Назва дисципліни	Семестр
Кафедра технологій поліграфічного виробництва, ВПІ	Технології опрацювання графічного контенту	осінній
	Технології комп'ютерної 2D-візуалізації	весняний
	Технології комп'ютерного верстання	весняний
Міжнародної економіки, ФММ	Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу	осінній
	Міжнародна економічна діяльність України	весняний
	Міжнародні розрахунки в публічному управлінні національною економікою	весняний
	Облік у зарубіжних країнах	осінній
	Управління інвестиційними процесами	3, 4 курс осінній
	Міжнародна економіка	весняний
	Міжнародні економічні відносини	осінній
	Міжнародна інноваційна діяльність	весняний
	Організація виробництва	осінній
	Публічний та соціальний консалтинг	осінній
	Транснаціональні корпорації	весняний
	Митна справа	осінній
	Страховання та публічне адміністрування	осінній
	Бюджетування в управлінні	весняний
	Фінанси підприємств	весняний
	Економіка зарубіжних країн	весняний
	Європейська інтеграція	осінній
	Економіка праці та адміністрування	весняний
	Управління міжнародними бізнес-проєктами. Індустрія 4.0	весняний

Дисципліна	Технології опрацювання графічного контенту
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Технологій поліграфічного виробництва
Вимоги до початку вивчення	Володіння комп'ютерною технікою; знання видів друкованої продукції та електронних видань; загальні знання основ теорії кольору
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – прийоми професійного ретушування фотографій та растрового контенту в програмі Adobe Photoshop (плагін Camera Raw); – прийоми частотної корекції в програмі Adobe Photoshop; – проведення колірної та градаційної корекції в Adobe Photoshop, Camera Raw, Adobe Photoshop Lightroom; – прийоми колажування при створенні оригінал-макетів в програмі Adobe Photoshop; – прийоми обробки зображень зі специфічним колірним представленням у програмі Adobe Photoshop; – особливості обробки портретних зображень; – формування власних колірних комбінацій для підготовки оригінал-макетів за допомогою Adobe Color; – формати файлів для коректного збереження зображень, залежно від їх подальшого використання
Чому це цікаво/треба вивчати	По завершенню курсу студенти отримують знання з опрацювання, ретушування, кольоро- та градаційної корекції, колажування растрових зображень з метою створення власних оригінал-макетів, призначених для виведення на друк або розміщення в цифровому вигляді
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання:</p> <p>способів опрацювання та ретушування фотографій та растрових зображень; форматів файлів; спеціальних програм обробки растрових зображень; особливостей підготовки растрового контенту для відтворення на матеріальному носії та у мережі</p> <p>вміння:</p> <p>аналізувати та оцінювати придатність оригіналів до відтворення; працювати з пристроями введення/виведення інформації; виконувати ретушування, кольоро- та градаційну корекцію за допомогою програм Adobe Photoshop, Camera Raw, Adobe Photoshop Lightroom; створювати оригінал-макети у програмі Adobe Photoshop; коректно зберегти оригінал-макет</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набутими знаннями та вміннями можна користуватися для опрацювання растрового контенту, який в подальшому технологічному процесі може бути розміщений як в електронних так і в друкованих виданнях. Опрацьовувати зображення: проводити ретушування, кольоро- та градаційну корекцію. Створювати оригінал-макети для виведення на друк
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчально-методичний посібник (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Технології комп'ютерної 2D-візуалізації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Технологій поліграфічного виробництва
Вимоги до початку вивчення	Засвоєння основ теорії кольору, основної термінології видавництва та поліграфії
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – область застосування векторної графіки для візуалізації двовимірних зображень та тривимірних об'єктів; – векторні зображення, їх властивості; – формати файлів векторних зображень (2D, 3D), – огляд програм векторної графіки; – методи і засоби опрацювання зображення у програмах векторної графіки; – інструментарій програмного забезпечення для вирішення прикладних практичних завдань (створення логотипів, інфографіки, ілюстрацій, елементів гільйоширної техніки, пакування, візуалізації представлення різних даних, створення ментальних карт тощо);
Чому це цікаво/ треба вивчати	Векторна графіка є невід'ємною складовою при створенні дизайну друкованої продукції (логотип, візитка, пакування, етикетка, продукції з елементами оформлюючих рамок та заставок, фонових зображень – вітальні листівки, дипломи, подарункові сертифікати, оформлення книжково-журнальної продукції тощо) та веб-дизайну.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання: способів та технологічного процесу оцифрування та опрацювання векторних зображень, представлення 2D-візуалізації засобами векторної графіки; апаратного забезпечення опрацювання зображень; форматів файлів; спеціальних програм обробки векторних зображень; особливостей додрукарської підготовки векторних оригінал-макетів для різних видів друку та для електронних видань і веб-дизайну.</p> <p>вміння: аналізувати та оцінювати придатність векторних зображень до відтворення; працювати з пристроями введення/виведення інформації; виконувати трасування зображень, створювати оригінал-макети у програмі Adobe Illustrator, CorelDraw; коректно зберігати оригінал-макети.</p> <p>навички: створення макетів поліграфічної продукції для друку, електронних видань та веб-дизайну за допомогою програмного забезпечення Illustrator, CorelDraw.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набутими знаннями та вміннями можна користуватися для 2D-візуалізації при створенні дизайну друкованої продукції та веб-дизайну, зокрема: логотип, візитка, буклет, пакування, етикетка, диплом, сертифікат, обкладинка книжково-журнальної продукції, інфографіка, іконка для вебу, основа для флеш-дизайну тощо.
Інформаційне забезпечення	Силабус, електронний навчальний посібник; презентації.
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерні практикуми.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Технології комп'ютерного верстання
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Технологій поліграфічного виробництва
Вимоги до початку вивчення	Володіння комп'ютерною технікою; знання видів друкованої продукції; загальні знання основ теорії кольору; знання технологій опрацювання текстової та графічної інформації
Що буде вивчатися	Принципи макетування, розробка та створення макетної сітки. Принципи шрифтового оформлення видань. Особливості завершування ілюстрацій у виданнях. Створення та застосування декоративних елементів в оформленні видань. Специфіка оформлення акцидентної продукції, на прикладі буклетів/ проспектів та їх електронних аналогів.. Особливості верстки книжкових видань. Правила верстки та оформлення газет. Особливості верстки журнальних видань. Створення гіперпосилань та закладок в електронних документах Основні помилки при верстці видань. Загальні правила верстки. Основні вимоги до верстки видань
Чому це цікаво/ треба вивчати	По завершенню курсу студенти отримують знання та навички, які дозволяють розробляти макети друкованих та електронних видань різної складності; виконувати верстку друкованих та електронних видань, за розробленими макетами, у програмах QuarkXPress, Adobe InDesign
Чому можна навчитися (результати навчання)	знання: – технічних вимог до макетування та верстки різних видів видань; – вимог до завершування різних видів зображень; – вимог до вибору шрифтового оформлення видання; – засобів макетування та верстки за допомогою програм QuarkXPress, Adobe InDesign. вміння: – створювати ескізні розрахункові макети оформлення видань; – створювати та редагувати різні види друкованих видань різної складності; – створювати та редагувати електронні видання; – працювати у програмних пакетах QuarkXPress, Adobe InDesign; – зберігати та експортувати оригінал-макети; – виконувати спуск полос
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набутими знаннями та уміннями можна користуватися для макетування та верстки друкованих та електронних видань різної складності. Студенти набувають здатностей до креативного мислення, генерування оригінальних прийомів верстки видань із врахуванням його жанрової характеристики та споживацької аудиторії; створення оригінал-макетів у програмних пакетах QuarkXPress, Adobe InDesign
Інформаційне забезпечення	Силабус, навчальний посібник до виконання комп'ютерного практикуму (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Конкуренція та конкурентоспроможність міжнародного бізнесу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	Доцент кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доц. Кухарук Анна Дмитрівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання основ економічної теорії
Що буде вивчатися	<p>Метою кредитного модуля є формування у студентів системних знань щодо закономірностей конкуренції на міжнародному ринку, змісту конкурентних стратегій та особливостей формування конкурентних переваг міжнародного бізнесу.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Розділ 1. Теоретичні основи конкуренції та конкурентоспроможності міжнародного бізнесу</p> <p>Тема 1. Типи ринків у глобальному економічному просторі</p> <p>Тема 2. Міжнародні бізнес тренди</p> <p>Тема 3. Концепції конкурентоспроможності та конкурентних переваг</p> <p>Тема 4. Методи оцінювання рівня конкурентоспроможності міжнародного бізнесу</p> <p>Розділ 2. Фінансово-управлінські аспекти ведення конкурентоспроможного міжнародного бізнесу</p> <p>Тема 5. Управлінська специфіка суб'єктів міжнародної конкурентоспроможності</p> <p>Тема 6. Міжнародна фінансова система</p> <p>Тема 7. Маркетинг у міжнародному бізнесі</p> <p>Тема 8. Системи мотивації у міжнародних компаніях</p> <p>Тема 9. Кейси банкрутства та кейси успіху міжнародних компаній</p> <p>Розділ 3. Регулювання та розвиток конкурентоспроможності міжнародного бізнесу</p> <p>Тема 10. Моделювання конкурентної позиції міжнародної компанії</p> <p>Тема 11. Розробка міжнародної конкурентної стратегії</p> <p>Тема 12. Управління конкурентоспроможністю міжнародного бізнесу</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана навчальна дисципліна закладає основу для розуміння закономірностей конкуренції, специфіки ринків збуту, принципам формування конкурентних переваг міжнародного бізнесу в умовах інтелектуальної економіки, та інші питання, які висвітлюються в цьому курсі
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студент після засвоєння кредитного модуля розумітиме складові маркетингового дослідження міжнародного ринкового середовища, термінологію предмету дослідження; джерела конкурентних переваг міжнародного бізнесу; чинники успіху та загроз бренду (за видами); як оцінювати рівень конкурентоспроможності міжнародної компанії різними методами; які системи мотивації в міжнародному бізнесі; як розробляти модель підвищення конкурентоспроможності міжнародного бізнесу знатиме принципи розробки конкурентної стратегії міжнародного бізнесу; інструменти управління рівнем конкурентоспроможності міжнародних компаній; як проводити аналіз розвитку бізнесу за кількісними та структурними підходами; як визначати тенденції світового бізнесу; як здійснюється розподіл світового капіталу, аналіз топ-експортерів

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати знання на практиці для успішного управління підрозділом, підприємством, об'єднанням підприємств; вмітиме формулювати цілі міжнародного бізнесу на різних типах ринків у глобальному економічному просторі; володітиме методикою трендового аналізу міжнародного бізнесу; володітиме методикою факторного аналізу конкурентоспроможності підприємств на міжнародних ринках; володітиме методами та процедурами оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства та визначення резервів конкурентних переваг; володітиме методикою моделювання конкурентоспроможності підприємства;
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародна економічна діяльність України
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	к.е.н., доцент, Глущенко Ярослава Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання основ економічної теорії
Що буде вивчатися	<p>Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей: виявляти закономірності та передумови змін кон'юнктури міжнародних ринків; аналізувати наслідки та результати заходів державного регулювання зовнішньоекономічної сфери; оцінювати систему організаційно-економічних і регулятивних взаємовідносин суб'єктів господарювання у процесі реалізації та розвитку форм міжнародної економічної діяльності України; виявляти та оцінювати стан, ефективність та перспективи участі України в інтеграційних процесах та спільному розв'язанні регіональних і глобальних проблем; застосовувати теоретичні та аналітичні розробки, практичні рекомендації; проводити досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Розділ 1. Теоретичні засади та регулятивна база міжнародної економічної діяльності України</p> <p>Тема 1. Міжнародна економічна діяльність</p> <p>Тема 2. Нормативно-правове забезпечення міжнародної економічної діяльності України</p> <p>Тема 3. Ризики міжнародної економічної діяльності</p> <p>Тема 4. Валютне регулювання міжнародних економічних операцій в Україні</p> <p>Тема 5. Захист прав суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Розділ 2. Форми та практичні аспекти міжнародної економічної діяльності України</p> <p>Тема 6. Україна в міжнародній торгівлі товарами</p> <p>Тема 7. Україна в міжнародній торгівлі послугами</p> <p>Тема 8. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили</p> <p>Тема 9. Україна в міжнародних рейтингах</p> <p>Тема 10. Україна в процесах міжнародної міграції капіталів та господарської транснаціоналізації</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	В період становлення України, як Європейської держави корисно розуміти яким чином здійснюється аналіз наслідків та результатів заходів державного регулювання зовнішньоекономічної сфери, яким чином виявляти та оцінювати стан, ефективність та перспективи участі України в інтеграційних процесах та спільному розв'язанні регіональних і глобальних проблем

Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля студент розумітиме сутність, форм і механізм співробітництва між країнами в торговельній, науково-технічній, валютно-фінансовій, кредитній, інвестиційній сфері; суб'єктів міжнародної економічної діяльності України; принципи здійснення зовнішньоекономічної діяльності України; нормативно-правове забезпечення зовнішньоекономічної діяльності України; знатиме інструменти регулювання міжнародної економічної діяльності на макро- і макрорівнях; фактори впливу на експортно-імпортну діяльність України; заходи захисту прав суб'єктів ЗЕД України від дискримінаційних та недружніх дій іноземних держав, економічних угруповань, від недобросовісної конкуренції, проти зростаючого імпорту; умови та способи здійснення розрахунків за експортно-імпортними операціями; вимоги та відповідальність в сфері зовнішньоекономічних розрахунків в Україні.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе застосовувати знання на практиці для успішного управління підрозділом, підприємством, об'єднанням підприємств; аналізувати динаміку і структуру експорту і імпорту товарів, послуг країни; визначати показники ефективності здійснення операцій експорту й імпорту; розраховувати ціни пропозицій за зовнішньоекономічними контрактами; обґрунтовувати найбільш оптимальні способи, засоби платежів та форми розрахунків за міжнародними контрактами; визначати остаточну ціну міжнародного контракту згідно різних базисних умов.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Міжнародні розрахунки в публічному управлінні національною економікою
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4 курс / весняний семестр
Обсяг	4 кредити, 120 год
Мова викладання	Українська
Кафедра	міжнародної економіки, ФММ
Викладач	Грінько І.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри МЕ, вчений секретар кафедри
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни: «Основи економіки», «Мікро- та макроекономіка». Студент має володіти комп'ютерними програмами із побудови графіків, таблиць, презентацій для проведення аналізу та оцінки фінансових статистичних даних та представлення результатів проведеного дослідження.
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни «Міжнародні розрахунки в публічному управлінні національною економікою» є формування у студентів навичок з практики виконання банками міжнародних розрахунків та проведення валютних операцій Предметом вивчення навчальної дисципліни є технології проведення міжнародних розрахунків з використанням загальноприйнятих міжнародних правил, що застосовуються банками при обслуговуванні розрахунків між контрагентами у зовнішньоторговельній експортно-імпортній діяльності та публічному управлінні національними економіками країн.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо тенденцій розвитку міжнародного фінансового та валютного ринків. Окрім того, корисним буде отримання практичних навичок проведення міжнародних розрахунків із використанням необхідних валютних операцій під час проведення зовнішньо-торгівельних угод тощо. Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню системного сприйняття майбутніми фахівцями міжнародних фінансових потоків, їх взаємозв'язок та регулювання, послідовність дотримання етапів у проведенні міжнародних розрахунків.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні розрахунки та валютні операції» студенти оволодіють теоретичними знаннями щодо: основних принципів формування та еволюції становлення міжнародного валютного ринку, інструментарію та механізмів його регулювання; сутності усіх видів та форм валютних операцій та міжнародних розрахунків; функцій, ролі та завдань міжнародних кредитно-фінансових установ в публічному управлінні національних економік країн світу тощо. Буде розглянуто методологію організації, оптимального вибору та проведення валютних операцій у здійсненні та управлінні експортно-імпоротною зовнішньоекономічної діяльності підприємств для розвитку національної економіки. Ознайомимось із регулятивними стратегічними пріоритетами розвитку сучасної валютно-фінансової політики держави, дослідимо тенденції розвитку валютного ринку та навчимося інтерпретувати отримані результати в ході досліджень в сфері валютно-фінансового середовища для ефективного публічного управління національною економікою. Окрім, того студенти набудуть навички оптимального вибору та поетапного проведення контрагентами документарних (чисте та документарне інкасо, документарний акредитив) і недокumentарних (розрахунок векселями, чеками, авансований платіж, банківський переказ, платіж на відкритий рахунок та ін.) форм міжнародних розрахунків та вмінням управляти валютними ризиками, які виникають в міжнародній фінансовій діяльності.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Проходження курсу «Міжнародні розрахунки та валютні операції» надасть можливість опанувати техніки та програми, які можна практично використовувати для аналізу тенденції розвитку міжнародного фінансового та валютного ринків; виявлення та оцінки проблеми в проведенні міжнародних розрахунків; порівняння витрат з альтернативних способів міжнародного запозичення кредитних коштів для фінансування міжнародних розрахунків; обґрунтування вибору валютних операцій у здійсненні міжнародної економічної діяльності підприємствами, фірмами та іншими юридичними чи фізичними особами</p> <p>Студент зможє пропонувати стратегічні заходи щодо вирішення проблем фінансового та валютного ринків; визначати вплив факторів та аналізувати зміни у міжнародній валютній політиці країни для прийняття рішень в публічному управлінні національною економікою; організувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод із задіянням необхідних міжнародних форм розрахунків;</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програми дисципліни (силабус), PCO, методичні вказівки.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття,</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Облік у зарубіжних країнах
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	Скоробогатова Наталія Євгенівна, к.еко.н., доц., доцент кафедри МЕ
Вимоги до початку вивчення	Базові знання основ економіки
Що буде вивчатися	<p>Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей комплексного розуміння сутності облікового процесу господарської діяльності підприємств різних форм власності з врахуванням норм міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та особливостей облікового процесу у різних країнах; навчитися аналізувати конкретні економічні ситуації та вирішувати практичні завдання, що пов'язані з обліком активів, капіталу та зобов'язань зарубіжного підприємства та впливають на прийняття суб'єктами стратегічних та управлінських рішень.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Розділ 1. Загальноприйняті принципи обліку. Облік активів</p> <p>Тема 1. Загальноприйняті принципи і системи обліку. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація</p> <p>Тема 2. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з дебіторами</p> <p>Тема 3. Облік товарно-матеріальних запасів</p> <p>Тема 4. Облік довгострокових активів</p> <p>Тема 5. Облік фінансових вкладень та консолідована звітність</p> <p>Розділ 2. Облік пасивів. Основи управлінського обліку</p> <p>Тема 6. Облік короткострокових зобов'язань</p> <p>Тема 7. Облік довгострокових зобов'язань</p> <p>Тема 8. Облік власного капіталу і розподілу прибутку в корпораціях</p> <p>Тема 9. Основи управлінського обліку</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення кредитного модулю сприяє формуванню системного сприйняття майбутніми фахівцями спеціальності «Публічне управління та адміністрування» внутрішніх та зовнішніх стосовно підприємства економічних відносин, що виникають у процесі формування, розподілу та використання активів, зобов'язань, капіталу у різних країнах та інші питання, які висвітлюються в цьому курсі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програмно навчальної дисципліни студент після засвоєння кредитного модуля розумітиме зміст основних категорій та вимірників бухгалтерського обліку; сутність активів, капіталу та зобов'язань підприємства; методичку обліку активів, капіталу та зобов'язань, відповідно до міжнародних стандартів бухгалтерського обліку; особливості організації облікового процесу на зарубіжних підприємствах; знатиме сутність методів та процедур бухгалтерського обліку, що пов'язані зі збором, аналізом, систематизацією та збереженням облікової інформації з врахуванням законодавства зарубіжних країн; методичку складання та аналізу форм фінансової звітності підприємства відповідно до міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та враховуючи особливості певних країн; особливості нормативно-правового регулювання міжнародних економічних відносин, що виникають між суб'єктами господарської діяльності; основи методички оподаткування доходів юридичних та фізичних осіб у зарубіжних країнах.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати знання на практиці для успішного управління підрозділом, підприємством, об'єднанням підприємств; володіти методами збору первинних даних бухгалтерського обліку; складати первинні документи, що підтверджують факт здійснення господарської операції; здійснювати реєстрацію даних первинного обліку в регістрах бухгалтерського обліку; складати бухгалтерські проводки з врахуванням особливостей облікових процедур у зарубіжних країнах; проводити інвентаризацію та відображати її результати в бухгалтерському обліку; визначати суми отриманих підприємством доходів та понесених ним витрат протягом звітного періоду відповідно до міжнародних стандартів бухгалтерського обліку; складати та аналізувати форми фінансової звітності відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності та враховуючи особливості певної країни.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Управління інвестиційними процесами
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	Скоробогатова Наталя Євгенівна к.екон.н., доц., доцент кафедри МЕ
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з основ економіки та управління проектами.
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатностей комплексного розуміння сутності інвестиційного процесу на різних рівнях та за участю різних форм власності; аналізувати конкретні економічних ситуації та вирішувати практичні завдання, що пов'язані з інвестуванням в оборотні й необоротні активи, а також та впливають на прийняття суб'єктами стратегічних та управлінських рішень; агрегувати інформацію, зробивши висновки про доцільність залучення тих чи інших джерел фінансування в інвестиційні об'єкти, інтерпретуючи отримані результати та визначати напрями подальшого розвитку інвестиційних процесів у суспільстві.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Розділ 1. Теоретичні та організаційно-економічні основи управління інвестиційними процесами</p> <p>Тема 1.1.Методологічні основи інвестування. Сутність та суб'єкти інвестиційного процесу</p> <p>Тема 1.2. Особливості управління міжнародною інвестиційною діяльністю</p> <p>Розділ 2. Інвестиційне проектування</p> <p>Тема 2.1. Характеристика і види реальних інвестицій</p> <p>Тема 2.2. Інвестиційне проектування</p> <p>Тема 2.3. Оцінка ефективності інвестицій</p> <p>Тема 2.4. Інвестиційні ризики та методи їх оцінки</p> <p>Тема 2.5. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу</p> <p>Розділ 3. Фінансові інвестиції</p> <p>Тема 3.1. Цінні папери, особливості їх випуску та обігу. Інститути ринку цінних паперів</p> <p>Тема 3.2.Управління портфелем цінних паперів</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Вивчення даної дисципліни закладає основу для здійснення фахівцем інвестиційного аналізу суб'єктів господарювання та країни в цілому. Вивчення кредитного модулю сприятиме формуванню системного сприйняття майбутніми фахівцями спеціальності «Публічне управління та адміністрування» внутрішніх та зовнішніх стосовно об'єкта управління економічних відносин, що виникають у процесі формування бюджету вкладень, інвестування, формування та управління інвестиційним портфелем, розподілом прибутків.</p>

Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни після засвоєння кредитного модуля студент отримає навички збору даних для аналізу та прийняття інвестиційних рішень; визначення розрахункові значення та конкретний економічний зміст показників ефективності інвестицій; розв'язувати конкретні практичні завдання щодо формування інвестиційного портфеля, оцінки його ефективності, розробки бізнес-плану інвестиційного проекту; управління ризиками всіх учасників інвестиційного процесу з метою отримання ефективного результату; вирішення економічних ситуації, що виникають у процесі інвестування, здійснення спільної інвестиційної діяльності; знатиме категорії інвестиційної діяльності та інвестиційного процесу; сутності інвестицій, їх ефективності та доцільності вкладання ресурсів; методики проведення фінансового аналізу інвестиційної діяльності економічного суб'єкта; особливості нормативно-правового регулювання економічних відносин, що виникають між суб'єктами інвестиційної діяльності в межах країни та на міжнародному рівні; основи інвестиційного аналізу; методики фінансового планування та моніторингу інвестиційних процесів.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе застосовувати знання на практиці для управління інвестиційними процесами, формування інвестиційного портфелю, складання бізнес-плану, оцінювання ефективності інвестицій, тощо.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Міжнародна економіка
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	Войтко Сергій Васильович, д.е.н., професор;
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисципліни «Мікро і макроекономіка».
Що буде вивчатися	<p>Метою кредитного модуля є формування у студентів системних знань щодо умов, форм, механізмів функціонування міжнародної економіки, методів та інструментів регулювання міжнародної економічної діяльності; здатності до аналізу та оцінки процесів міжнародної торгівлі, руху капіталу, міжнародного науково-технічного співробітництва, валютно-фінансових відносин, міжнародної інтеграції; обґрунтування рекомендації щодо регулювання міжнародної економічної діяльності країн.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Тема 1. Міжнародна торгівля</p> <p>Тема 2. Міжнародний рух факторів виробництва</p> <p>Тема 3. Міжнародне науково-технічне співробітництво</p> <p>Тема 4. Світова валютно-фінансова система</p> <p>Тема 5. Міжнародна економічна інтеграція</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	В глобалізованому світі корисно розуміти яким чином функціонують міжнародні ринки, як здійснюється міжнародна торгівля, реалізується міжнародне науково-технічне співробітництво та інші питання, які висвітлюються в цьому курсі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни після засвоєння кредитного модуля студент розумітиме призначення та основні характеристики елементів міжнародної економіки; теоретичні аспекти та закономірності здійснення міжнародної торгівлі, руху факторів виробництва, міжнародного науково-технічного співробітництва, валютно-фінансового механізму, міжнародної економічної інтеграції; знатиме положення економічного механізму діяльності підприємств різної державної приналежності в сфері міжнародного обміну товарами; методів аналізу міжнародної економічної діяльності підприємства та країни в цілому.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати знання на практиці для успішного управління підрозділом, підприємством, об'єднанням підприємств; володіти методами розрахунку основних показників міжнародної економічної діяльності підприємства та національної економіки; обґрунтовувати доцільність та економічну ефективність міжнародної торгівлі, методів її регулювання; здійснювати економічну оцінку та прогнозування руху факторів виробництва; розраховувати ціну ліцензії при трансфері технологій; оцінювати вплив коливань валютних курсів на показники міжнародної торгівлі.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародні економічні відносини
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	к.е.н., доцент, Глущенко Ярослава Іванівна,
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисципліни «Економічна теорія»
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є формування здатностей до аналізу діяльності сучасних транснаціональних корпорацій (ТНК), економічного механізму їхнього функціонування, пріоритетів і проблем розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>ТЕМА 1. Сутність міжнародних економічних відносин</p> <p>ТЕМА 2. Середовище міжнародних економічних відносин</p> <p>ТЕМА 3. Торгівельні конфлікти, суперечки та торговельні війни: врегулювання, вирішення, запобігання виникнення. Заходи торговельного захисту.</p> <p>ТЕМА 4. Правила визначення походження товару</p> <p>ТЕМА 5. Стандарти примусу в міжнародних економічних відносинах</p> <p>ТЕМА 6. Міжнародні переговори: сутність та особливості.</p> <p>ТЕМА 7. Техніка проведення міжнародних переговорів.</p> <p>ТЕМА 8. Посередництво у міжнародних переговорах.</p> <p>ТЕМА 9. Національні особливості ведення міжнародних переговорів</p> <p>ТЕМА 10. Міжнародні економічні організації у регулюванні міжнародних економічних відносин</p> <p>ТЕМА 11. Глобалізація і регіоналізація у міжнародних економічних відносинах</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто хоче оволодіти оволодіють теоретичними знаннями щодо сутності міжнародних економічних відносин; отримають навички аналізу економічних відносин України з країнами міжнародного співтовариства, дії економічних законів на міжнародному рівні; отримають навички з критичного мислення на основі вивчення нормативно-правових актів регулювання міжнародних економічних відносин; отримають навички оцінки передумов виникнення торговельних війн та конфліктів, засобів їх врегулювання; оволодіють навиками оцінки стану зовнішньо-торгівельної, валютно-кредитної та виробничо-інвестиційної політики України та країн світу; отримають навички проведення порівняльного аналізу щодо загроз та переваг для вітчизняних підприємств при виході на різні сегменти міжнародних товарних, фінансових, валютних ринків;.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни після засвоєння кредитного модуля студент отримає навички проведення порівняльного аналізу щодо загроз та переваг для вітчизняних підприємств при виході на різні сегменти міжнародних товарних, фінансових, валютних ринків; здобуде навички з дослідницької та пошукової діяльності, оброблення та аналізу інформації щодо чинників впливу на міжнародні економічні відносини України; набуде навичок працювати в команді при підготовці та проведенні ділових переговорів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе аналізувати форми міжнародних економічних відносин, торговельних війн і конфліктів, організації і проведення міжнародних переговорів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма занять	Лекції, практичні заняття.
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародна інноваційна діяльність
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	Лектор: кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Тимошенко Наталія Юріївна Практичні / Семінарські: кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки Тимошенко Наталія Юріївна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з економічної теорії
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей у сфері міжнародної інноваційної діяльності.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Лекція 1. Інновації та інноваційна політика в ринкових умовах Тема 1. Стратегічне управління: сутність та особливості як системи</p> <p>Лекція 2. Економічна сутність інноваційного процесу та стратегія інноваційної діяльності підприємства</p> <p>Лекція 3. Основи інноваційної діяльності підприємств</p> <p>Лекція 4. Інфраструктура інноваційної діяльності та інноваційна активність підприємств</p> <p>Лекція 4. Місія інноваційних банків</p> <p>Лекція 5. Основи управління міжнародними інноваційними проектами</p> <p>Лекція 6. Стратегічне управління міжнародним інноваційним розвитком підприємств</p> <p>Лекція 7. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності</p> <p>Лекція 8. Світова інтеграція в сфері інновацій</p> <p>Лекція 9. Розвиток інноваційної діяльності в окремих зарубіжних країнах</p> <p>Лекція 10. Інноваційна діяльність в окремих країнах СНГ</p> <p>Лекція 11. Фінансування інноваційної діяльності</p> <p>Лекція 12. Місія інноваційних банків</p> <p>Лекція 13. Інноваційні структури в забезпеченні використання науково-технічного потенціалу країни</p> <p>Лекція 14. Фінансово-промислові групи</p> <p>Лекція 15. Принципи формування і державного регулювання діяльності ФПГ</p> <p>Лекція 16. Проблеми управління технологічними інноваціями в бізнесі міжнародних компаній</p> <p>Тема 17. Управління інноваційними ризиками на міжнародному ринку</p> <p>Тема 18. Менеджмент екологічних інновацій як одна з форм інноваційної діяльності підприємств</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто хоче оволодіти новітніми технологіями публічного та соціального консалтингу, виступити експертом з вирішення проблемних питань на різних рівнях публічного управління та соціальної роботи, дослідити особливості здійснення даних видів консалтингу провідними компаніями, відкрити у собі талант порадника для урядових структур, місцевої влади та громадських організацій.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни після засвоєння кредитного модуля студент отримає знання з економічної сутності інноваційного процесу та показників інноваційної діяльності; напрямів, рівнів, форм, стратегій та моделей управління міжнародною інноваційною діяльністю; загальних засад формування та управління інноваційною діяльністю в зарубіжних країнах; навчиться розрізняти основні підходи та форми міжнародної інноваційної діяльності; вибирати ефективні методи управління інноваційною діяльністю; оцінювати економічну ефективність інноваційної діяльності; визначати заходи стимулювання інноваційної активності як на рівні підприємства, так і на міжнародному рівні.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління інноваційною діяльністю як на рівні підприємства, так і на міжнародному рівні (СК1); розробляти інноваційні проекти та управляти ними (ЗК 6); обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку та активізації інноваційної діяльності (СК 7); обґрунтовувати основні напрями підвищення інноваційної діяльності підприємств; виявляти передумови та перешкоди здійснення міжнародної інноваційної діяльності; застосовувати організаційно-економічні заходи для реалізації інноваційних проектів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Організація виробництва
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	Кандидат економічних наук, доцент, Савченко Сергій Миколайович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисципліни «Основи економіки»
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є формування теоретичних знань і навичок раціональної організації виробництва та використання методів підвищення результативності виробничих систем підприємства.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, об'єкт та зміст курсу «Організація виробництва» 2. Організаційні основи виробництва 3. Впровадження інновацій у сфері виробництва 4. Організація наукових досліджень та проектно-конструкторських робіт 5. Технологічна та організаційна підготовка виробництва 6. Виробничий процес та його організація 7. Методи організації виробництва 8. Організація праці на підприємстві 9. Організація нормування праці 10. Виробнича потужність підприємства 11. Організація роботи забезпечуючих підрозділів 12. Організація роботи обслуговуючих господарств 13. Організація забезпечення якості продукції 14. Загальна характеристика планування виробництва 15. Планування інноваційних процесів 16. Оперативно-календарне планування виробництва
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто хоче оволодіти комплексом професійних знань з теоретичних основ і сучасного досвіду виробництва; розуміти сутності його понять та категорій; визначення змістовності проектно-технічної підготовки і виготовлення продукції; набуття практичних навичок системного аналізу виробничих процесів; закріплення умінь використання принципів, методів, способів та інструментів раціональної організації виробничих систем, а також сприяння розвитку дослідницьких і організаторських здібностей в підготовці організаційних проектів виробництва та ефективній їх реалізації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з програмою після засвоєння навчальної дисципліни студент отримає знання та навички з основних понять, характеристик, функцій виробництва в ринковій економіці; основ побудови виробничого процесу; з закономірностей розвитку та функціонування виробничого процесу в просторі і часі; з функціонування та організації виробництва як теоретико-методологічної бази; вивчення особливостей структури та принципів засад функціонування виробничих систем
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для побудови виробничих систем та розробці на їх основі раціональних форм і методів організації виробничих процесів на підприємстві.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма занять	Лекції, практичні заняття.
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Публічний та соціальний консалтинг
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	д.е.н., професор, Охріменко Оксана Онуфріївна, o.okhrimenko@kpi.ua
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисципліни «Економічна теорія»
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є оволодіння знаннями із основ консалтингу та специфіки його здійснення у сфері публічного управління, адміністрування та соціальної роботи.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутнісні характеристики та еволюція консалтингу 2. Консалтингова послуга у системі суспільних відносин 3. Сутність, об'єкти та інструменти публічного та соціального консалтингу 4. Організація консалтингового процесу 5. Етапи та методи консультування 6. Позиція та роль консультанта у консалтинговому процесі 7. Консультування та адвокація місцевої влади 8. Консультування з питань соціального впливу 9. Консультативна робота з різними категоріями населення у в соціальній сфері
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто хоче оволодіти новітніми технологіями публічного та соціального консалтингу, виступити експертом з вирішення проблемних питань на різних рівнях публічного управління та соціальної роботи, дослідити особливості здійснення даних видів консалтингу провідними компаніями, відкрити у собі талант радника для урядових структур, місцевої влади та громадських організацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни після засвоєння кредитного модуля студент отримає знання з теорії консалтингу, принципів взаємодії консультанта та клієнтської організації; ознайомиться з тенденціями розвитку публічного та соціального консультування та досвідом роботи провідних консалтингових компаній у цій сфері; навчиться збирати, обробляти, аналізувати інформацію, необхідну для вирішення консультованої проблеми; формулювати проблему, ставити завдання та виявляти типові помилки на етапі діагностування; інформаційно-аналітичне дослідження клієнтів, їх партнерів та конкурентів в рамках реалізації консалтингового проекту; обґрунтовувати та прогнозувати варіанти розвитку організацій усіх форм власності та масштабів діяльності;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати знання на практиці для використання різних форм та методів публічного та соціального консалтингу; моніторингу основних загроз та небезпек внутрішнього та зовнішнього середовища консультованої організації з метою розробки заходів протидії кризовому стану; отримає навички для організаційної діагностики та критичного мислення та формування власної думки стосовно проблемних ситуацій.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Транснаціональні корпорації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, ФММ
Викладач	кандидат економічних наук, доцент Тетяна Моїсеєнко
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з економічної теорії
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є формування здатностей до аналізу діяльності сучасних транснаціональних корпорацій (ТНК), економічного механізму їхнього функціонування, пріоритетів і проблем розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>Перелік тем:</p> <p>Тема 1. Передумови виникнення та засади функціонування транснаціональних корпорацій</p> <p>Тема 2. Вплив діяльності ТНК на соціально-економічні та політичні процеси у світі</p> <p>Тема 3. Взаємодія ТНК і національних економік</p> <p>Тема 4. Система управління діяльністю транснаціональних корпорацій</p> <p>Тема 5. Характеристика ТНК, як роботодавця</p> <p>Тема 6. Фінансова діяльність ТНК</p> <p>Тема 7. Інноваційна діяльність ТНК</p> <p>Тема 8. Напрями взаємодії ТНК зі стартап структурами</p> <p>Тема 9. Маркетингова діяльність транснаціональних корпорацій</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс стане в нагоді усім хто хоче оволодіти теоретичними та прикладними аспектами організації та функціонування транснаціональних компаній і транснаціонального виробництва та обігу в умовах глобальної економіки. Суттєве значення надається аналізу сучасних тенденцій та форм транснаціоналізації у сферах виробництва та послуг. Розглядаються основні складові економічного механізму та структура фінансування діяльності ТНК.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни після засвоєння кредитного модуля студент отримає знання з економічних закономірностей функціонування транснаціональних корпорацій; практики наднаціонального регулювання діяльності транснаціональних корпорацій; інтересів та потреб господарських суб'єктів транснаціонального типу з іншими суб'єктами та країнами світу, а також:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутності ТНК, змісту і масштабів їх діяльності; • еволюції організаційних структур ТНК; • специфіки розроблення і реалізації глобальної стратегії ТНК; • методів дослідження виробничо-комерційної діяльності ТНК; • факторів впливу на розвиток об'єднань підприємств; <p>навчиться аналізувати стан та тенденції розвитку транснаціональних корпорацій, оцінювати їхній вплив на національні економіки країн та світові економічні процеси, визначати рівень їхньої взаємодії із державами світу.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе аналізувати економічні явища та процеси у сфері транснаціоналізації виробничо-комерційної діяльності підприємств; використовувати отримані результати економічних досліджень на практиці; порівнювати ефективність процесів прямого іноземного інвестування різними ТНК світу; використовувати отриманих знання щодо досвіду створення і функціонування найбільших представників міжнародного бізнесу; розробляти стратегію диверсифікації діяльності транснаціональної корпорації на конкретному прикладі.
Інфозабезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, навч.-метод. матеріали.
Форма занять	Лекції, практичні заняття.
Сем. контроль	Залік

Факультетський Ф-каталог
(єдиний для всіх ОПП факультету в межах компонентів,
передбачених навчальним планом відповідної ОПП)

Кафедра	Назва дисципліни	Семестр
Інформаційного, господарського та адміністративного права	Основи трудового права (крім 081 Право)	
	Основи підприємницького права (крім 081 Право)	
	Основи земельного права (крім 081 Право)	
	Право соціального забезпечення (крім 081 Право)	
	Інформація та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності (крім 081 Право)	
	<i>Також студент може обрати будь-яку дисципліну з кафедрального Ф-каталогу кафедри</i>	
Інтелектуальної власності та приватного права	Цивільне та сімейне право (крім 081 Право)	
	Основи відновного правосуддя	
	<i>Також студент може обрати будь-яку дисципліну з кафедрального Ф-каталогу кафедри</i>	
Соціології	Соціологія організацій та управління	
	Медіація у професійній діяльності	
	Соціологія громадської думки та мас-медіа	
	<i>Студент може обрати будь-яку дисципліну з кафедрального Ф-каталогу кафедри</i>	
Публічного управління та адміністрування	Теорія прийняття управлінських рішень	весняний
	Основи менеджменту та теорії організації	осінній
	Основи електронного урядування	весняний
	Основи інформаційної безпеки	осінній
	Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності	весняний
	Регіональне управління та місцеве самоврядування	осінній
	Стандартизація, сертифікація та управління якістю	осінній
	<i>Також студент може обрати будь-яку дисципліну з кафедрального Ф-каталогу кафедри</i>	
Історії	Історія Київської Політехніки	весняний
	Історія української культури	весняний
	Історія державного управління в Україні	весняний
Психології та педагогіки	Соціальна психологія (якщо не обрано у межах ЗУ-каталогу)	весняний
	Психологія конфлікту (якщо не обрано у межах ЗУ-каталогу)	весняний
	Психологія управлінської взаємодії	весняний
	Юридична психологія	весняний
Філософії	Веб-технології в публічному управлінні	весняний
	<i>Студент може обрати будь-яку дисципліну з кафедрального Ф-каталогу кафедри</i>	

Дисципліна	Основи трудового права
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач Тихонюк Ольга Володимирівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати розуміння правового регулювання суспільних відносин; загальні знання в межах шкільної програми з Основ правознавства
Що буде вивчатися	Правове регулювання трудових відносин; правові засади та порядок використання праці
Чому це цікаво/треба вивчати	Буде цікаво дізнатися про права та обов'язки учасників трудових відносин, види та форми зайнятості, види робочого часу і часу відпочинку, види відповідальності за порушення (недотримання) умов трудового договору
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме : 1) процедуру працевлаштування (як правильно скласти резюме; як достойно пройти співбесіду) і звільнення з роботи («звільняєшся сам» - «тебе звільняють»); 2) свої права та обов'язки під час здійснення трудової діяльності (як «не наступити на граблі» під час підписання трудового договору/контракту з роботодавцем і чим трудовий договір відрізняється від контракту; 3) чи обов'язкове проходження випробування при прийомі на роботу або можна його оминати; 4) як грамотно застосовувати самозахист своїх прав та інтересів у разі виникнення конфлікту з роботодавцем); 5) види робочого часу і часу відпочинку (чим скорочений робочий час відрізняється від неповного робочого часу; що собою представляє «гнучкий графік роботи»; чому не кожен вид відпусток вважається часом відпочинку); 6) види дисциплінарної і матеріальної відповідальності (у якому разі людину можна звільнити з роботи, а в якому — достатньо лише відсторонити від виконуваної роботи на певний час; чи можна застосовувати штрафні (грошові) санкції у разі порушення трудової дисципліни; чи з усіма працівниками укладається договір про повну матеріальну відповідальність); 7) що собою представляє контроль та нагляд за дотриманням законодавства про працю роботодавцем
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможє застосовувати норми трудового законодавства у повсякденному житті і професійній діяльності, аргументувати власну точку зору та прийняті рішення з конкретних питань регулювання трудових відносин, давати їм правову оцінку
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій, тестові завдання, кейси; Тихонюк О.В. Трудове право: Навчально-методичний комплекс до вивчення навчальної дисципліни для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання (електронне видання, http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26301)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття (розгляд кейсів), робота у малих групах
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи підприємницького права
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент, к.ю.н. Подоляк Світлана Анатоліївна, викладач Кухарчук Анастасія Миколаївна, викладач Куляша Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення	Мати розуміння правового регулювання суспільних відносин; загальні знання в межах шкільної програми з Основ правознавства
Що буде вивчатися	Правове регулювання підприємницької діяльності; порядок зайняття підприємництвом
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Не виключено що в цьому аспекті у студента-неправника може виникнути питання: «Навіщо мені ця дисципліна потрібна у моїй діяльності?»</p> <p>Звісно, дисципліни, які вивчає студент в межах напряму своєї діяльності здаються йому більш важливими для його розвитку як фахівця. Але дана дисципліна буде допоміжною і сприятиме: по-перше, розвитку правосвідомості студента у процесах здійснення та організації підприємницької діяльності, та набуття ним базових знань в цих сферах; по-друге, яка вірогідність того, що Ваша діяльність не буде зовсім пов'язана з процесами, які на сьогодні активно розвиваються в економіці? по-третє, якщо Ви не бажаєте бути підпорядкованим своєму роботодавцю – у Вас є законодавча можливість самостійно надавати свої послуги, проте для цього потрібно буде або зареєструвати свою діяльність як діяльність фізичної особи-підприємця; або ж створити юридичну особу, яка надаватиме відповідні послуги, а відповідно питання реєстрації суб'єктів господарювання є предметом розгляду підприємницького права; по-четверте, в результаті Вашої інтелектуальної діяльності Ви знайшли технічне рішення, що є новим, корисним у господарській діяльності, тобто, Ви створили винахід, і тут виникає безліч питань: Як зробити так, щоб цей винахід належав саме Вам? Як дізнатись, чи не створила інша особа щось схоже на Ваш вихід і Ви не порушуєте її права? Яким чином захистити Ваші права, якщо Ваш винахід використовують неправомірно і без Вашої згоди?, і тд.</p> <p>Дана дисципліна надає Вам можливість отримати знання у сфері здійснення та організації підприємницької діяльності, яка розвиватиме Вас всебічно як фахівця, діяльність якого може бути пов'язана з підприємницькою діяльністю.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент знатиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акти законодавства, що встановлюють порядок зайняття підприємництвом в Україні; - правовий статус суб'єктів підприємництва, порядок їх створення та ліквідації; - загальні положення участі держави у сфері підприємництва; - порядок одержання патенту на винаходи, корисні моделі, промислові зразки та патентування деяких видів підприємницької діяльності; - загальні положення про договори, які укладаються підприємцями для здійснення їх діяльності; - особливості застосування механізму юридичної відповідальності за правопорушення у сфері бізнесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компет-ті)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних питань та практичних ситуацій у сфері правового регулювання підприємництва; отримає навички щодо складення таких документів як: заява про державну реєстрацію суб'єкта господарювання, заява про видачу патенту, господарський договір, тощо.

Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми (Силабус) дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс та навчальний посібник (електронне видання), а також чинні нормативно-правові акти на rada.gov.ua.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи земельного права
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.ю.н., доцент Корнєєв Юрій Валентинович; старший викладач Співак Ірина Вікторівна
Вимоги до початку вивчення	Мати розуміння правового регулювання суспільних відносин; загальні знання в межах шкільної програми з Основ правознавства
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни передбачається вивчення та аналіз земельного законодавства, земельно-правових норм, якими регулюються земельні відносини в Україні, а також встановлення правових підстав набуття та реалізації прав на землю громадянами та юридичними особами, створення умов для раціонального використання, збереження природних ресурсів земель різних категорій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту цікаво буде дізнатися основні положення Конституції України, Земельного кодексу України щодо прав на землю, законів України та підзаконних актів, які спрямовані на регулювання правовідносин у сфері володіння, користування та розпорядження земельними ділянками, порядок набуття, використання, відтворення та охорони земель різного цільового призначення, відповідальності за порушення земельного законодавства тощо
Чому можна навчитися (результати навчання)	Самостійно вирішувати практичні ситуації, пов'язані з застосуванням земельно-правових норм; складати та аналізувати зміст земельно-правових документів; вивчити та знати правовий режим різних категорій земель; розв'язувати складні та колізійні юридичні ситуації, застосовуючи норми земельного законодавства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у сфері правового регулювання відносин щодо набуття та реалізації прав на землю, ефективного використання та охорони земель, управління у галузі використання, відтворення та охорони земель, регулювання плати за землю, гарантій реалізації та захисту земельних прав суб'єктів тощо, а також формування у студентів практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією норм земельного законодавства.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс «Основи земельного права». Навчальні посібники та підручники з Земельного права. (Корнєєв Ю.В., Земельне право України: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 200с.)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Право соціального забезпечення
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач Тихонюк Ольга Володимирівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Навчальна дисципліна є логічним продовженням вивчення Основ трудового права, тому студент має вивчити Основи трудового права перед обранням цієї дисципліни
Що буде вивчатися	Правове регулювання відносин, що виникають з трудових (соціальний захист та охорона здоров'я, пенсійне забезпечення)
Чому це цікаво/треба вивчати	Буде цікаво дізнатися про те, що попередні трудові відносини є підставою для отримання певного виду соціального забезпечення
Чому можна навчитися (результат і навчання)	Студент знатиме : 1) складові права на достатній життєвий рівень і права на соціальний захист; 2) види соціальних допомог і виплат; 3) види пенсій; 4) чим соціальна допомога відрізняється від пенсії; 5) чим загальний трудовий стаж відрізняється від страхового стажу; 6) чим страховий ризик відрізняється від страхового випадку; 7) що собою представляє соціальне обслуговування і навіщо воно потрібне
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможє застосовувати норми законодавства у повсякденному житті і професійній діяльності, аргументувати власну точку зору та прийняті рішення з конкретних питань регулювання відносин у сфері соціального забезпечення, давати їм правову оцінку
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій, тестові завдання, кейси
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття (розгляд кейсів), робота у малих групах
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Інформація та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.ю.н., старший викладач Дубняк Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Загальні знання в межах шкільної програми з Основ правознавства та базові навички володіння комп'ютером.
Що буде вивчатися	<p>Дисципліна «Інформація та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності» дає уявлення про:</p> <ul style="list-style-type: none"> інформаційні ресурси та їх функціональні можливості для навчання і наукових досліджень (інформаційні ресурси політематичних наукових баз та наукової інформації) інформаційні ресурси правової інформації (веб-портал Верховної Ради України, веб-сайти центральних органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, веб-портали органів судової влади) <p>Вивчаємо роботу сервісів для отримання безкоштовних юридичних консультацій (юридичні чат-боти) а також сервіси для отримання державних послуг в режимі он-лайн.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних та практичних навичок пов'язаних з роботою інформаційно-комунікаційних технологій, інформації та інформаційних ресурсів, які використовуються у освітній, науковій та професійній діяльності.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Мережа Інтернет переповнена різноманітною інформацією, тому вивчення стратегій пошуку, оцінки, порівняння та перевірки будь-якої інформації є надзвичайно важливим показником професійної компетентності.</p> <p>У сучасному світі будь хто може створювати, розповсюджувати і отримувати інформацію за допомогою різних веб-сайтів (соціальних мереж і платформ). Тому важливо розуміти ризики від створення і поширення інформації в мережі Інтернет. За допомогою інформації особою можна легко маніпулювати, тому вивчаємо базові принципи інформаційної безпеки людини, правила кібербезпеки та медіа-грамотності.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ЗНАТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Особливості обороту інформації, роботи інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій для здійснення професійної діяльності. Основні ресурси наукової та правової інформації їх структуру, порядок доступу та зміст інформації. Принципи інформаційної безпеки, кібербезпеки та медіа-грамотності. <p>УМІТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Формувати запит для отримання (перевірки) необхідної інформації в інформаційних ресурсах наукової та правової інформації; Здійснювати загальний та спеціальний доступ до інформації Перевіряти поширену інформацію за першоджерелами; Оцінювати ризики пов'язані із одержанням і поширенням інформації через соціальні мережі, месенджери;

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання, уміння студенту знадобляться в навчальному процесі, в частині пошуку, обробки, використання джерел наукової інформації та застосування стратегій роботи з інформацією. Та у професійній діяльності, в частині використання інформаційних ресурсів та реєстрів відкритого доступу різних органів влади і отримання он-лайн послуг
Інформаційне забезпечення	Силабус, конспекти лекцій, рекомендації до виконання практичних завдань
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Цивільне та сімейне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Кафедра інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Шкільні знання основ права
Що буде вивчатися	Принципи правового регулювання цивільних та сімейних правовідносин, зокрема: основних положень відносин власності, відшкодування шкоди, порядку укладення, виконання та припинення цивільних договорів, основних прав та обов'язків подружжя, розподілу майна подружжя, особливостей укладання шлюбного контракту, підстав та способів спадкування в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Ви дізнаєтесь, що є цивільним договором, особливості укладання та виконання певних видів договорів, способи наслідки їх припинення. Форми юридичних осіб. В частині «сімейне право»: порядок укладання та припинення шлюбу. Дізнаєтесь про юридичне розуміння «гражданського брака» та його наслідки. Розглянемо «міфічний трилер» під назвою «я залишу його ні з чим», та яким чином шлюбний контракт допомагає запобігти таким ситуаціям. Самостійно складемо такий контракт. Окремим питанням є призначення аліментів, хто має право на них, порядок та наслідки призначення.</p> <p>Як і життя людини, курс «Цивільне та сімейне право» завершується питаннями спадкування. Як прийняти спадщину, як скласти заповіт, наслідки відсутності заповіту, дійсність заповіту.</p> <p>На ці та багато інших спірних життєвих ситуацій, в які потрапляє кожен, без виключення та статистичних похибок, ви зможете отримати відповідь з посиланням на законодавство та судову практику.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні положення цивільного та сімейного законодавства та застосовувати їх, як у житті, так і у професійній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно працювати із законодавством у сфері цивільного та сімейного права; - самостійно скласти цивільно-правові договори; - фахово тлумачити нормативний зміст прав і обов'язків суб'єктів спадкових відносин.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи відновного правосуддя
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	2 або 3 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Зацікавленість в поглибленні знань щодо своїх прав та свобод, усвідомлення своїх потреб, які можливо реалізувати за допомогою отриманих з даної дисципліни знань; Завантажити Zoom та Google Classroom.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Гуманізація кримінальної відповідальності як напрям кримінально-правової політики в Україні • Законодавчі засади медіації та програм примирення в Україні • Міжнародні нормативно-правові документи у сфері реалізації програм відновного правосуддя • Процедура медіації між жертвою і правопорушником • Реалізація відновного правосуддя в громаді • Сімейні конференції як модель відновного правосуддя • Ювенальна юстиція - класична і відновна парадигми • Етичні аспекти здійснення медіаційної діяльності в межах відновного правосуддя • Моніторинг та оцінка програм відновного правосуддя
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Задля отримання знань та навичок розв'язання складних життєвих ситуацій, пов'язаних з правопорушеннями за допомогою альтернативних методів вирішення спорів із урахування правових норм національного законодавства (знання своїх прав як жертви правопорушення, а також у випадку, якщо вас підозрюють чи обвинувачують у вчиненні правопорушення; особливості взаємодії з правоохоронними органами та розуміння того, як не погіршити своє становище тощо). На заняттях буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Використання чинного законодавства через роботу з офіційним сайтом rada.gov.ua - Розгляд кейсів з різних кримінального та адміністративного права - Перегляд та обговорення тематичних фільмів з прав людини - Набуття навичок критичного сприйняття політико-правових подій в державі - Командна робота, брейн-стормінги, гейміфіковані завдання до кейсів правової тематики
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Після вивчення дисципліни студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отримують навички застосування правових положень, принципів та норм. - Оволодіють навичками реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлять цінність громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Зможуть аналізувати правові проблеми, будуть здатними до критичного та системного аналізу правових явищ і зможуть застосовувати набуті знання у житті. - Зможуть самостійно аналізувати документи, розуміти їх правовий характер і значення. - Здобудуть навички пошуку, оброблення та аналізу юридичної інформації з різних джерел. - Зможуть розмежовувати кримінальні конфлікти і способи їх вирішення в

	<p>сучасному світі.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здобудуть навички оцінювати дотримання етичних стандартів в діяльності медіатора та розуміти, коли він порушує процедуру та права сторін.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Основною перевагою дисципліни є те, що після її засвоєння студент(ка) він(вона) зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критично сприймати політико-правові події та явища в державі - розуміти як користуватися своїми правами - виявляти межі правомірної та протиправної поведінки - відмежовувати злочини від інших правопорушень - отримати базові навички аналізу ситуацій з правової позиції - розуміти медіабельність конфліктної ситуації, з якою зіштовхнулись в житті
Інформаційне забезпечення	Силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, рекомендована література, роздатковий матеріал (тексти, відеоматеріали).
Форма проведення занять	Практичні заняття проводитимуться в різних форматах: вправи в міні-групах, самостійна робота, домашня робота, опрацювання деяких правових норм, аналіз та обговорення кейсів з позицій чинного законодавства, тестові завдання тощо.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія організацій та управління
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	соціології
Викладач	к.соц.н., доц. Єнін М.Н.
Вимоги до початку вивчення	Базові знання програм Microsoft Point.
Що буде вивчатися	Соціологічні теорії управління та організацій, особливості американського та японського систем менеджменту Організаційна структура управління. Еволюція управління як соціального інституту Особливості прийняття управлінського рішення. Методи соціального управління Управління організаційними конфліктами Феномен лідерства, теорії лідерства, історія становлення видатних лідерів (в сфері політики, бізнесу, НГО), особистість керівника в соціальному управлінні Формування трудової мотивації в процесі управлінської діяльності Характеристика організацій як соціальних утворень, організаційна динаміка та організаційні патології Корпоративна культура організації Типологія організаційних структур PR в управлінні організацією
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення проблем і закономірностей побудови, функціонування та розвитку ділових організацій, проведення соціологічного аналізу проблем управління в організаціях та їх вирішення; діагностика міжособистісних відносин в трудовому колективі організації є цікавими, захоплюючими та професійно актуальними темами для майбутнього управління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти вмітимуть визначати найбільш ефективні стилі управління в різних типах організацій; робити оцінку мотиваційного фону персоналу організації, рівня конфліктності в колективі; виявляти рівень згуртованості колективу організації, а також неформальні групи, лідерів та аутсайдерів. Від студентів очікується вміння застосовувати соціологічні методи аналізу організацій, а також міжособистісних відносин в колективі (соціометричний метод, побудова соціоматриці і соціограми, метод опитування).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання, вміння та навички, отримані в ході вивчення курсу, є теоретично та практично орієнтовані і будуть вельми корисними в професійній управлінській діяльності. Завдяки засвоєнню змісту дисципліни студенти матимуть можливість сформулювати уявлення про основні принципи, методи та функції управлінської діяльності, технології розробки та прийняття управлінських рішень, технології управління організаційними конфліктами; ознайомитись з теоріями мотивації співробітників організації, теоріями та стилями лідерства, функціями PR в структурі організацій та ін.
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, конспекти лекцій, презентації, статті, підручники, першоджерела.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, case-study, дискусії, творчі завдання
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медіація у професійній діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Макаренко Дар'я Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Бажання розв'язувати конфліктні ситуації в суспільстві: в житті та на роботі. Зацікавленість аспектами психологічного та юридичного вирішення конфліктів.
Що буде вивчатися	Методики вирішення конфліктів у соціальних громадах та у професійній діяльності в трудових колективах. Слухачі розглянуть роль медіатора як посередника у вирішенні конфліктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна допоможе вирішувати найконфліктніші ситуації, з яких здається, іноді немає виходів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати причини виникнення конфліктів; – здійснювати критичний аналіз причин виникнення конфлікту та способів їх вирішення; – критично оцінювати дії учасників конфлікту; – пояснювати функціонування особистості, групи, спільноти, організації у процесі медіації; – знаходити причинно-наслідкові зв'язки між соціально-політичними процесами та конфліктами, що відбуваються в суспільстві; – формулювати переговорні позиції під час врегулювання конфліктів; – використовувати знання процедури проведення медіації у професійній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання про базові інструменти ефективного управління процесом медіації, здобуті під час вивчення, можна використовувати в особистому житті та у професійній діяльності в основних сферах пов'язаних із спілкуванням з людьми, зокрема у професійних організаціях (управління процесом переговорів між співробітниками, організацією та клієнтами, партнерами).
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія громадської думки та мас-медіа
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання основ загальної соціології та/або політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - парадигми ефектів масової комунікації; - особливості соціальних статусів та соціальних ролей засновників, редакторів, журналістів, етичні складові журналістської діяльності; - сучасні соціологічні концепції мас-медіа; - особливості тематизації (формування порядку денного) мас-медіа соціальної дійсності; - особливості політичного впливу мас-медіа на суспільство; - технології гібридних/інформаційних війн; - способи маніпулювання громадською думкою; - ефективні технології написання прес-релізів для преси; - методи соціологічного аналізу медіа та аудиторії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу дасть змогу розширити та поглибити знання в галузі масової комунікації в суспільстві засобами медіа, гібридних/інформаційних війн, що набули широкого поширення в сучасному світі, використання медіа під час виборчих компаній, а також як інституту встановлення зв'язків з громадськістю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати підготовку програми соціологічного дослідження медіа та аудиторії; - проводити збір статистичних даних щодо стану громадської думки; - порівнювати основні соціологічні теорії мас-медіа; - писати інформаційні прес-релізи для преси.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання можна використовувати в практиці державної служби, роботі в політичних партіях, громадських організаціях, мас-медіа для встановлення більш ефективних зв'язків з громадськістю, вироблення державної політики в сфері медіа-комунікації, написання програм у сфері протидії технологій інформаційних війн.
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, конспекти лекцій, роздаткові матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, презентації, практичні заняття, дискусії, виконання індивідуальних завдань
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Теорія прийняття управлінських рішень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Божок Ольга Ігорівна, викл. кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>Основною метою навчальної дисципліни є формування знань про використання технологій вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>Перелік тем до вивчення:</p> <p>Тема 1. Наукові підходи до прийняття управлінських рішень в публічному управлінні та адмініструванні.</p> <p>Тема 2. Поняття та види управлінських рішень в органах публічної влади.</p> <p>Тема 3. Моделі прийняття управлінських рішень в Україні та в світі.</p> <p>Тема 4. Механізми вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в органах публічної влади.</p> <p>Тема 5. Технології і методи прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>Тема 6. Наукове обґрунтування ефективності і результативності державно-управлінських рішень.</p> <p>Тема 7. Політичні рішення та їх вплив на суспільний розвиток і державотворення в Україні.</p> <p>Тема 8. Адміністративні рішення та електронний документообіг: причини ініціації та способи реалізації. Теорія прийняття управлінських рішень</p> <p>Тема 9. Ретроактивність державно-управлінських рішень: європейський досвід застосування в інтересах громадян.</p> <p>Тема 10. Прийняття управлінських рішень в органах місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 11. Розробка і погодження проектів управлінських рішень.</p> <p>Тема 12. Підготовка та прийняття управлінських рішень у взаємодії з інститутами громадянського суспільства в Україні за допомогою електронної демократії.</p> <p>Тема 13. Колегіальні форми прийняття управлінських рішень: досвід міжнародних організацій колективної взаємодії.</p> <p>Тема 14. Вироблення, прийняття та реалізація управлінських рішень у представницьких органах трудових колективів.</p> <p>Тема 15. Співпраця прес-служб органів державної влади зі ЗМІ щодо оприлюднення та публічного обговорення управлінських рішень.</p> <p>Тема 16. Професійна культура та морально-етичні норми керівника у виробленні, прийнятті та реалізації управлінських рішень.</p> <p>Тема 17. Механізми оскарження управлінських рішень громадянами та іншими органами публічної влади.</p> <p>Тема 18. Сучасні технології маркетингу та менеджменту в оцінюванні ефективності управлінських рішень</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Здобувачі вищої освіти ознайомляться з кращими вітчизняними і зарубіжними практиками вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень з використанням електронного документообігу та досвід їх впровадження службовцями органів публічної влади, дізнаються про наукові підходи до прийняття управлінських рішень у взаємодії з інститутами громадянського суспільства національного і міжнародного рівнів. Також, передбачено вивчення основних нормативно-правових актів та положень законодавства, що регулюють сферу прийняття управлінських рішень в органах державної влади України.</p>

Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення здобувачем вищої освіти будуть отримані навички, що формують здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування за допомогою електронного урядування, маркетингу та менеджменту, що передбачає вивчення теорій та наукових методів прийняття управлінських рішень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: – оволодіють навиками виявляти, ставити та вирішувати проблеми, пов'язані з виробленням, прийняттям і реалізацією управлінських рішень – отримають навички з забезпечення належного рівня використання релевантних методів прийняття управлінських рішень та підвищення їх ефективності; – оволодіють теоретичними знаннями про етапи прийняття управлінських рішень у взаємодії з інститутами громадянського суспільства, що забезпечує здатність до належного рівня вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів; – здобудуть навички здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів; – оволодіють навиками вироблення управлінських рішень на засадах системного та ситуаційного підходів; – оволодіють навичками з вдосконалення процесу впровадження управлінських рішень; – сформулюють здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності при виборі альтернативних варіантів управлінських рішень, прогнозуванні результатів їх впровадження
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи менеджменту та теорії організації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к. філос.н., доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатності розв'язувати завдання та навчальні кейси в галузі управління, використовуючи базові знання з менеджменту та теорії організації, в тому числі законів та принципів функціонування організаційних систем, основних принципів і функцій управління організацією та її елементами, характеру зв'язків між різного роду цілісними утвореннями та їх складовими, процесів та дії організуючої та дезорганізуючої спрямованості.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до менеджменту і теорії організації 2. Організації як об'єкт управління. 3. Сутність та особливості управлінської праці. 4. Стили керівництва та культура управління. 5. Історичний розвиток управлінської науки. 6. Закони, принципи та закономірності менеджменту і теорії організації. 7. Зовнішнє та внутрішнє середовище організації. 8. Життєвий цикл організації. 9. Види і типи організацій. 10. Функції менеджменту.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зрозуміють сутність основних понять в сфері управління, менеджменту та теорії організації; - отримають знання стосовно особливостей управлінської праці, ознайомляться з основними типами керівництва та лідерства; - ознайомляться з етапами розвитку управлінської науки; - дізнаються основні характеристики організацій як структур відкритого типу; - отримають теоретичні та практичні знання щодо законів та закономірностей функціонування, основних управлінських функцій, видів та типів організацій; - зрозуміють вплив законів організації на функціонування і розвиток організаційних структур різної природи; - отримають навички виявлення та послаблення дії дезорганізуючих факторів на організацію шляхом аналізу її внутрішнього та зовнішнього середовища та зможуть на основі отриманої інформації вносити пропозиції щодо оптимізації діяльності організації (підрозділу); - отримають теоретичні знання та навички визначення стадії життєвого циклу організації, розумітимуть проблеми та задачі, які відповідають даному етапу розвитку; - розумітимуть принципи розподілу повноважень, обов'язків і відповідальності між структурними ланками організації та в межах ієрархічних рівнів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів уміння виявляти та аналізувати потенційні впливи на організацію, розуміти етапи прийняття та реалізації управлінських рішень в різних організаційних структурах, коригувати професійну діяльність у випадку зміни зовнішнього і внутрішнього середовища організації.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння можна використовувати в повсякденній та професійній діяльності. Оскільки людина все своє свідоме життя взаємодіє з різними організаціями та установами, розуміння умов, законів та принципів їх функціонування дозволяє краще виконувати свої професійні обов'язки та полегшує повсякденне життя.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), РСО, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи електронного урядування
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Чукот Світлана Анатоліївна, д.н.держ.упр., професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>Метою викладання навчальної дисципліни “Основи електронного урядування” є формування у студентів здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері електронного урядування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до електронного урядування. Проєкт «Зміни на краще!» 2. Поняття та сутність електронного урядування. Основні підходи до розгляду е-урядування 3. Зарубіжний досвід впровадження електронного урядування 4. Впровадження електронного урядування в Україні 5. Електронні послуги 6. Сутність та основні засади розвитку електронної демократії 7. Інструменти е-демократії 8. Електронне урядування в умовах мережевої війни 9. Електронний парламент
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи електронного урядування» студенти зможуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уміти організовувати та брати участь у проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції, використовуючи інструменти та технології електронного урядування; 2) розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах впровадження електронного урядування; 3) знати основи електронного урядування; 4) уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку електронного урядування, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; 5) використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень при виконанні індивідуального завдання (творчої роботи) з актуальних питань розвитку електронного урядування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Використовувати інструменти електронного урядування та електронні послуги, знати їх значення для розвитку демократичного суспільства
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), РСО, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.

Сем. контроль	Залік
Дисципліна	Основи інформаційної безпеки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к. філос.н., доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо сутності інформаційної безпеки як складного багаторівневого явища, що має соціальні, психологічні й технічні виміри.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційна безпека як складова національної безпеки. 2. Інформаційне суспільство та інформація. Класифікація інформації. 3. Інформаційна безпека та безпека інформації. Загрози в інформаційній сфері. 4. Кібернетична безпека та кібернетичні загрози. 5. Захист персональних даних та захист приватності. 6. Сутність, ознаки та технології маніпулювання свідомістю. 7. Інсайдерство та соціальна інженерія. 8. Інформаційне протиборство та інформаційна війна. Гібридна війна. 9. Нормативно-правова база у сфері інформаційної безпеки. Забезпечення інформаційної безпеки в організаціях.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримають теоретичні знання щодо сутності та взаємозв'язків інформаційної безпеки, безпеки інформації, кібербезпеки та захисту інформації; - розвинути навички реалізації своїх прав і обов'язків в інформаційній сфері як члена суспільства, розумітимуть важливість забезпечення доступності, цілісності та конфіденційності інформації для збереження цінностей громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - розвинути навички критичного ставлення до отримуваної інформації, що сприятиме збереженню та примноженню моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; - розвинути навички ідентифікації та оцінювання наслідків реалізації загроз у сфері інформаційної безпеки для життєдіяльності окремої особистості, груп людей, організацій та держави; - отримають знання щодо значення інформаційної безпеки у контексті забезпечення національної безпеки України, ознайомляться з пріоритетними напрямками державної політики в інформаційній сфері; - поглиблять знання нормативно-правових актів в частині, що регулюють інформаційні відносини у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема щодо доступу громадян до інформації, яка знаходиться у розпорядженні органів державної влади; - розвинути навички забезпечення захисту приватності в повсякденному житті та професійній діяльності; - поглиблять теоретичні знання та розвинути практичні навички щодо використання маніпулятивних прийомів впливу на індивідуальну та масову свідомість; - отримають базові знання щодо інформаційного протиборства, інформаційної війни, гібридної війни та спеціальних інформаційних операцій.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом вивчення дисципліни є формування та/або розвиток навичок виявлення і протидії інформаційним загрозам на рівні людини, суспільства та держави. Здобувачі вищої освіти також вивчатимуть положення нормативно-правових актів, які спрямовані на забезпечення інформаційних прав та свобод людини і громадянина та захист інтересів держави в інформаційній сфері.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна орієнтована на розвиток загальної інформаційної культури, критичного мислення та громадянської свідомості студентів, а також на розуміння інформаційної безпеки як комплексного соціально-технічного явища.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), РСО, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття, дискусії.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Візуально-інформаційний супровід у професійній діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Балашов Дмитро Валерійович, викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	1. Українська мова. 2. Текстовий редактор (початкові або базові знання/навички). 3. Редактор для створення презентацій (початкові або базові знання/навички). 4. Іноземна мова (початковий або базовий рівень англійської мови для можливості користування та розуміння деяких інструментів/ресурсів).
Що буде вивчатися	Основна мета навчальної дисципліни – навчити студентів графічно інтерпретувати інформацію, оформлювати презентації і текст, а також презентувати результати своєї професійної діяльності. Тема 1. Інформація, текст та креативне мислення. Тема 2. Акцентування елементів інформаційного блоку. Тема 3. Графічна інтерпретація інформації. Тема 4. Презентація (візуально-інформаційний компонент). Тема 5. Презентація (вербальний компонент). Тема 6. Презентація (організаційно-технічний компонент). Тема 7. Підведення підсумків.
Чому це цікаво/треба вивчати	Однією з характеристик XXI століття є перенасичення інформації. Саме тому вміння якісно оформлювати та лаконічно представляти результати своєї професійної діяльності – це must have навичка для амбіційних та прогресивних представників молодого покоління.
Чому можна навчитися (результати навчання)	1. Вміння оформлювати презентації і текст для більш ефективної візуальної комунікації і подальшого використання у професійній діяльності, а також вміння презентувати результати своєї професійної діяльності. Студенти будуть ознайомлені з тим, як у графічній формі можна подати інформацію таким чином, щоб вона була зручною для сприйняття без втрати зв'язку «форма-зміст», привертала увагу до ключових елементів та відповідала потребам конкретної цільової аудиторії, а також як вербально подати інформацію під час презентації. 2. Вміння графічно інтерпретувати інформацію та використовувати інструменти для створення графічних засобів інтерпретації інформації (діаграми, графіки тощо). 3. Вміння оформлювати список джерел та ресурсів, есе тощо. Після опанування матеріалу в рамках навчальної дисципліни, студенти зможуть більш впевнено представляти результати своєї діяльності. Студенти зможуть бачити свої помилки щодо оформлення презентацій та тексту та вміння їх виправити.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Для чого можуть бути корисними набуті знання та навички? 1. Оформлення презентацій та звітів. 2. Впорядкування інформації у більш зручному для сприйняття вигляді. 3. Налагодження комунікації із різними групами стейкхолдерів. 4. Запам'ятовування необхідної інформації різними групами стейкхолдерів. 5. Збереження позитивного професійного іміджу. 6. Можливість вирізнятися серед інших кандидатів на роботу або працівників.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), РСО, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи та тематичні завдання.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Регіональне управління та місцеве самоврядування
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	3 або 4 курс / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Пашов Ростислав Іванович, к. філос.н., старший викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Початковий або базовий рівень англійської мови для можливості користування та розуміння деяких інструментів/ресурсі
Що буде вивчатися	<p>Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо структури та особливостей функціонування сфери регіонального управління та місцевого самоврядування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни «Регіональне управління та місцевого самоврядування». 2. Теоретичні засади регіонального управління та місцевого самоврядування в Україні. 3. Місцеве самоврядування в Україні: історія розвитку. 4. Інституційне забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні. 5. Адміністративно-територіальний устрій України. 6. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні. 7. Формування органів місцевого самоврядування в Україні. 8. Сталий політико-правовий механізм розвитку та функціонування місцевого самоврядування в Україні. 9. Регіональні стратегії як інструмент управління розвитком територій. 10. Маркетингові стратегії регіонів і міст: типології за формою, змістом та способом реалізації. 11. Управління регіональною інфраструктурою в Україні. 12. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління. 13. Контролінг як сучасна концепція регіонального управління. 14. Структура та функції фінансових ресурсів регіону. 15. Розвиток комунікативних механізмів на місцевому та регіональному рівнях. 16. Стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії. 17. Досвід країн світу з питань регіонального управління та організації місцевого самоврядування. 18. Організація роботи органів місцевого самоврядування та гарантії і відповідальність посадових осіб місцевого самоврядування.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Здобувачі вищої освіти ознайомляться з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками діяльності регіональних органів публічної влади, а також передбачено вивчення основних нормативно-правових актів та положень законодавства, що регулюють сферу регіональне управління та місцеве самоврядування.</p> <p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримають навички з регіонального стратегічного планування, адаптації та дії в новій ситуації як основного інструменту управління розвитком територій; - набудуть навичок працювати в команді у складі робочої групи проводити прикладні дослідження під час виконання практичних завдань з оптимізації функціонування органів місцевого самоврядування та системи управління на

	<p>регіональному і місцевому рівні;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіють навиками планування та управління часом та контролінгу як сучасної концепції регіонального управління; - оволодіють навиками виявляти, ставити та вирішувати проблеми з інституційного забезпечення формування та реалізації державної регіональної політики в Україні; - отримують навички з забезпечення належного рівня вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів з стимулювання економічного розвитку регіонів за допомогою інструментів електронної демократії та розбудови громадянського суспільства. - оволодіють навиками реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, вміння враховувати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого політико-правового механізму розвитку та функціонування місцевого самоврядування, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - отримують навички з критичного і самокритичного мислення на основі нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки з розумінням історії і закономірностей розвитку сфери регіонального управління та місцевого самоврядування; - отримують навички з розроблення тактичних та оперативних планів управлінської діяльності в органах державної влади та органах місцевого самоврядування; - здобудуть навички з дослідницької та пошукової діяльності, оброблення та аналізу інформації регіонального значення їх систематизація за нормативно-правовими актами місцевого самоврядування; - ознайомляться з зарубіжним досвідом застосування різноманітних інформаційно-комунікативних технологій які використовуються в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень на регіональному та місцевому рівні в публічному управлінні та адмініструванні.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення будуть здобуті навички з розв'язування завдань з децентралізації системи публічного управління та адміністрування та вирішення практичних проблеми у сфері регіонального управління та місцевого, що передбачає застосування теорій та наукових методів регіонального управління за допомогою інструментів громадянського суспільства.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), РСО, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи та тематичні завдання.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Стандартизація, сертифікація та управління якістю
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/ семестр	3 або 4 курс / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к. філос.н., доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок в сфері стандартизації, сертифікації та управління якістю. Предметом дисципліни є відносини, що формуються в процесі планування, управління, забезпечення й поліпшення якості; системи менеджменту якості організацій, а також категорії і види нормативних документів, основні правила стандартизації і сертифікації.</p> <p>Орієнтовні теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про якість і методи її забезпечення. Проблема якості в публічному управлінні. 2. Економічні та правові аспекти управління якістю. 3. Система управління якістю. Створення, впровадження та управління системою якості. 4. Основи стандартизації. Стандарти як нормативна база менеджменту якості. 5. Державна система стандартизації в Україні. 6. Нормативні документи зі стандартизації. 7. Міжнародні стандарти. Стандарти в сфері якості. 8. Сертифікація продукції і систем якості. Сертифікація в Україні. 9. Кращі практики в сфері управління якістю.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміють сутність основних категорій менеджменту якості, стандартизації та сертифікації; - отримають знання щодо показників якості продукції та послуг; - навчаться орієнтуватися в основних національних та міжнародних нормативно-правових актах з управління якістю, стандартизації та сертифікації; - отримають знання щодо порядку розроблення, оцінки і затвердження стандартів і технічних умов України, стандартів підприємств та підтвердження відповідності продукції; - отримають теоретичні знання щодо основних методів загального менеджменту якості; - отримають теоретичні знання щодо процесного підходу до управління якістю; - навчаться використовувати вимоги стандартів якості у процесі побудови систем управління якістю; - ознайомляться з успішними практиками впровадження концепцій загального менеджменту якості; - отримають теоретичні знання щодо проведення аудиту системи управління якістю; - ознайомляться з кращими світовими практиками у сфері стандартизації та управління якістю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати вимоги стандартів та національного законодавства для удосконалення системи управління якістю в організаціях різних форм власності.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знати та відстоювати свої права щодо отримання якісних послуг і продуктів.
Інформаційне забезпечення	Робоча програми дисципліни (силабус), РСО, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Історія Київської Політехніки
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Немає особливих вимог. Дана навчальна дисципліна базується на знаннях, отриманих слухачами протягом навчання за шкільною програмою з історії України та всесвітньої історії.
Що буде вивчатися	Історія заснування, становлення, основні етапи розвитку Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, діяльність та досягнення його викладачів та студентів як основного чинника університетського потенціалу у суспільному прогресі
Чому це цікаво/треба вивчати	Історія навчального закладу, де навчаєшся, допоможе краще зрозуміти витoki КПІ та реалії його сьогодення. Цей курс дозволить краще орієнтуватися на території кампусу та дізнатися нове про добре відоме середовище, де ти знаходишся більшість свого часу. Сучасний студент зможе порівняти себе зі своїми попередниками з інших епох та побачити, в чому полягала різниця в умовах навчання залежно від історичного періоду.
Чому можна навчитися (результати навчання)	За результатами курсу у студентів сформується знання про Київську політехніку як один із провідних вищих технічних навчальних закладів, буде визначено його місце і роль в українській та світовій історії, розвитку науки і техніки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, комплекс навчально-методичного забезпечення (електронні матеріали), Силабус
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Історія української культури
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Запропонована навчальна дисципліна спирається на знання з історії України, історії української літератури, всесвітньої історії, та інших гуманітарних дисциплін, набутих в межах загальної середньої освіти
Що буде вивчатися	Цінності і досягнення багатокультурної спадщини України й світу; основні етапи, процеси, події історії української культури і культур національних спільнот України та української діаспори з давніх часів до сьогодення в контексті світового розвитку цивілізації; особливості розвитку історико-культурного процесу в Україні, його вплив на сучасні суспільно-політичні процеси.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни сприяє застосуванню історичного досвіду для розуміння і розв'язання сучасних проблем; орієнтації в складних процесах сучасного культурного простору України; усвідомленню ролі і місця культури України як невід'ємної складової світової культури; визначенню проблем та перспектив суспільного розвитку і цивілізації через специфіку культурних процесів в Україні і світі
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • сформуувати систему теоретичних знань про розвиток історії української культури, як процесу поступового духовного самоусвідомлення і збагачення української нації; • вільно орієнтуватись в особливостях різних етапів світової та національної культури; • аналізувати досягнення людства у різних галузях духовної культури (мови, літератури, образотворчого мистецтва, кінематографа, музики, театру, архітектури, а також освіти, науки, релігії), • знати види та жанри мистецтв, шедеври світової культури; • давати оцінку сучасному стану української культури, перспективам та тенденціям її розвитку; • аналізувати проблемні і дискусійні питання, формулювати власні оцінки та версії; <p>опанувати моделі адекватності соціальних і професійних контактів в умовах міжкультурної комунікації, почуття толерантності в міжетнічній комунікації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані знання підвищують загальнокультурний рівень, формують у майбутніх спеціалістів наукового світогляду, історичної та національної свідомості, загальнолюдських духовних цінностей; допомагають об'єктивно оцінювати глобальні проблеми сучасності в сфері культури, орієнтуватись в складних процесах сучасного культурного розвитку України; усвідомити цінність пам'яток української культури, моральних досягнень суспільства та сприяти їх збереженню.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, контрольні завдання, підручник (друковане видання та електронний варіант) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/21023 ; навчально-методичний посібник (електронний варіант) http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25850 , комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни (друковане видання та електронний варіант) http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25850 ; методичні рекомендації до вивчення дисципліни (друковане видання та електронний варіант) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20960 ; навчально-методичні матеріали до вивчення дисципліни (друковане видання та електронний варіант) https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20836 ; Історія

	української культури: термінологічний словник (друковане видання), Історія української культури: навч. – метод. комплекс. Видатні діячі укр. культури. Біогр. словник (від А до Я) (друковане видання)/ електронні презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття (дебати/дискусії, круглий стіл, електронні презентації), Силабус
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Історія державного управління в Україні
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Історії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни базується на знаннях і вміннях, здобутих під час опанування гуманітарних дисциплін шкільної програми: Історія України, Всесвітня історія, Основи права, Людина і суспільство тощо.
Що буде вивчатися	Дисципліна розглядає причини та особливості становлення апарату державного управління в Україні, простежує його еволюцію на певних етапах історичного розвитку в залежності від того, в складі яких держав перебували українські землі. Розвиток державного управління показано майже протягом трьох тисячоліть, починаючи від перших держав на території України (VII ст. до н.е.) до теперішніх часів (початок XXI ст.). В дисципліні є матеріал про особливості державного управління тих чи інших держав, що існували в різні часи на території України, про досвід українського державотворення в князівську та козацьку добу, під час визвольної боротьби українського народу 1917-1921 рр. та в умовах здобуття Україною незалежності в 1991 р.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна призначена для формування у майбутніх спеціалістів різних галузей теоретичних знань і практичних навиків з аналізу поточної ситуації та роботи в сферах державного, муніципального та публічного управління з врахуванням історичного досвіду.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни «Історія державного управління» студенти після засвоєння мають продемонструвати такі результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з історії розвитку державного управління України різного періоду; • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні наслідуючи найкращі приклади з української та світової історії; • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, базуючись на уроках різних історичних подій та враховуючи їх переваги та недоліки; • Здатність працювати в команді, для більше ефективного виконання завдань та поглибленого вивчення матеріалу курсу; • Здатність планувати та управляти часом для вчасного виконання навчального плану та всіх поставлених перед студентом завдань; • Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми наукового та прикладного характеру для участі у різноманітних професійних конференціях, круглих столах, воркшопах, тощо
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства у повсякденному житті та у різноманітних сферах господарського і адміністративного життя країни.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, силабус, методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна психологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована для галузі, спеціальності	054 Соціологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра	Психології і педагогіки ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Якщо не обрано у межах ЗУ-каталогу
Що буде вивчатися	Соціальна психологія – це галузь психологічного знання, яка вивчає закономірності спілкування та сумісної діяльності людей, залучених у різні соціальні групи, а також характеристики самих груп.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціальна психологія» забезпечує формування соціальних навичок (Soft Skills), що дозволяють бути успішним незалежно від специфіки діяльності та напрямку, в якому працює людина.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основних напрямків розвитку соціальної психології; • основних принципів, понять та категорій соціальної психології; • методів соціально-психологічного дослідження; • особливостей та закономірностей соціально-психологічних процесів і явищ; • механізмів і сценаріїв міжособистісних інтеракцій. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснювати соціально-психологічні процеси і явища; • здійснювати соціально-психологічний аналіз соціалізації та розвитку особистості; • прогнозувати розвиток соціальних ситуацій; • налагоджувати взаємодію з різними типами особистостей; • ефективно будувати процес комунікації; • аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності; • виявляти чинники, що мають найбільший вплив на формування групових регуляторів індивідуальної та групової поведінки; • аналізувати соціально-психологічну природу конфліктів, розробляти рекомендації щодо їх корекції та врегулювання; • відслідковувати різноманітні групові явища та характеризувати їх.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення «Соціальної психології» сприятиме розвитку комунікативних умінь, ситуаційній обізнаності, адаптивності, гнучкості, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, PCO, навчальний посібник Соціальна психологія(URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27765)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Психологія конфлікту
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована для галузі, спеціальності	054 Соціологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра	Психології і педагогіки ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми. Якщо не обрано у межах ЗУ-каталогу
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – закономірності стосунків та поведінки людей у конфліктних ситуаціях, причини виникнення конфліктів і методи їх подолання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Конфлікти неминучі та існують там, де є життя і люди, тому майбутньому професіоналу необхідно знати: як запобігати їх деструктивності, негативним проявам і руйнуючим наслідкам, як поводитися у процесі різних конфліктів, як вести себе у значущих, життєво важливих конфліктах, як завершувати і конструктивно, вдало для всіх конфлікуючих сторін, вирішувати конфлікт. Психологічні знання про особистісні передумови конфліктної поведінки вказують на важливість усвідомлення власних бажань і вчинків, цілей та умінь слухати іншого, оформляти у слова власні бажання, необхідність гнучкого застосування різних стратегій і тактик у конфліктах, і, перш за все, тих конфліктів, які є конструктивним виходом з складної та критичної ситуації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базових категорій психології конфлікту; • сутності теорій конфлікту в психології; • природи і причин конфліктів; • типології конфліктів; • структури та динаміки конфліктів; • стилів і стратегій поведінки в конфліктах; • процедур примирення, їх особливостей та правил проведення; <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати конфліктну ситуацію та конфлікт; • визначати причини конфлікту; • передбачати шляхи запобігання та врегулювання конфліктів; • користуватися методиками для визначення конфліктності особистості та її схильності до певних стилів поведінки в конфлікті; • використовувати різні технології розв'язання конфліктних ситуацій; • виступати посередником у вирішенні конфліктів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Психологічні знання про правила і особливості безконфліктного спілкування і поведінки допомагають не тільки будувати конструктивні міжособистісні стосунки, полегшують орієнтацію на взаємний вииграш у реалізації життєвих цілей, у будіванні ділових і продуктивних стосунків, сприяють психічному і фізичному здоров'ю особистості, групи, колективу, але й застосовувати уміння реконструювати конфлікт, перетворити його на знаряддя управління та впливу.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, PCO, навчальний посібник Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика (URL: http://ela.kpi.ua/handle/123456789/25821)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Психологія управлінської взаємодії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована для галузі, спеціальності	054 Соціологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра	Психології і педагогіки ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предметом навчальної дисципліни «Психологія управлінської взаємодії» є психологічні закономірності та механізми, які регулюють взаємодію людей в організованих системах під впливом лідерів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасна особистість прагне досягнути значних висот у своєму житті, піднятися кар'єрними сходами, досягти успіху. Така траєкторія руху особистості вимагає розуміння особливостей побудови взаємостосунків з оточуючими на різних рівнях. Психологічні знання про категорії соціально-психологічного простору особистості, значення дистанції в процесі спілкування, типологію керівників, види лідерів та різноманітні стилі керівництва допомагають особистості вибирати оптимальну стратегію поведінки для досягнення продуктивної та конструктивної взаємодії з керівниками/підлеглими, залежно від соціального статусу. Знання про особливості різноманітних психологічних впливів допоможуть майбутнім керівникам досягати поставлених цілей та налагоджувати сприятливу атмосферу в колективі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння сутності процесу управління як особливої форми взаємодії; - засобів та методичних прийомів для визначення професійної придатності управлінського персоналу і лідера; - лідерських якостей, що допомагають об'єднувати трудові колективи з метою якісного виконання завдань; - засобів досягнення цілі при управлінні організацією. Уміння: <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати переваги претендентів при психологічному дослідженні; - створювати програми розвитку професійних якостей управлінців та лідерів; - використовувати ділові ігри з метою розвитку лідерських якостей та моделювання різноманітних проблемних ситуацій в управлінській взаємодії навчання; - проводити діагностику готовності до управлінської діяльності майбутніх керівників;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Психологічні знання про особливості взаємодії людини на різних щаблях ієрархічної системи допомагають швидко зорієнтуватися в певних ситуаціях взаємодії (конфлікт, необхідність швидкого прийняття рішень, організація спільної роботи, розподіл функцій тощо) та будувати конструктивні міжособистісні стосунки. Знання засобів впливу під час взаємодії допоможуть легко переконати опонентів та налагодити збалансовані стосунки в трудовому колективі.
Інформаційне забезпечення	До дисципліни «Психологія управлінської взаємодії» є такі методичні матеріали: навчальна програма, робоча програма кредитного модуля, рейтингова система оцінювання.
Форма занять	Лекції, семінарські заняття
Сем. контроль	залік
Дисципліна	Юридична психологія

Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Орієнтована для галузі, спеціальності	054 Соціологія; 231 Соціальна робота; 081 Право; 281 Публічне управління та адміністрування
Кафедра	Психології і педагогіки ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з історії, літератури, дисципліни «Людина і світ», «Правознавство» в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Предмет навчальної дисципліни – психічні явища у аспекті їхнього правового значення для встановлення істини, а також науково обґрунтовані засоби подолання правопорушень шляхом психологічної корекції певних психічних процесів, станів та властивостей особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Навчальна дисципліна «Юридична психологія» має за мету формування єдиної системи психологічних знань та умінь, які сприяють оптимізації діяльності людини в системі «людина-суспільство», «людина-право».
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологічних аспектів системи «людина – право»; • психологічних аспектів особистості та діяльності в умовах правового регулювання; • основ правової соціалізації – засвоєння людиною правових норм; • психологічних особливостей особистості правопорушника; • внутрішньої сутності і зовнішніх проявів правосвідомості; • психологічної характеристики правомірної і неправомірної поведінки особистості та різних видів правових відносин; • загальної психологічної характеристики професійної правничої діяльності; • особливостей психологічної характеристики окремих напрямів і видів правничої діяльності. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати системно-структурний аналіз процесу діяльності, який розглядається у зв'язку із структурою особистості та системою правових норм; • діагностувати правовідповідність вчинків особистості; • застосовувати адекватні методи дослідження психічних станів особистості; • аналізувати і пояснювати психологічний зміст та механізми становлення розвитку різних форм прояву психіки (психічних процесів, станів і властивостей особистості, свідомих і не усвідомлюваних психічних явищ); • аналізувати психологічний зміст, структуру, психологічні механізми й умови розвитку особистості та окремих її складових.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання з юридичної психології допомагають орієнтуватись у питаннях правосвідомості як засади правових вчинків; рефлексувати правовідповідність власної поведінки; кваліфікувати поведінку людини у контексті правового регулювання; застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості у межах функціонування різних правових відносин; володіти психологічними методами формування правової свідомості, культури та поведінки.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, PCO, Комплекс навчально-методичного забезпечення «Юридична психологія» (URL: http://psy.kpi.ua/wp-content/uploads/2017/04/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf)
Форма проведення	Лекції, семінарські заняття

занять	
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Веб-технології в публічному управлінні
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр <i>*2-й курс при відповідності розділу "Вимоги до початку вивчення"</i>
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії
Викладач	Кравченко Ірина Анатоліївна, ст. викладач кафедри філософії
Вимоги до початку вивчення	Знання, вміння та володіння навичками, що формуються дисциплінами "Інтернет-технології та ресурси" та "Управління базами даних" - базові поняття про Інтернет-технології, основи мов HTML, CSS, базові знання про бази даних, проектування та використання СУБД.
Що буде вивчатися	В ході вивчення дисципліни планується розгляд інструментарію автоматизації задач (в тому числі збору, аналізу та публікації даних в Інтернеті) в публічному управлінні: основних форматів обміну даних; інструментарії проектування та управління Web-сайтами; основи мови сценаріїв для створення динамічних веб-сторінок, роботи з базами даних.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах наголошення державою курсу на цифровізацію, для майбутнього фахівця в галузі публічного управління та електронного урядування корисно не просто загальне розуміння особливостей використання сучасних ІКТ (в тому числі і веб-технологій) в професійної діяльності, а і вміння використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ (пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій) та здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). Знання та навички, що отримано під час опанування цього курсу можна використовувати також під час вивчення інших дисциплін – при виконанні проектних завдань, практичної частини кваліфікаційної роботи – як інструментарія та/або для створення інформаційних ресурсів. Також ці знання та навички можуть бути корисні і в інших галузях діяльності, що напряму не пов'язані із отриманою спеціальністю.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: розуміти та використовувати веб-технології під час навчання, професійної та іншої діяльності. В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: знання: <ul style="list-style-type: none"> • про інструментарії автоматизації задач (в тому числі збору, аналізу та розміщення даних в Інтернеті) в публічному управлінні; • форматів обміну даними JSON, XML; • основ мови Xpath; • існуючих інструментів, методів використання сучасних засобів розробки і існуючих програмних рішень, методик і моделей, що використовуються в веб-розробці; • основ мов сценаріїв (JS, PHP) для створення динамічних веб-сторінок та роботи з базами даних; уміння: <ul style="list-style-type: none"> • встановлення та налаштування взаємодії необхідних пакетів, що містять веб-сервер, сервер баз даних та мови програмування для

	<p>створення сценаріїв сайтів;</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати інструментарій веб-програмування та адміністрування, в тому числі прикладних мов проектування та програмування сайтів для вирішення професійних задач; • здійснювати автоматичний збір даних в Інтернеті; • автоматизації роботи з різними форматами документів; • створення та розміщення інтерактивних діаграм на власних веб-ресурсах; • використовувати веб-сервіси Google (в тому числі інструментарій розробника) для збору, формування, аналізу та інтерактивної візуалізації даних.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>В якості інструментарія для розв'язання задач та практичних проблем у сфері управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування знання, прийомів та методів використання інформаційних, інтернет- та Web-технологій.</p> <p>Передбачений розвиток наступних компетентностей: уміння працювати в команді; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, уміння використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ та здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), PCO, е-курс "Web-технології в публічному управлінні" (платформа для управління навчанням Google Classroom).
Форма проведення занять	Змішана форма - лекції (синхронний та асинхронний режим), практичні/лабораторні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Кафедральний Ф-каталог ОПП «Право»

Кафедра	Назва дисципліни	Стор.
Інформаційного, господарського та адміністративного права	Юридична комунікація (в осінньому семестрі)	
	Міжнародне економічне право (в весняному семестрі)	
	Адміністративне право держав – членів ЄС (в весняному семестрі)	
	Адміністративне деліктне право	
	Митне право	
	Правове регулювання окремих сфер підприємництва (бізнесу)	
	Правове регулювання захисту прав споживачів	
	Конкурентне право	
	Земельне право	
	Аграрне право	
	Страхове право	
	Господарські договори	
	Реєстри в діяльності правника	
	Комерційні спори з іноземним елементом	
	Банківське право	
	Правове регулювання банкрутства	
	Трудові спори	
	Корпоративне право	
	Інформаційні ресурси	
	Правове забезпечення інформаційного суверенітету держави	
	Інформаційна безпека	
	Криміналістика 1	
	Криміналістика 2	
	Судова експертиза	
	Практика кваліфікації злочинів у сфері господарської та службової діяльності	
	Правове регулювання виконавчого провадження	
	Кримінологія	
Міжнародне гуманітарне право		
Право в галузі реклами та PR		
Інтелектуальної власності та приватного права	Права людини у сфері охорони здоров'я	
	Права людини на прайвесі (особисте життя)	
	Права людини на свободу слова, вираження поглядів і інформацію	
	Права людини у сфері бізнесу	
	Національні та міжнародні механізми захисту прав людини	
	Юридичні інновації	
	Медіація в юридичній практиці	
	Нотаріат	
	Правова охорона результатів технічної та художньо-технічної творчості	
	Авторське право та суміжні права	
	Правова охорона засобів індивідуалізації	
	Договори у сфері інтелектуальної власності	
	Захист прав інтелектуальної власності	
	Адвокатура	
	Медичне право	
	Судова медицина і психіатрія	

Дисципліна	Юридична комунікація
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Викладач Куляша Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Знання української мови, базові знання з теорії держави і права
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - Зміст, умови та критерії ефективної професійної, зокрема, юридичної комунікації; - презентація та самопрезентація у діловому спілкуванні; - переговорні стратегії та техніки, види професійних переговорів; - теоретичні та практичні аспекти проведення дебатів; - техніки запобігання та вирішення конфліктів у правовому полі; - специфіка написання та виголошення офіційних доповідей та промов; - юридична природа медіації.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Розмовляти вміють всі, навіть діти. Натомість, лаконічно сформулювати свою позицію, впевнено висловлювати її перед аудиторією, підтверджуючи вдало підібраними логічними аргументами, та водночас протистояти позиції опонентів - вміє далеко не кожен.</p> <p>На щастя, цьому можна навчитись. Адже важливість якісної публічної та приватної, міжособистої та міжгрупової комунікації, а також її роль в побудові успішної кар'єри є беззаперечною, особливо для спеціальностей, професійна діяльність яких безпосередньо пов'язана з спілкуванням з людьми. Навчальна дисципліна є переважно практичною.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	Метою курсу є формування необхідного рівня комунікативної спроможності у сферах ділового та професійного, зокрема юридичного, дискурсу в усній і писемній формах, а також вироблення навичок мовленнєвої поведінки при ділових зустрічах і переговорах, у презентаціях, промовах і дебатах. Якщо коротко, основна мета – навчитись говорити так, щоб тебе не могли не почути.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знання професійної юридичної комунікації та практичні навички публічних виступів, отримані протягом вивчення курсу, допоможуть у як у професійній діяльності на кожному з етапів – починаючи з вдалого проходження співбесіди та завершуючи ефективним запобіганням та вирішенням конфліктних ситуацій з керівництвом і клієнтами, так і в повсякденному житті.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародне економічне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Професор, д.ю.н. Бакалінська Ольга Олегівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення дисципліни студенти мають опанувати такі навчальні дисципліни, як Теорія держави і права, Міжнародне публічне право
Що буде вивчатися	Суб'єкти міжнародного економічного права. Економічна інтеграція держав і міжнародне економічне право. Встановлення режиму найбільшого сприяння в інтеграційному об'єднанні держав. Європейський економічний простір. Міжнародні митні та торгові союзи. Міжнародні економічні договори. Забезпечення виконання і врегулювання спорів у міжнародних економічних договорах. Міжнародне торговельне право. Багатостороннє регулювання міжнародної торгівлі. Лібералізація та протекціонізм у міжнародній торгівлі. Поняття тарифних і нетарифних заходів регулювання міжнародної торгівлі та їх завдання. Загальна характеристика міжнародних (міжурядових) торговельних організацій (ВТО, ЮНКТАД, ЮНІСТРАЛ). Міжнародне митне право. Міжнародне валютне право. Міжнародне транспортне право. Міжнародне інвестиційне право. Міжнародно-правове регулювання науково-технічного співробітництва. Міжнародно-правові форми організації співробітництва в галузі науки і техніки (координація, кооперація, асоціація, гармонізація, регіональна інтеграція).
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасний юрист повинен не тільки добре орієнтуватися у правовій системі своєї країни, законодавстві інших держав, а й розумітися в питаннях, проблемах міждержавних правовідносин. Водночас, професійний правник повинен знати головні засади взаємодії внутрішньодержавного та міжнародного економічного права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: Характер і зміст міжнародних економічних договорів, що регулюються правом; особливості захисту прав і законних інтересів суб'єктів міжнародного економічного права; про глобальні економічні проблеми; нові закони, що регулюють економічне середовище міжнародного життя; основні напрями міжнародно-правової діяльності України на сучасному етапі її розвитку; зв'язок міжнародного економічного права з іншими галузями права.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: використовувати здобуті знання з міжнародного економічного права у практичній діяльності; працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами та справами Міжнародного Суду ООН, ЄС та СОТ, а також тлумачити їх відповідно до конкретних ситуацій міжнародного життя; оцінювати сучасні події у світі міжнародного економічного права.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО Право Світової організації торгівлі – стрижень міжнародного торговельно-економічного права: навч. посібник у 3-х т. Т.1/ С.Г. Осика, О.О. Бакалінська, В.Т. Пятницький. – К.: КНТЕУ, 2019. – 596 с. Вирішення міждержавних спорів у Світової організації торгівлі: навч. посібник у 3-х т. Т.3 / С.Г. Осика, В.В. Коновалов, О.О. Бакалінська. – К.: КНТЕУ, 2019. – 248 с.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Адміністративне право держав – членів ЄС
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Професор, д.ю.н. Голосніченко Іван Пантелійович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Дисципліна Адміністративне право держав-членів Європейського Союзу вивчається після опанування курсу Теорії держави і права
Що буде вивчатися	У межах цієї дисципліни передбачається вивчення становлення адміністративного права держав-членів ЄС та інших держав світу, інституціональний механізм Європейського Союзу та органи управління із виконання положень Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, а також адміністративне право окремих держав Європейського союзу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Враховуючи стратегічний курс України на набуття повноправного членства в Європейському Союзі, важливим для студентів в межах освітнього процесу є ознайомлення з основними тенденціями розвитку адміністративного права в державах-членах Європейського Союзу, запозичення передового досвіду та адаптація його як до українського законодавства, так і вітчизняної практики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання студент буде знати предмет, метод і систему адміністративного права держав-членів Європейського Союзу, зв'язок цієї галузі права з іншими галузями права; основні проблеми науки адміністративного права; базові концепції з зарубіжних доктрин публічної адміністрації та адміністративного права, організацію та функціонування системи органів публічної адміністрації провідних зарубіжних країн, зміст та форми діяльності органів публічного управління усіх рівнів, зміст та види контролю за діяльністю органів публічної адміністрації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе використовувати отримані знання в правозастосовній діяльності; орієнтуватися в системі нормативно-правових актів держав-членів ЄС, які регламентують відносини у сфері публічної адміністрації; аналізувати й коментувати відповідні нормативні положення; прогнозувати напрями здійснення реформ у зазначеній сфері; користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами з питань адміністративного права держав-членів ЄС.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, конспекти лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття Тексти лекцій. Слайди.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Адміністративне деліктне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	3 або 4 курс / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Професор, д.ю.н. Голосніченко Дмитро Іванович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Дисципліна Адміністративне деліктне право вивчається після опанування курсу «Теорія держави і права»; «Адміністративне право»
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися: система законодавства, що регулює відносини адміністративної відповідальності, сутність адміністративної відповідальності та відмежування провадження про адміністративні правопорушення від адміністративного та інших процесів, адміністративне правопорушення та його склад, адміністративні стягнення, їх види, правила й особливості застосування, характеристика окремих видів складів адміністративних правопорушень, порядок здійснення провадження в справах про адміністративні правопорушення та способи захисту інтересів осіб, які притягаються до адміністративної відповідальності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Найпоширенішим видом юридичної відповідальності в правовій системі України сьогодні є адміністративна відповідальність. Тому як пересічному громадянину у повсякденному житті, так і правнику у професійній діяльності, необхідно вміти орієнтуватися у положеннях, що регулюють відносини адміністративної відповідальності, а й вміти застосовувати їх у конкретних ситуаціях. Зокрема знання особливостей провадження у справах про адміністративні правопорушення, способи захисту прав та інтересів осіб, які притягаються до адміністративної відповідальності, є необхідною умовою надання якісної правничої допомоги клієнтам.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: <ul style="list-style-type: none"> - чинне законодавство, що регулює відносини адміністративної відповідальності; - напрями здійснення реформи інституту адміністративної відповідальності в Україні; - поняття адміністративного правопорушення, його склад; - поняття та види адміністративного стягнення. Правила й особливості їх застосування; - адміністративні правопорушення, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку, на встановлений порядок управління, на транспорті; - стадії провадження у справах про адміністративні правопорушення та їх учасників; - відмежування провадження у справах про адміністративні правопорушення від адміністративного та інших видів процесів тощо.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе використовувати знання з адміністративного деліктного права в юридичній практиці, зокрема тлумачити положення статей КУпАП, застосовувати положення законодавства про адміністративну відповідальність в конкретних правових ситуаціях, кваліфікувати конкретні адміністративні правопорушення, визначати підвідомчість справ про адміністративні правопорушення, використовувати передбачені законодавством про адміністративну відповідальність способи захисту прав та інтересів особи, яка притягається до адміністративної відповідальності, складати відповідні адміністративно-процесуальні документи, а також відслідковувати зв'язки норм адміністративного деліктного права з нормами інших галузей права.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Митне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	3 або 4 курс / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач Співак Ірина Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базою для вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані студентами після вивчення таких дисциплін як "Адміністративне право", "Конституційне право", "Міжнародне публічне право".
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися положення законодавства щодо регулювання відносин щодо переміщення товарів і транспортних засобів через митний кордон України; митного контролю та митного оформлення; митних режимів, митно-тарифного та нетарифного регулювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	З огляду на те, що Україна (через своє геополітичне розміщення) є однією з найбільших країн-транзитерів, студенту цікаво буде дізнатись основні положення українського митного законодавства, спрямовані на врегулювання переміщення товарів та транспортних засобів комерційного призначення через митний кордон України; ознайомитись з особливостями різних митних режимів; дізнатись про види митної експертизи як важливого засобу митного контролю та основні інструменти регулювання зовнішньоекономічної діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: <ul style="list-style-type: none"> - правові засади тарифного та нетарифного регулювання; - правові засади регулювання переміщення товарів і транспортних засобів комерційного призначення через митний кордон України; - засоби та способи переміщення товарів через митний кордон України; - основні принципи механізму застосування митних режимів; - види та характеристику митних режимів; - правові засади організації та здійснення митного контролю.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе здійснювати правову оцінку спірних ситуацій, які виникають при переміщенні товарів через митний кордон України; формувати комплект документів, необхідний для здійснення митного контролю та митного оформлення; заповнити анкету про результати самооцінки підприємства до заяви підприємства про надання авторизації авторизованого економічного оператора; визначити митний режим, в який повинні бути поміщені переміщувані через митний кордон України товари.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО; навчально-методичний комплекс, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове регулювання окремих сфер підприємництва (бізнесу)
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 або 4 курс / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент кафедри, к.ю.н. Подоляк Світлана Анатоліївна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати юридичні знання в межах загальної частини Господарського права
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися положення законодавства щодо регулювання підприємницьких відносин у торгівельній діяльності, ресторанному господарстві, побутовому обслуговуванню населення, харчовій промисловості, енергетиці, при здійсненні перевезень на різних видах транспорту та інше.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту цікаво буде дізнатися особливості юридичного супроводу діяльності суб'єкта господарювання в залежності від специфіки бізнесу. Юридичний супровід бізнесу є одним із поширених видів професійної діяльності правника, що свідчить про ринковий попит на професіоналів, компетентних з питань правового регулювання окремих сфер підприємництва. Саме вивчення особливостей діяльності суб'єктів господарювання дозволить підвищити рівень професійної підготовки студента-правника в умовах конкуренції на ринку юридичного та консалтингового обслуговування бізнесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент навчиться: особливостям юридичного супроводження діяльності суб'єктів господарювання у сфері: <ul style="list-style-type: none"> • торгівлі в залежності від категорії товарів, що реалізується; • ресторанного господарства; • побутового обслуговування населення; • виробництва та реалізації харчової продукції; • енергетики в умовах реформування; • вантажних перевезень на різних видах транспорту як в межах території України, так й закордоном.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати положення господарського законодавства як мінімум при вирішенні практичних кейсів при проходженні співбесід, а у подальшому у практичній діяльності in-house юриста або на посадах, для зайняття яких бажано мати базові знання щодо особливостей діяльності суб'єктів господарювання.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове регулювання захисту прав споживачів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 або 4 курс / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Викладач, адвокат Шерстюк Ганна Миколаївна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати базові знання з таких дисциплін .як: Адміністративне право, Цивільне право, Адміністративне процесуальне право, Цивільне процесуальне право, Господарське право
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися права споживачів, способи їх захисту та практичне застосування законодавства про захист прав споживачів
Чому це цікаво/треба вивчати	Студентам буде цікаво дізнатися про обсяг прав споживачів, оскільки кожен з них щоденно виступає споживачем товарів, робіт або послуг. Кожному цікаво буде дізнатися про обсяг таких прав та про способи їх захисту або відновлення
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: <ul style="list-style-type: none"> - загальні положення захисту прав споживачів, їх історію та нормативне врегулювання, - права споживача на належну, безпечну і якісну продукцію, роботи або послуги, - права споживача у разі придбання ним товару, послуг або робіт неналежної якості, - права споживача у разі укладення договору поза торговельними або офісними приміщеннями, в кредит, розстрочку тощо, - способи захисту порушених прав споживачів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розуміння особливостей правового статусу споживачів є обов'язковим для правника, який бажає якісно надавати юридичні послуги у сфері захисту та відновлення порушених прав клієнтів - споживачів. Студент зможє застосовувати норми законодавства про захист прав споживачів у повсякденному житті і професійній діяльності, надавати юридичну оцінку ситуаціям, у які потрапляють споживачі; складати претензії та позовні заяви, спрямовані на захист прав споживачів
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Конкурентне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Професор кафедри, д.ю.н., доцент Бакалінська Ольга Олегівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	«Основи економіки», «Адміністративне право», «Господарське право»
Що буде вивчатися	Особливості конкурентних правовідносин. Правове регулювання забезпечення якості конкуренції та існування конкурентного середовища. Нормативне та організаційне регулювання економічної конкуренції в Україні. Поняття, зміст та напрями конкурентної політики держави. Система державних органів, що здійснюють державну політику в сфері захисту економічної конкуренції. Адвокатування конкуренції. Припинення порушень законодавства про захист економічної конкуренції. Правові засади контролю за економічною концентрацією суб'єктів господарювання в Україні. Правове регулювання діяльності природних і державних монополій. Державний контроль і нагляд у сфері публічних закупівель. Моніторинг і контроль державної допомоги суб'єктам господарювання. Антимонопольний комплаєнс.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розвиток економічних відносин неможливий без розвитку конкуренції. З огляду на це, студентам варто ознайомитися з історичними витоками формування конкурентного права, що дозволить їм сформувати власне уявлення щодо проблем подолання монопольних тенденцій в економіці, розвитку добросовісної конкуренції, ефективного функціонування природних та державних монополій, державного контролю в сфері публічних закупівель та державної допомоги.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студенти будуть знати: правові засади діяльності Антимонопольного комітету України, особливості виявлення і припинення правопорушень у сфері захисту економічної конкуренції, правовий режим діяльності монопольних суб'єктів та особливості правового становища суб'єктів природних монополій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти будуть вміти: здійснювати правову кваліфікацію відносин, що можуть виникати в конкурентних правовідносинах, визначати дії (бездіяльність), що порушують права суб'єктів господарювання на чесну та добросовісну конкуренцію та обирати ефективні способи захисту та відновлення порушених прав.
Інформаційне забезпечення	Бакалінська О.О. Правове регулювання добросовісної конкуренції в Україні : монографія. К. : НДІ приватного права і підприємництва ім. Ф.Г. Бурчака НАПрН України, 2014. 374 с. Бакалінська О.О. Конкурентне право : навч. посіб. К. : КНТЕУ, 2010. 387 с. Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Земельне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент кафедри, к.ю.н. Корнєєв Юрій Валентинович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базою для вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані студентами після вивчення таких дисциплін як "Адміністративне право", "Екологічне право", "Цивільне право".
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися положення законодавства щодо регулювання відносин, пов'язаних з правом власності на землю Українського народу; землекористуванням; виконанням заходів з охорони та раціонального використання земель; захистом суб'єктивних земельних прав та законних інтересів громадян, юридичних осіб, територіальних громад та держави
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту цікаво буде дізнатись основні положення українського земельного законодавства щодо регулювання відносин власності та землекористування, ознайомитись з особливостями режимів земель сільськогосподарського призначення, житлової та громадської забудови, земель рекреаційного призначення, а також з основними функціями управління у галузі використання та охорони земель з огляду на те, що Україна є індустріально-аграрною державою і входить до трійки лідерів – основних експортерів аграрної продукції на ринки ЄС.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: <ul style="list-style-type: none"> • правові основи землевпорядного процесу; • правові основи землекористування; • права та обов'язки землевласників та землекористувачів; • цивільно-правові підстави набуття прав на землю; • заходи щодо охорони земельних ресурсів та підвищення родючості ґрунтів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент знатиме основні стадії землевпорядного процесу, об'єкти та заходи з землеустрою, зможе давати правову оцінку спірним ситуаціям, які виникають при порушенні земельного законодавства (наприклад, правил добросусідства, встановлення земельних сервітутів) та визначати шляхи їх вирішення; формулювати положення договорів: оренди земельної ділянки, про встановлення земельного сервітуту, емфітевзису.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Страхове право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	4 /осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент, к.і.н. Цирфа Галина Олександрівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	До початку вивчення цієї дисципліни студент повинен отримати знання з навчальних дисциплін: «Цивільне право», «Господарське право»
Що буде вивчатися	У межах навчальної дисципліни будуть вивчатися положення основних міжнародних стандартів та норми національного законодавства, що регулюють страхові відносини; принципи здійснення страхової діяльності в Україні; державна політика, державний нагляд та державні гарантії прав та законних інтересів страховиків і страхувальників; сутність, зміст, функції та види страхування; порядок страхування різних об'єктів; правовий статус суб'єктів страхової діяльності; договірні страхові моделі, особливості правової природи правил страхування страхових компаній; теорія і практика надання страхових послуг
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту цікаво буде засвоїти: основні положення чинного українського та міжнародного законодавства у сфері страхування; з'ясувати правове становище учасників страхових відносин, обсяг їх прав та обов'язків; дізнатись про різноманітність програм страхування та форм страхових договорів (полісів), що можуть захистити як життя і здоров'я людини, так і майнові інтереси
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: <ul style="list-style-type: none"> - особливості державного регулювання страхової діяльності в Україні; - організаційну структуру страхового ринку та його функції; - економічну природу страхування, його функції, принципи, місце і роль у сучасних умовах розвитку економіки; - категоріальний та понятійний апарат у страховій науці; - особливості розвитку страхування, сутність ризику та його класифікації; - особливості визначення страхової премії у страхуванні життя та інших видах страхування; - особливості діяльності страхових компаній; - сучасний стан страхового ринку України; - структуру та тенденції розвитку вітчизняного страхового ринку.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати та тлумачити нормативно-правові акти і правові явища, пов'язані із страховими правовідносинами; - вирішувати правові ситуації у сфері страхування на практиці; - складати необхідні юридичні документи (заповнювати заяви на отримання страхового полісу та розробляти проекти програм і договорів страхування); - визначати порядок здійснення страхової діяльності, правове становище учасників страхових відносин в Україні; - використовувати на практиці особливості державного регулювання страхової діяльності в Україні; - класифікувати страхові ризики за видами страхування і використовувати у своїй практичній діяльності; - визначати особливості застосування механізму відповідальності за вчинення правопорушень у відносинах страхування.
Інформаційне забезпечення	робоча програми навчальної дисципліни (силабус), навчально-методичний комплекс та навчальний посібник (електронне видання), нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Господарські договори
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент кафедри, к.ю.н. Подоляк Світлана Анатоліївна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати юридичні знання в межах загальної частини Цивільного права та Господарського права
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися положення законодавства щодо: <ul style="list-style-type: none"> широко застосованих господарських договорів (наприклад, поставка, але з акцентом на конкретні умови: поставка «під реалізацію», «з відстрочкою платежу», «передплата»), непоіменованих господарських договорів: надання маркетингових послуг, надання послуг з розробки сайту, аутсорсингових послуг, господарських договорів, які застосовуються у міжнародній практиці, але тільки з'являються в Україні, наприклад, договори FIDIC та інше
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту цікаво буде зрозуміти, що у сучасних умовах юрист перестає бути юристом у класичному сенсі, він стає повноцінним радником із юридичного супроводження всіх бізнес-процесів у суб'єкта господарювання, у тому числі бізнес-процесів, пов'язаних із договірною роботою. Складення господарських договорів з урахуванням кон'юнктури ринку є однією із необхідних професійних компетентностей сучасного правника. Тому для того, щоб як мінімум відповідати вимогам юридичного ринку, а як максимум вдало на цьому ринку конкурувати, молодому юристу слід вивчати дисципліну «Господарські договори».
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент навчиться: <ul style="list-style-type: none"> особливостям складання господарського договору; особливостям складання протоколу узгодження розбіжностей до господарського договору; основним технікам ведення перемовин щодо узгодження умов договору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати положення господарського договірного законодавства як мінімум при вирішенні практичних кейсів при проходженні співбесід, а у подальшому у практичній діяльності in-house юриста або на посадах, функціоналом яких передбачено візування договорів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Реєстри в діяльності правника
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/семестр	4 /осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач, к.ю.н. Дехтярьов Євген Валентинович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати базові знання з таких дисциплін .як: Адміністративне право, Цивільне право, Адміністративне процесуальне право, Цивільне процесуальне право, Господарське право
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни студенти зможуть дізнатися про принципи створення і функціонування безлічі державних реєстрів не тільки українських, а й міжнародних, в яких міститься комплекс інформації щодо визначених об'єктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Взаємодія з реєстрами є невід'ємною частиною професійної діяльності правника. Тому, щоб якісно надавати юридичні послуги, правнику треба бути обізнаним про різноманітність державних реєстрів, про можливість доступу до інформації, яку вони містять, а також про способи захисту або відновлення даних в реєстрах в разі їх неправомірного вилучення, розповсюдження або використання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент знатиме: - загальні положення і принципи функціонування державних реєстрів; - підпорядкованість державних реєстрів, визначення відповідальних установ та осіб за наповнення реєстрів інформацією та за її надання певному колу осіб, тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студент зможе використовувати отримані знання не тільки в юридичній практиці, надаючи відповідні консультації і правову допомогу, а й в повсякденному житті, оскільки володіючи знаннями про порядок функціонування певних життєво необхідних державних реєстрів, зокрема реєстру актів цивільного стану, реєстру речових прав на нерухоме майно, реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців тощо можна спростити свої життя і запобігти певним порушенням своїх же прав і свобод.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Комерційні спори з іноземним елементом
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/ семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська / Англійська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач, к.ю.н. Перестюк Наталія Миколаївна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базою для вивчення навчальної дисципліни є знання, отримані студентами після вивчення таких дисциплін, як "Цивільне процесуальне право", "Господарське процесуальне право" та "Міжнародне приватне право"
Що буде вивчатися	Курс спрямований на освоєння студентами фундаментальних інститутів міжнародного цивільного процесу, а також практичних навичок роботи із внутрішнім законодавством України, двосторонніми та багатосторонніми міжнародними договорами з питань цивільного процесу (пряма та опосередкована юрисдикція)
Чому це цікаво/треба вивчати	Визнання міжнародної юрисдикції справ (пряма юрисдикція) – одне з ключових питань в контексті врегулювання колізій юрисдикцій у приватноправових спорах, тоді, як юрисдикція рішень (визнання та звернення до виконання іноземних судових рішень) – інше. Глобалізація бізнесу та взагалі розвиток міжнародної комерції призводять до розширення нового пласту відносин та підвищення ролі міжнародного цивільного процесу у практичній площині.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікується, що по завершенню курсу <i>студенти отримують</i> знання і практичні навички, пов'язані з підготовкою до розгляду та супроводом комерційних справ з іноземним елементом, які підпадають під юрисдикцію двох чи більше держав, в судах України.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<i>Студент зможе</i> брати участь у розгляді питань щодо оскарження компетенції українських судів у справах з іноземним елементом, консультувати іноземних фахівців з питань права, залучених до супроводу комерційної справи в іноземних судах, здійснювати супровід звернень за визнанням чи дозволом на звернення до виконання іноземних судових рішень в Україні.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО Акти первинного і вторинного законодавства ЄС, акти «супутнього права ЄС», практика Європейського Суду Справедливості, Summaries of EU Legislation на https://eur-lex.europa.eu Робочі матеріали Гаазької конференції з міжнародного приватного права https://www.hcch.net/
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Банківське право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс/ семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач, к.ю.н. Дехтярьов Євген Валентинович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати базові знання з Фінансового права, Теорії держави та права, Конституційного права, Адміністративного права, Цивільного права, Господарського права.
Що буде вивчатися	Студент буде вивчати: - правові засади банківської системи України; - правовий статус Національного банку України; - банківське регулювання та банківський нагляд; - види банків в Україні та їх особливості; - правове регулювання відносин між банком та клієнтом; - фінансово – правові основи грошового обігу в Україні; - контрольні функції Національного банку України; - правові засади валютного регулювання та валютного контролю; - застосування відповідальності за порушення валютного законодавства України.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєння матеріалів дисципліни «Банківське право» дасть можливість студентам широко дослідити питання правового регулювання банківської системи, особливості банківської справи України в теорії і практиці. Вивчення банківського права потрібне студентам-правникам, які прагнуть побудувати кар'єру в галузі бізнесу, фінансів та оподаткування, і хочуть оволодіти базовими професійними компетентностями в цих сферах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатом навчання буде: знання системи та особливостей банківського законодавства України; вміння аналізувати та застосовувати положення нормативно – правових актів, що регулюють діяльність банків в Україні та їх відносини з клієнтом тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> • надавати правовий консалтинг, щодо застосування банківського законодавства України; • вміти вирішувати конкретні ситуації при застосуванні колізійних положень банківського законодавства України; • забезпечувати належний захист прав та законних інтересів суб'єктів банківських правовідносин.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове регулювання банкрутства
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс/ весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент кафедри, д.ю.н. Бевз Світлана Іванівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Мати базові знання в господарському та господарському процесуальному праві
Що буде вивчатися	В межах навчальної дисципліни вивчатиметься поняття та ознаки банкрутства фізичних та юридичних осіб; судові та позасудові процедури, що застосовуються при провадженнях у справах про банкрутство; способи відновлення платоспроможності боржників; правовий статус арбітражного керуючого; порядок провадження у справах про банкрутство як юридичних, так і фізичних осіб.
Чому це цікаво/треба вивчати	Якщо студент-правник прагне працювати у сфері бізнесу, здійснювати юридичний супровід суб'єктів господарювання та представляти їх інтереси, то він обов'язково повинен бути готовий зустрітися на практиці зі справами про банкрутство. Ситуація неплатоспроможності суб'єкта господарювання викликає низку юридичних питань. Які процедури існують для відновлення платоспроможності? За яких підстав можна ініціювати провадження про банкрутство суб'єкта господарювання? Яким чином та у якому порядку слід погашати вимоги кредиторів? Більш того, після набуття чинності Кодексом України з процедур банкрутства банкрутом може бути і фізична особа, яка не є підприємцем, що також породжує чимало питань. Тому вивчення дисципліни «Правове регулювання банкрутства» є потрібним для розвитку професійних компетентностей студентів-правників; необхідним для розширення знань та вмінь, отриманих під час вивчення господарського процесуального права та цікавим для будь-якої фізичної особи, яка може опинитися в ситуації неплатоспроможності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	За результатами вивчення дисципліни студенти-правники розширять та/або поглиблюють знання та вміння, отримані під час вивчення господарського процесуального права та будуть знати : <ul style="list-style-type: none"> • теоретичну базу правового регулювання банкрутства; поняття, які застосовуються в провадженнях у справах про банкрутство; • умови визнання особи (юридичної та фізичної) банкрутом та наслідки; • права, обов'язки та порядок дій арбітражного керуючого; • судові та позасудові процедури, що застосовуються при провадженнях у справах про банкрутство.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студент зможе : <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватися у сучасних тенденціях практики провадження у справах про банкрутство юридичних та фізичних осіб; • характеризувати судові процедури, що здійснюються у справах про банкрутство; • визначати правовий статус арбітражного керуючого залежно від судової процедури, що здійснюється; • самостійно формувати стратегію і тактику поведінки у судовому засіданні, розуміючи свій процесуальний статус;

	<ul style="list-style-type: none">• правильно формувати проекти клопотань, заяв та скарг у справі про банкрутство.
Інформаційне забезпечення	Робоча програми дисципліни (силабус), РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Трудові спори
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс/ весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Старший викладач, к.ю.н. Перестюк Наталія Миколаївна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Під час вивчення цієї навчальної дисципліни студенти спираються на знання, здобуті при вивченні теорії держави та права, конституційного права України, цивільного та цивільного процесуального права України, адміністративного та трудового права України.
Що буде вивчатися	Студентам пропонується вивчення та аналіз актів трудового законодавства України, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів. Метою дисципліни є навчити студентів застосовувати теоретичні положення на практиці; закласти і розвинути навички складання відповідних документів з метою належного і правильного вирішення індивідуальних і колективних трудових спорів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розгляд та вирішення індивідуальних і колективних трудових спорів дозволяє відновлювати порушені трудові права і свободи громадян, захищати їх законні інтереси, відшкодовувати заподіяні у межах трудових правовідносин збитки. Від правильного, грамотно побудованої системи розгляду та вирішення трудових спорів залежить в цілому рівень захисту трудових прав та можливість попередження вчинення трудових правопорушень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> • правильно обрати спосіб захисту порушених трудових прав і (або) законних інтересів працівника в конкретній ситуації; • кваліфікувати той чи інший юридичний конфлікт як трудовий спір; • визначати профілактичні заходи в разі виникнення конфліктної ситуації у сфері трудових і безпосередньо пов'язаних з ними відносин; • визначати причини та умови виникнення конкретного трудового спору.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завдяки здобутим знанням студент зможе захистити порушені трудові права і законні інтереси працівника в конкретній ситуації.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Корпоративне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доцент,, д.ю.н. Бевз Світлана Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Мати юридичні знання в межах загальної частини «Цивільного права» та загальної частини «Господарського права».
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися : поняття та види корпорацій в Україні; правова природа корпоративних правовідносин, підстави їх виникнення та припинення; поняття та класифікації корпоративних прав, порядок їх здійснення; моделі корпоративного управління; порядок діяльності органів управління корпоративних підприємств; підстави для відповідальності в корпоративних правовідносинах; порядок здійснення державою своїх корпоративних прав; особливості судових та позасудових форм захисту корпоративних прав.
Чому це цікаво/треба вивчати	Правове регулювання функціонування корпоративних підприємств стрімко змінюється. Багато питань віднесено для врегулювання на рівень локальних актів. Тому постійно є потреба в юристах, які розуміються в питаннях корпоративних прав, юридичного супроводу їх реалізації. Успішний юрист-новатор повинен вміти розробляти та застосовувати творчі ефективні рішення для широкого кола проблем корпоративного управління та реалізації корпоративних прав.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде вміти : визначати порядок здійснення суб'єктами корпоративних правовідносин своїх корпоративних прав; застосовувати положення чинного законодавства при вирішенні ситуаційних задач щодо правового становища корпорацій; складати проекти локальних (корпоративних) нормативних актів та процесуальні документи, що використовуються під час захисту корпоративних прав
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе здійснювати юридичну оцінку обсягу корпоративних прав та обов'язків; готувати проекти локальних (корпоративних) нормативних актів та процесуальних документів, що використовуються під час захисту корпоративних прав; визначати можливі варіанти поведінки учасників корпоративних відносин
Інформаційне забезпечення	Робоча програми дисципліни (силабус), навчально-методичний посібник, РСО, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Інформаційні ресурси
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Доктор юридичних наук, професор Баранов Олександр Андрійович Кандидат юридичних наук, старший викладач Дубняк Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання з інформаційного права
Що буде вивчатися	<p>Основою навчальної дисципліни "Інформаційні ресурси" є теоретико-методологічні засади правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних із інформаційними ресурсами, система інформаційного законодавства в частині інформаційних ресурсів, а також ролі та значення інформаційних ресурсів у процесах формування світогляду людини та суспільства і наслідків (реальних або потенційних) цих процесів.</p> <p>Навчальна дисципліна спрямована на надання знань з усвідомлення <i>сутності основних понять та основних термінів, їх тотожностей та відмінностей у сфері інформаційних ресурсів; особливості правового регулювання у сфері створення, розповсюдження, використання та зберігання інформаційних ресурсів; впливу інформаційних ресурсів на формування світогляду людини та суспільства; проблемних питань правового регулювання електронного документообігу та суспільних відносин, пов'язаних з використанням Інтернет.</i></p>
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна «Інформаційні ресурси» поглиблює спеціальні знання (компетентності) студента за обраною спеціальністю/спеціалізацією. Водночас, знання у сфері використання інформаційних ресурсів знадобляться студенту як під час здійснення професійної діяльності незалежно від професії/спеціальності, так і в повсякденному житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент знатиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правові режими інформації, що зберігається в інформаційних ресурсах; • види інформації, які можна отримати з інформаційних ресурсів; • <i>особливості правового регулювання у сфері створення, розповсюдження, використання та зберігання інформаційних ресурсів тощо.</i>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент знатиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правові режими інформації, що зберігається в інформаційних ресурсах; • види інформації, які можна отримати з інформаційних ресурсів. <p>Студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формувати пошукові запити; • здійснювати перехресний пошук та перевірку даних в інформаційних ресурсах; • оформлювати дані у документ для використання в діловій практиці; • користуватись онлайн-сервісами у практичній діяльності правника.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове забезпечення інформаційного суверенітету держави
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс/весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Кандидат технічних наук, с.н.с., доцент Фурашев Володимир Миколайович Кандидат юридичних наук, старший викладач Радзівєвська Оксана Григорівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання з теорії держави і права, інформаційного права
Що буде вивчатися	Ключовими аспектами навчальної дисципліни "Правове забезпечення інформаційного суверенітету держави" є формування знань про суверенітет держави в інформаційній сфері, прийоми, методи та засоби його забезпечення, збереження та посилення. Основний акцент під час вивчення навчальної дисципліни робиться на розкриття сутності чинників сучасних процесів, які відбуваються у інформаційній сфері та механізмів, спрямованих на послаблення інформаційного суверенітету держави, що використовуються
Чому це цікаво/треба вивчати	Інформаційний суверенітет є одним з найважливіших чинників державності. Вивчення дисципліни сприятиме усвідомленню тенденцій та особливостей процесів, що відбуваються в інформаційній сфері і здійснюють суттєвий вплив на ступінь суверенності держави, та, головне, наслідків цих процесів. Особливу актуальність такі процеси набули за останні роки і зумовили необхідність вирішення питань збереження та зміцнення інформаційного суверенітету держави сьогодні і в майбутньому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде володіти знаннями щодо: <ul style="list-style-type: none"> • відмінності понять "правове забезпечення", "законодавче забезпечення" та "нормативне правове забезпечення". • сутності поняття "інформаційний суверенітет" та його ролі та місця у такому показнику, як "державність"; • основних показників визначення ступеня інформаційної суверенності держави та шляхів його підтримання та посилення, а також правових механізмів запобігання його послаблення; • особливостей інформаційного суверенітету у сучасних умовах та його правового забезпечення; • основних реальних або потенційних загроз інформаційному суверенітету держави
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані знання та вміння розвинути розуміння студентами основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи, громадянського (вільного демократичного) суспільства. Студент зможе здійснювати правову оцінку дій у інформаційній сфері та визначати можливі заходи держави у відповідь на дії, що порушують її інформаційний суверенітет
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Інформаційна безпека
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Кандидат технічних наук, с.н.с., доцент Фурашев Володимир Миколайович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання з інформаційного права
Що буде вивчатися	Вивчення навчальної дисципліни «Інформаційна безпека» передбачає з'ясування прийомів та методів маніпулювання свідомістю людини; сутності такого явища як «інформаційне насильство» та шляхів запобігання йому; місця інформації та інформаційної безпеки у забезпеченні обороноздатності держави тощо
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліну пропонується вивчати для розширення та поглиблення специфічних знань за обраною спеціальністю в напрямку розуміння особливостей поведінки з інформацією; можливих дій/бездіяльності відносно неї та наслідків таких дій/бездіяльності. Особливу актуальність наведено вище набуло за останні роки та у подальшому актуальність вирішення питань інформаційної безпеки та її невід'ємної складової – кібербезпеки, буде лише збільшуватися.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде володіти знаннями: <ul style="list-style-type: none"> • сутності поняття “інформація” та якими небезпечними властивостями вона володіє; • що таке “маніпулювання” та “інформаційне насильство”, ознайомиться з прийомами та методами їх застосування та запобігання; • що таке «інформаційна безпека» та «кібернетична безпека», і в чому полягають їх тотожності та відмінності; • із чого складається «національна безпека» та «міжнародна безпека»; • сутності понять «інформаційний вплив», «інформаційна операція», «інформаційна війна» та «інформаційна зброя».
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання знадобляться студенту як під час здійснення будь-якої професійної діяльності, так і повсякденному житті. Вивчивши дисципліну, студент зможе визначати механізми правового забезпечення запобігання та усунення загроз в інформаційній сфері; здійснювати правову оцінку дій суб'єктів суспільних відносин в сфері інформаційної діяльності
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс, нормативно-правові акти
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Право в галузі реклами та PR
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 або 4 курс / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Викладач Казьмірова Інна Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Достатніми є знання з основ правознавства, що викладається у закладах загальної середньої освіти
Що буде вивчатися	Дисципліна «Право в галузі реклами та PR» дає уявлення про: систему нормативно-правових актів, що регулюють відносини в галузі реклами та PR, та їх основні положення; систему органів державної влади, що здійснюють контроль за дотриманням законодавства про рекламу, та порядок здійснення такого контролю; основні положення міжнародних документів і стандартів у галузі реклами та PR. Метою викладання навчальної дисципліни «Право в галузі реклами та PR» є формування у студентів уявлення про правове регулювання сфери реклами та PR, вміння і практичних навичок тлумачення та застосування положень законодавства в галузі реклами та PR.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожна людина у своєму житті так чи інакше є учасником відносин в галузі реклами, зокрема людина може входити в цільову аудиторію реклами товару (послуги), або бути розповсюджувачем (виробником) чи замовником реклами. З огляду на це, студенту-правнику важливо знати способи захисту прав учасників рекламної діяльності, знати про ризики рекламної шкоди у галузі інтелектуальної власності, та інші питання в галузі реклами, які чітко не врегульовані національним або міжнародним законодавством. Водночас, у сфері зв'язків з громадськістю особливий інтерес викликають приклади з судової практики, пов'язані із захистом честі, гідності та ділової репутації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: як повинна виглядати реклама, щоб не потрапити в поле зору контролюючих органів; що потрібно зробити для того, щоб законно розмістити рекламу (куди необхідно звертатися, які документи надати та отримати); куди і як можна поскаржитись на незаконну рекламу та які це матиме наслідки і для кого; чому серед розповсюдженої реклами трапляється чимало такої, яка за своїм змістом явно порушує вимоги закону; який спосіб захисту обрати в разі поширення недостовірної інформації; як створюються і яку діяльність здійснюють інформаційні агентства; як на сьогодні регулюються зв'язки з громадськістю.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання, уміння студенту цілком можуть знадобитися у повсякденному житті. Це може бути пов'язано як з необхідністю замовлення, виробництва, розповсюдження реклами, так і з реакцією на розміщену рекламу. У сфері зв'язків з громадськістю набути знання і уміння цілком можуть бути використанні для реалізації права на відповідну інформацію та поведіння з інформацією, забезпечення та захисту відповідних прав, в тому числі особистих немайнових (наприклад, поширення недостовірної інформації).
Інформаційне забезпечення	Програма навчальної дисципліни, робоча програма кредитного модуля (з PCO), навчально-методичний комплекс, силабус
Форма занять	Лекції, практичні заняття
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Криміналістика 1
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс / осінній семестр.
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	д.ю.н., професор Лук'янчиков Євген Дмитрович к.ю.н., доцент Лук'янчиков Борис Євгенійович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання з конституційного права, кримінального права та кримінального процесуального права
Що буде вивчатися	Дисципліна «Криміналістика» передбачає засвоєння студентом теоретичних знань з практики організації розкриття та розслідування злочинів. Перший модуль складає методологічні основи криміналістики та криміналістичну техніку. Курс «Криміналістика 1» має на меті ознайомити студента з методологічними основами розкриття злочинів через засвоєння методів теоретичного і емпіричного пізнання навколишнього світу, теорії ідентифікації та групової належності, які виступають стрижнем процесу розкриття злочинів, опанування методами виявлення, фіксації, вилучення та дослідження слідів і речових доказів, пов'язаних із злочинном.
Чому це цікаво/треба вивчати	Криміналістика - юридична наука, про яку справедливо кажуть, що вона знаходиться на передньому краї боротьби зі злочинністю. Навряд чи можна точніше визначити її соціальне значення, в умовах перманентного зростання злочинності в Україні. Саме криміналістика на основі результатів наукових досліджень і розробок дає в руки слідчих, суддів, оперативно-слідчих працівників і експертів-криміналістів науково обґрунтовані і перевірені практикою засоби, прийоми і методи розкриття, розслідування та попередження будь-яких злочинів. В умовах, коли в Україні зростають професіоналізм і організованість злочинної діяльності, значення криміналістики важко переоцінити.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Курс Криміналістики 1 дозволить не тільки стати обізнаним у методах пошуку, фіксації, збирання та дослідження слідів і речових доказів в організації розкриття, розслідування і запобігання злочинів, але й розвинути логічне мислення, розкрити для себе закономірності матеріального світу та соціального буття, оволодіти діалектичним аналізом пізнання навколишньої дійсності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Криміналістика – це прикладна наука, яка забезпечує юриста знаннями та вмінням реалізовувати на практиці норми кримінального процесу. Крім того, незалежно від напрямку юридичної діяльності (адвокат, слідчий, прокурор, суддя, юрисконсульт, нотаріус та ін.), набуті знання та уміння безумовно необхідні для професійної діяльності. Наприклад, встановлення факту підроблення документів та їх реквізитів, процесуально правильно здійснювати фіксацію слідів злочину, які згодом будуть виступати доказами в суді тощо.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, РСО, навчальний посібник, законодавчі акти, додаткова література, яка поглиблює знання з різних напрямів розслідування злочинів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, практичні тренінги з правил пошуку, фіксації та вилучення слідів злочину. Відвідування Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Криміналістика 2
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс / весняний семестр.
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	д.ю.н., професор Лук'янчиков Євген Дмитрович к.ю.н., доцент Лук'янчиков Борис Євгенійович
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання з конституційного права, кримінального права та кримінального процесуального права; криміналістики – 1
Що буде вивчатися	Дисципліна «Криміналістика» передбачає засвоєння студентом знань з практики організації розкриття та розслідування злочинів. Курс «Криміналістика 2» має на меті ознайомити студента з методологічними основами і правилами здійснення окремих слідчих дій та з методикою розкриття окремих видів злочинів, як: вбивство, зґвалтування, незаконним обігом наркотичних речовин, крадіжок тощо
Чому це цікаво/треба вивчати	Криміналістика - юридична наука, про яку справедливо кажуть, що вона знаходиться на передньому краї боротьби зі злочинністю. Навряд чи можна точніше визначити її соціальне значення, в умовах перманентного зростання злочинності в Україні. Саме криміналістика на основі результатів наукових досліджень і розробок дає в руки слідчих, суддів, оперативно-слідчих працівників і експертів-криміналістів науково обґрунтовані і перевірені практикою засоби, прийоми і методи розкриття, розслідування та попередження будь-яких злочинів. В умовах, коли в Україні зростають професіоналізм і організованість злочинної діяльності, значення криміналістики важко переоцінити.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Курс криміналістики дозволить не тільки стати обізнаним у методах організації розкриття, розслідування і запобігання злочинів, але й розвинути логічне мислення, розкрити для себе закономірності матеріального світу та соціального буття, оволодіти діалектичним аналізом пізнання навколишньої дійсності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Криміналістика – це прикладна наука, яка забезпечує юриста знаннями та вмінням реалізовувати на практиці норми кримінального процесу. Крім того, незалежно від напрямку юридичної діяльності (адвокат, слідчий, прокурор, суддя, юрисконсульт, нотаріус та ін), набуті знання та уміння безумовно необхідні для професійної діяльності. Наприклад, другий модуль Криміналістика 2 навчить правилам огляду місця злочину, спілкування у процесі допиту з різною категорією людей, здійснення обшуків, впізнання, слідчого експерименту, правилам негласних розшукових слідчих дій, призначення судових експертиз тощо. На підставі отриманих знань з методології криміналістики, криміналістичної техніки і криміналістичної тактики, студент отримає знання з криміналістичної методики розслідування окремих видів злочинів як розслідування вбивств, зґвалтувань, наркоманії тощо.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, РСО, навчальний посібник, законодавчі акти, додаткова література, яка поглиблює знання з різних напрямів розслідування злочинів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, практичні тренінги з правил пошуку, фіксації та вилучення слідів злочину. Відвідування Державного науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України.
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Судова експертиза
Рівень ВО	Перший бакалаврський
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.ю.н., доцент Лук'янчиков Борис Євгенійович
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання цивільного процесуального, адміністративного процесуального, кримінального процесуального, господарського процесуального права
Що буде вивчатися	Відносини, що виникають в процесі використання спеціальних знань як в кримінальному так і в інших галузях судочинства. Судово-експертне забезпечення правосуддя від збирання (виявлення, фіксації, вилучення, пакування, транспортування і зберігання) слідів різних видів юридичних фактів, які цікавлять спеціалістів усіх галузей юридичних знань до їх експертних досліджень та оперування отриманою доказовою інформацією в суді.
Чому це цікаво/треба вивчати	Судова експертиза є одним з неперевершених способів отримання істинної інформації про юридичні факти від досліджуваного об'єкта. Безсумнівно, що встановлення істини завжди повинно здійснюватися згідно норм чинного (міжнародного, регіонального, національного) матеріального та процесуального права. Одним з головних напрямів процесуального права є процес доказування в адміністративному, господарському, кримінальному та цивільному судочинстві, який неможливо уявити без використання сучасних досягнень різних галузей наукових знань із обов'язковим дотриманням правил належності, допустимості, достовірності й достатності доказів для вирішення конкретних юридичних проваджень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> - можливості використання сучасних наукових знань для вирішення конфліктних питань в усіх сферах діяльності людини; - сутність концепції судової експертизи; - поняття, зміст, особливості створення і функціонування правових, методологічних і організаційних основ судово-експертної діяльності; - вимоги до процесуальних документів про призначення судових експертиз та експертних висновків; - основні засади взаємодії експертних установ із правоохоронними органами та громадськими організаціями; - напрями застосування наукових й технічних досягнень у діяльності адвокатів, нотаріусів, слідчих, прокурорів, суддів; - експертні помилки та шляхи їх вирішення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе орієнтуватись: у сучасних тенденціях розвитку окремих галузей судово-експертної діяльності, пов'язаних із роботою з матеріальними об'єктами та процесами як в місцях виникнення конфліктних ситуацій так і в експертних установах. Студент зможе працювати з нормативно-правовими актами, аналітичними і концептуально-програмними матеріалами, що стосуються процедур призначення та провадження експертних досліджень; організувати і особисто здійснювати діяльність спрямовану на збирання та дослідження матеріальних об'єктів і процесів; аналізувати та правильно оцінювати висновки судових експертів; займати активну громадянську позицію у правових конфліктах, ставлячи на перше місце встановлення істини при розв'язанні конфліктів.

Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій, Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник): електронне видання, кейси
Форма проведення занять	Лекції; практичні (семінарські) заняття (дебати/дискусії; кейс-метод; робота у малих групах; SWOT аналіз тощо).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Практика кваліфікації злочинів у сфері господарської та службової діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	Професор кафедри, д.ю.н., професор Мисливий В.А. доцент, к.ю.н. Попов К.Л.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Кримінальне право (загальна частина), Кримінальне право (особлива частина), Кримінальне процесуальне право, Господарське право, Адміністративне право
Що буде вивчатися	Практичні питання застосування положень КК України, які забезпечують кримінально-правову охорону у сфері господарської та службової діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Більшість правників (інхаусів, адвокатів, працівників юридичних компаній) у своїй практичній діяльності обов'язково зустрінуться з необхідністю захисту інтересів клієнтів (бізнесу або приватних осіб) від протиправних дій правоохоронних органів. Найчастіше подібні конфлікти виникають у сфері господарської та службової діяльності, особливо в умовах суспільно-політичної нестабільності. Вміти правильно діяти в таких ситуаціях, забезпечити дотримання вимог КК і КПК України в інтересах клієнта не просто цікаво чи корисно – це вимога часу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можна дізнатись про практику кваліфікації злочинів у сфері господарської та службової діяльності, особливості формування доказової бази, навчитись розрізняти схожі економічні і службові злочини, правильно їх кваліфікувати, розуміти потенційні кримінально-правові ризики клієнта у відповідних сферах, розуміти особливості корпоративного шахрайства, прогнозувати (моделювати) правові позиції обвинувачення (захисту), критично їх оцінювати та формувати аргументовану правову позицію у кримінальній справі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), комплекс навчально-методичного забезпечення
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правове регулювання виконавчого провадження
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс/ весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права ФСП
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Знання, одержані студентами в результаті вивчення дисциплін «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право», «Адміністративне право», «Адміністративне процесуальне право», «Господарське право»
Що буде вивчатися	Зміст виконавчого провадження; нормативно-правове забезпечення виконавчого провадження; система органів державної виконавчої служби, правовий статус державного і приватного виконавця; права і обов'язки сторін виконавчого провадження; виконавчі документи і вимоги до них; підстави і порядок зупинення виконавчого провадження, відкладення провадження виконавчих дій; підстави, порядок і наслідки закінчення виконавчого провадження; склад і особливості фінансування витрат виконавчого провадження; загальний порядок звернення стягнення на майно боржника; порядок звернення стягнення на заробітну плату та інші доходи боржника; особливості виконання рішень, за якими боржник зобов'язаний особисто вчинити певні дії або утриматися від їх вчинення; способи захисту прав учасників виконавчого провадження.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримати рішення суду – це половина справи. В багатьох випадках правник ще має забезпечити його примусове виконання. А для цього потрібно знати процедури примусового виконання рішень. Вивчення дисципліни студентами-правниками є не лише необхідною умовою якісного здійснення ними в майбутньому звичайних юридичних завдань, але й дозволить значно підвищити рівень їхньої професійної майстерності у разі обрання професії державного (або приватного) виконавця. До речі, ефективність приватних виконавців у виконанні рішень значно перевищує відповідні показники їхніх колег з державного сектору.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>В результаті вивчення дисципліни студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно оформити і належним чином пред'явити виконавчий документ до виконання; визначати недоліки змісту і оформлення виконавчого документа; • правильно встановлювати місце виконання рішення та підвідомчість виконавчих проваджень органам державної виконавчої служби; • надавати юридичну оцінку діям та рішенням державного виконавця та інших учасників виконавчого провадження; • самостійно оцінювати матеріали виконавчого провадження, формуючи відповідні правові позиції; складати обґрунтовані клопотання сторін у виконавчому провадженні; • надавати правову оцінку ситуаціям, які виникають під час здійснення виконавчого провадження, і забезпечувати адекватне юридичне реагування; • обґрунтовано оскаржувати дії та рішення виконавця. <p>Студент отримає досвід:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виявлення недоліків виконавчого документа, встановлення місця виконання рішення та підвідомчості виконавчих проваджень органам ДВС та приватним виконавцям; • моделювання правової поведінки учасників виконавчого провадження; • юридичної оцінки правопорушень у виконавчому провадженні.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Отримані знання дозволять студенту: <ul style="list-style-type: none"> • швидко орієнтуватися у нормах законодавства, яке забезпечує здійснення виконавчого провадження, здійснювати їх системне тлумачення і правильне застосування; • сприяти ефективному виконанню судових та інших рішень, які підлягають примусовому виконанню; • надавати якісну правову допомогу суб'єктам виконавчого провадження, формувати алгоритми і моделі їх оптимальної правової поведінки; • здійснювати творчий пошук напрямів і засобів вдосконалення правового регулювання виконавчого провадження.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), комплекс навчально-методичного забезпечення
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Міжнародне гуманітарне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Вимоги до початку вивчення	Теорія держави і права, Міжнародне публічне право
Що буде вивчатися	Поняття, предмет, джерела норми та принципи міжнародного гуманітарного права. Історичний розвиток міжнародного гуманітарного права. Міжнародно-правове регулювання ведення збройних конфліктів. Поняття збройного конфлікту Учасники збройних конфліктів. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. Міжнародно-правове регулювання ведення збройного конфлікту на морі. Нейтралітет під час війни. Режим воєнного полону. Режим воєнної окупації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Міжнародне співтовариство у XXI ст. знаходиться в умовах постійного зростання напруги у взаємовідносинах між державами. Особливої актуальності даний курс набуває для України та її громадян, оскільки нашу державу останнім часом «лихоманить» від зовнішньо-політичної нестабільності та перманентної кризи у взаємовідносинах зі своїми сусідами, а особливо від збройної інтервенції з боку Російської Федерації. Саме тому надзвичайно важливим вбачаємо здатність студента поглиблено орієнтуватись в аспектах міжнародного гуманітарного права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> • основні джерела регулювання ведення збройних конфліктів (Гаазькі та Женевські конвенції); • історичні етапи регулювання ведення збройних конфліктів; • правові аспекти статусу учасників збройних конфліктів (комбатантів та некомбатантів); • права і обов'язки нейтральних та невоюючих держав під час війни; • особливості регулювання статусу воєнного полону та воєнної окупації; • поняття та види юридичної відповідальності у сфері міжнародного гуманітарного права (злочини проти миру та безпеки людства та ін.).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> • самостійно опрацювати положення міжнародних конвенцій та інших нормативних актів у сфері міжнародного гуманітарного права; • фахово тлумачити нормативний зміст положень міжнародних конвенцій та інших нормативних актів у галузі міжнародного гуманітарного права, в тому числі імплементувати їх положення в рамках збройного конфлікту на Сході України; • професійно оцінювати діяльність міжнародних миротворчих організацій на території України тощо.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма (силабус) дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Кримінологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	
Вимоги до початку вивчення	Опанування дисциплін «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право»
Що буде вивчатися	Злочинність як соціальне явище, її види, причини і умови злочинності. Статистика злочинності: кількісні і якісні показники злочинності, географія, динаміка. Особистість злочинця і жертви злочину. Основи кримінальної психології. Основи віктимології (дослідження психології і поведінки жертви злочину). Механізм злочинної поведінки. Вплив на злочинність: запобігання, профілактика, боротьба. Насильницька, корислива, економічна і політична злочинність. Рецидивна, професійна і організована злочинність. Зарубіжна кримінологія.
Чому це цікаво/треба вивчати	Багато правників будуть працювати в умовах конфлікту на соціальному, політичному, економічному рівнях. Конфлікти виникатимуть на межі правильного і неправильного, законного і незаконного, справедливого і несправедливого, морального і аморального. Найяскравіше роль правника може проявитись у конфлікті злочинного і незлочинного. Розуміння соціально-психологічної природи злочину, причин і наслідків злочинності, психології правопорушників і їх жертв, особливостей окремих видів злочинності, допоможе правнику ефективніше вирішувати юридичні конфлікти, впливати на поведінку людей, забезпечуючи належну реалізацію правових норм.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент зможе: - розуміти причини і наслідки злочинності - здійснювати просте кримінологічне дослідження (аналізувати показники злочинності), використовуючи відповідні результати у професійній діяльності;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	- розпізнати за певними ознаками потенційного злочинця чи потенційну жертву злочину, спрогнозувати їх поведінку; - виявляти криміногенні і віктимогенні (з точки зору вразливості щодо злочинців) ризики у своїй діяльності, поведінці своїх колег, інших людей чи діяльності організацій; - моделювати системи (алгоритми) забезпечення кримінологічної безпеки людини чи організації, вживати ефективних заходів для профілактики правопорушень.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, методичні вказівки, підручник.
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення), практичні заняття (проведення досліджень).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Аграрне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інформаційного, господарського та адміністративного права
Вимоги до початку вивчення	Мати базові юридичні знання господарського, адміністративного, земельного та екологічного права
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни <i>передбачається</i> розгляд нормативно-правових актів, які регулюють господарську діяльність сільськогосподарських кооперативів, підприємств корпоративного типу, фермерських господарств, особистих селянських господарств, тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сільське господарство, тобто аграрний сектор, є однією з провідних галузей економіки України. Визнаючи цю унікальну особливість нашої держави, до сільського господарства історично ставилися і зараз ставляться інакше, ніж до інших галузей, в тому числі в контексті законодавства та практики його застосування. Тобто, більшість особливостей аграрного права не охоплені програмами базових дисциплін, в тому числі господарським правом. Враховуючи перспективи розвитку аграрного права в Україні, підвищений попит на професіоналів, компетентних у правових питаннях сільського господарства, студентам пропонується засвоїти дисципліну «Аграрне право». Питання, які пропонуються до вивчення на перший погляд можуть здатися елементарними, проте, зустрівшись із ними на практиці, у правника виникне безліч похідних більш складних питань, відповіді на які допоможе знайти опанування аграрного права.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде вміти: <ul style="list-style-type: none"> розкривати зміст норм аграрного законодавства і використовувати їх у своїй практичній роботі; аналізувати діючий порядок та умови виконання норм аграрного права; опанувати правовий режим діяльності сільськогосподарських підприємств; розробляти і впроваджувати засоби профілактики правопорушень аграрного законодавства; аналізувати основні нормативно-правові акти у сфері аграрного права, міжнародні норми і системи правового регулювання діяльності суб'єктів господарювання; складати цивільно-правові угоди щодо діяльності сільськогосподарських підприємств.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати положення аграрного законодавства в подальшій практичній діяльності юриста, підвищити рівень професійної правової підготовки в аграрній сфері.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми (силабус) дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс Аграрне право; Навчальні посібники та підручники Аграрного права.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття,
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Права людини в сфері охорони здоров'я
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Основи теорії держави і права
Що буде вивчатися	Міжнародні та національні стандарти прав людини в сфері охорони здоров'я; загальна характеристика законодавчого забезпечення охорони здоров'я в Україні; стандартизація в сфері охорони здоров'я; медична допомога; права і обов'язки учасників медичних правовідносин; лікарська таємниця; юридична відповідальність працівників в сфері охорони здоров'я; право на життя: змістовні елементи; правове забезпечення провадження окремих видів медичної діяльності в Україні – трансплантології, донорства крові та її компонентів, надання психіатричної допомоги тощо; правові аспекти проведення судово-медичних експертиз; форми правового захисту прав людини в сфері охорони здоров'я: національний та міжнародний рівень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Актуальність вивчення дисципліни «Права людини в сфері охорони здоров'я» слід розглядати з двох сторін – як пацієнта і як юриста-фахівця в сфері медичного права. Кожна людина принаймні раз у житті зверталася за медичною допомогою, відтак всі люди є, були або будуть пацієнтами. Саме тому юридична обізнаність щодо прав людини та їх захисту в цій сфері є запорукою запобігання можливих порушень або зловживань. Для юриста-фахівця знання медичного права дає широкі можливості у майбутній професії – від консультування та юридичного супроводу в державних і приватних медичних закладах до керівництва їх юридичними службами та створення власного бізнесу у медичній сфері.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> • стандарти в сфері охорони здоров'я; • основні законодавчі акти у сфері охорони здоров'я; • права і обов'язки суб'єктів медичних правовідносин; • правові основи поняття та змісту лікарської таємниці; • поняття та види юридичної відповідальності у сфері охорони здоров'я; • положення національного законодавства, що гарантує право на життя та дотичні з цим питання медичного характеру – право на штучне переривання вагітності, сурогатне материнство, проведення дослідів тощо; • правові умови провадження окремих видів медичної діяльності: трансплантології, донорства крові та її компонентів, надання психіатричної допомоги тощо; • правові аспекти проведення судово-медичних експертиз; • форми правового захисту прав людини в сфері охорони здоров'я на національну та міжнародному рівнях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> • самостійно працювати із законодавством у сфері охорони здоров'я; • фахово тлумачити нормативний зміст прав і обов'язків суб'єктів медичних правовідносин; • професійно оцінювати діяльність медичних працівників, в т.ч. випадки їх притягнення до різних видів юридичної відповідальності; • вміти «діагностувати» порушення прав людини в сфері охорони здоров'я та віднаходити правові шляхи для їх відновлення.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, PCO, силабус, опорний конспект лекцій

Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медичне право
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	
Вимоги до початку вивчення	Зацікавленість в поглибленні знань щодо своїх прав та свобод, усвідомлення своїх потреб, які можливо реалізувати за допомогою отриманих з даної дисципліни знань; Завантажити Zoom та Google Classroom.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • ознайомити студентів із міжнародно-правовими стандартами в галузі прав людини та охорони здоров'я; • розкрити національне законодавче забезпечення сфери охорони здоров'я, у тому числі надання медичної допомоги; • висвітлити правовий статус суб'єктів медичних правовідносин; • викристалізувати форми, способи і засоби захисту прав суб'єктів медичних правовідносин; • окреслити правові умови і підстави здійснення окремих видів медичної діяльності; • охарактеризувати види юридичної відповідальності за професійні правопорушення у царині охорони здоров'я тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є надання майбутнім фахівцям щодо: загальних положень предмету, поняття принципів медичного права, особливостей правового регулювання медичних правовідносин, медичної експертизи, прав пацієнта, поняття лікарської таємниці, репродуктивних технологій, правового регулювання трансплантації та захисту прав та інтересів лікаря та пацієнта, тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення дисципліни студенти: <ul style="list-style-type: none"> • понятійно-категоріальний апарат у галузі медичного права; • джерела медичного права; • тенденції нормотворення й державної політики у сфері охорони здоров'я; • механізми здійснення прав та обов'язків суб'єктів медичних правовідносин; • правові умови провадження окремих видів медичної практики та їх правове регулювання; • державно-правові гарантії та механізми захисту прав людини у сфері охорони здоров'я; • дефекти надання медичної допомоги, їх правову кваліфікацію; • види юридичної відповідальності за правопорушення у сфері охорони здоров'я; • юридичну практику в галузі медичного права, в т.ч. Європейського суду з прав людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Основною перевагою дисципліни є те, що після її засвоєння студент(ка) він(вона) зможе: <ul style="list-style-type: none"> • самостійно працювати із законодавством України та міжнародними і регіональними стандартами у сфері охорони здоров'я; • знати механізми здійснення прав та обов'язків суб'єктів медичних правовідносин; • готувати необхідні правові документи; • аналізувати правову природу лікарської таємниці, репродуктивних технологій, правове регулювання трансплантації та інших видів медичної практики; • застосовувати юридичну практику для право реалізаційної діяльності, в

	<p>т.ч. правові позиції Європейського суду з прав людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ефективно використовувати арсенал експертиз і механізми контролю якості медичної допомоги; • правильно оцінювати наслідки професійної діяльності медичних і фармацевтичних працівників
Інформаційне забезпечення	Силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, рекомендована література, роздатковий матеріал (тексти, відеоматеріали).
Форма проведення занять	Практичні заняття проводитимуться в різних форматах: вправи в міні-групах, самостійна робота, домашня робота, опрацювання деяких правових норм, аналіз та обговорення кейсів з позицій чинного законодавства, тестові завдання тощо.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Права людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання основ конституційного права та прав людини.
Що буде вивчатися	Філософсько-правові засади свободи слова і преси; право на доступ до інформації в контексті конституційного, цивільного права та законодавства про інформацію; право інтелектуальної власності в сфері засобів масової інформації; свобода вираження поглядів та інформації та проблеми їх юридичного забезпечення; баланс інтересів, що гарантовані свободою вираження поглядів та правом на повагу до приватного життя у практиці Європейського суду з прав людини; механізми захисту свободи слова і преси, а також порушених прав на доступ до інформації.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному суспільстві, не зважаючи на законодавче регулювання права на свободу слова, відбувається негласна цензура, переслідування журналістів, виклад недостовірної інформації засобами масової інформації, маніпулювання фактами. Своєю чергою, свобода вираження поглядів, вважається основою демократичного суспільства та самореалізації кожної особи. Таким чином, вивчення питань правового регулювання свободи слова, вираження поглядів та інформації (їх межі та обмеження), стандартів та принципів ЄС, практики ЄСПЛ, способів захисту порушених прав у цій сфері, є необхідними для майбутнього юриста.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> - зміст права на свободу слова, вираження поглядів та інформації; - основні підходи ЄСПЛ до тлумачення і застосування Конвенції з прав людини щодо свободи слова, вираження поглядів та інформації; - європейські та міжнародні стандарти прав щодо свободи слова, вираження поглядів та інформації гарантованих Конвенцією з прав людини; - національні та міжнародні механізми захисту порушеного права на свободу слова, вираження поглядів та інформації; - поняття та види юридичної відповідальності за порушення права на свободу слова, вираження поглядів та інформації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> - самостійно працювати із національним та міжнародним законодавством та фахово тлумачити його зміст у сфері прав людини на свободу слова, вираження поглядів та інформації; - самостійно знаходити рішення ЄСПЛ та застосовувати їх до конкретних фактичних обставин на національному рівні; - надавати консультації та юридичну допомогу журналістам, засобам масової інформації, а також готувати юридичні документи; - долучатися до громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на захист прав людини; - працювати за фахом в підприємствах, установах, організаціях, юридичних фірмах, засобах масової інформації, забезпечуючи юридичний супровід у сфері свободи слова і доступу до інформації; - підвищувати обізнаність представників цільових груп, а також інших зацікавлених осіб щодо питань свободи слова шляхом публічних виступів, індивідуальних консультацій.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій.

Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення); практичні заняття на базі контрагентів, з якими укладено договори.
Семестровий контроль	Залік.

Дисципліна	Права людини у сфері бізнесу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання конституційного, цивільного, господарського права.
Що буде вивчатися	Детальна характеристика економічних прав людини, зокрема що стосується права на комерційну діяльність, а також комплекс прав пов'язаних із володінням, користуванням, розпорядженням своєю власністю. Особлива увага приділятиметься аспектам правового регулювання відносин, що виникають при здійсненні бізнесу на основі Угоди про асоціацію з ЄС.
Чому це цікаво/треба вивчати	Виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС вимагає відповідної підготовки юристів у галузі комерційного права. Зокрема, це питання, пов'язані із правовим забезпеченням функціонування зони вільної торгівлі, механізмів вирішення спорів між Україною і ЄС, правового регулювання митних, податкових, фінансових, санітарних аспектів підприємницької діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зміст економічних прав людини, зокрема у сфері бізнесу; • співвідношення понять «підприємницька діяльність», «комерційна діяльність», «господарська діяльність», «бізнес»; • правове регулювання бізнес-діяльності у контексті угоди про асоціацію між Україною та ЄС; • правове регулювання доступу до ринку державних закупівель ЄС; • види договорів та особливості їх укладення, які опосередковують бізнес – діяльність; • дієві міжнародні та європейські стандарти захисту прав людини у сфері бізнесу; • правові засади протидії корупції для ведення успішного бізнесу; • узагальнену практику Європейського суду з прав людини у сфері захисту прав та інтересів учасників бізнесу; • поняття та види юридичної відповідальності за порушення прав та інтересів сторін у сфері бізнесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостійно працювати із національним законодавством та фахово тлумачити його зміст у сфері підприємницької діяльності; • аналізувати та застосовувати на практиці міжнародні нормативно-правові акти у сфері підприємницької діяльності; • застосовувати теоретичні знання на практиці та надавати професійні консультації, здійснювати захист прав клієнтів; • укладати відповідні договори у сфері бізнесу; • аналізувати фактичні обставини конкретних справ і формулювати правову позицію; • здійснювати публічні виступи; • долучатися до громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на захист прав людини.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Право людини на прайвесі (приватне життя)
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	3 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання основ конституційного права та прав людини.
Що буде вивчатися	Детальна характеристика прав людини, що складає її приватне життя. Зокрема, зміст права на недоторканність приватного життя, що включає в себе можливість людини спілкуватися з іншими людьми без втручання держави і суспільства, контролювати інформацію про самого себе, перешкоджати поширенню інформації інтимного характеру, сукупність гарантованих законом правових таємниць (листування, телефонних розмов, сімейного життя, особистих паперів, професійні таємниці, тощо). Окрема увага приділяється розгляду таких прав як право на анонімність; право на визнання інформації суспільно необхідною та співвідношення цього права з дотриманням приватних прав інших осіб, в контексті вітчизняного законодавства та практики Європейського суду з прав людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Приватне життя фізичної особи є вкрай вразливим. В результаті розвитку суспільних відносин, науки і техніки, виникають нові можливості втручання в особисту сферу людини, зокрема що стосуються комунікаційної приватності. Тому питання правового регулювання приватного життя, способи та механізми захисту порушеного права на прайвесі потребують спеціальних юридичних знань.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> • систему особистих немайнових прав фізичної особи, що складає її приватне життя; • класифікацію та види правових таємниць; • способи захисту порушеного права на прайвесі; • національні та міжнародні механізми захисту порушеного права на прайвесі; • узагальнену практику Європейського суду з прав людини з права на прайвесі; • поняття та види юридичної відповідальності за порушення права людини на приватне життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> • самостійно працювати із національним законодавством та фахово тлумачити його зміст у сфері права на приватність; • аналізувати та застосовувати на практиці міжнародні нормативно-правові акти у сфері права на приватність; • застосовувати теоретичні знання на практиці та надавати професійні консультації, здійснювати захист прав клієнтів; • аналізувати фактичні обставини конкретних справ і формулювати правову позицію; • здійснювати публічні виступи; • долучатися до громадських об'єднань, діяльність яких спрямована на захист прав людини.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Юридичні інновації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Базові знання в сфері права
Що буде вивчатися	БЛОК: LEGAL TECH: Діджиталізація в праві. Чатоботування і алгоритмізація. Робота з даними Blockchain та смарт-контракти в юриспруденції. Штучний інтелект в професійній діяльності. БЛОК: SOFT SKILLS: Етика та навички сучасного юриста. Основи роботи в команді та підготовки презентації. Дизайн мислення як інструмент для інновацій в професійній діяльності
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення студентів з новітніми технологічними рішеннями і формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання в сфері права шляхом застосування юридичних інновацій задля формування у студентів інноваційного мислення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент зможе: <ul style="list-style-type: none"> • ознайомитися з поняттям та структурою юридичних інновацій та практикою їх поширення в Україні та світі; • набути базові практичні навички застосування юридичних інновацій; • вирішувати юридичні проблеми інноваційним шляхом; • виявляти проблеми, що можна вирішити за допомогою юридичних інновацій; • використовувати навички Legal Tech в вирішенні юридичних завдань; • розвинути навички та уміння студентів, пов'язані з роботою в команді, презентації проекту, критичного мислення, емпатії клієнтів; • сформуванати навички створення та розвитку юридичного бізнесу; • сформуванати дизайн мислення у сучасного юриста.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент здобуде: <ul style="list-style-type: none"> • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в юриспруденції; • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та поєднувати юридичні навички з технологічними процесами інших галузей знань.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, контрольні завдання, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття (проектне навчання)
Семестровий контроль	ПРАКТИЧНИЙ ПРОЕКТ "ЮРИДИЧНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ СТАРТАП"

Дисципліна	Національні та міжнародні механізми захисту прав людини
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Знання основ теорії держави і права
Що буде вивчатися	<p>Поняття механізму захисту прав і свобод людини; Державні інституції із захисту прав людини; Уповноважений Верховної Ради України з прав людини; Реалізація міжнародних стандартів на національному рівні; Входження України до міжнародної системи захисту прав людини; Загальна характеристика захисту основних прав людини міжнародними механізмами та національними судами; Система міжнародного механізму захисту прав людини; Міжнародні акти у сфері захисту прав людини і основоположних свобод; Механізм захисту прав людини в Раді Європи; Порядок звернення громадян України до Європейського суду з прав людини; Європейська конвенція про захист прав людини та основних свобод в судах європейських держав та перспективи її застосування в Україні; Рішення Європейського суду з прав людини та їх реалізація в національному праві; Уповноважений у справах Європейського суду з прав людини; Комісар Ради Європи з прав людини; Міжамериканський суд з прав людини; Міжнародний кримінальний суд та ін.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Дисципліна «Національні та міжнародні механізми захисту прав людини» дасть змогу студентам професійно орієнтуватись у правових механізмах, які були створені для захисту прав людини різних сфер. У Європі є постійно діючий суд — Європейський Суд з прав людини, який розглядає скарги про такі порушення. Навіть, якщо скарги не підпадають під юрисдикцію Європейського Суду, як ми побачимо, існують і інші механізми, в тому числі і національного рівня, що дозволяють притягнути держави до відповідальності за їхні дії і примусити їх до виконання своїх зобов'язань відповідно до угод про права людини. Ознайомлення лише з правовими нормами, які регулюють захист прав людини, недостатньо для дієвого захисту таких прав. Тому сучасному студенту-правнику потрібно вміти використовувати всі правові засоби захисту прав і свобод клієнтів для якісного надання правової допомоги.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему державних інституцій із захисту прав людини та порядок звернення; - загальний зміст основних нормативно-правових актів у сфері захисту прав людини в Україні та порядок їх реалізації; - основні міжнародні акти у сфері захисту прав людини і основоположних свобод та їх місце в системі джерел права України; - основи міжнародних стандартів прав людини та каталог конституційних невідчужуваних прав людини в Україні; - місце України у системі міжнародного захисту прав людини; - особливості захисту основних прав людини міжнародними механізмами та національними судами; - порядок звернення громадян України до Європейського суду з прав людини; - особливості реалізації рішень Європейського суду з прав людини в національному праві; - компетенцію та повноваження: Комісара Ради Європи з прав людини, Міжамериканського суду з прав людини; Міжнародного кримінального суду та ін.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе: - самостійно працювати із законодавством України у сфері захисту прав людини та основоположних свобод; - фахово тлумачити зміст міжнародних конвенцій і договорів та визначати можливість їх реалізації в Україні з метою захисту прав людини; - професійно оцінювати повноваження і компетенцію національних та міжнародних органів та інституцій у сфері захисту прав людини; - самостійно складати основні правові документи з метою досудового та судового захисту своїх прав.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати, дискусії, обговорення).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Правова охорона результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Викладач	к.ю.н., доцент Білоусова Ніна Олексіївна
Курс / семестр	3 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги (базові знання) до початку вивчення	Студент повинен мати знання з теорії держави і права, цивільне право, адміністративне право, господарське право, авторське право і суміжні права
Що буде вивчатися	Правова охорона результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості. Законодавче і локальне регулювання відносин щодо вказаних об'єктів. Виникнення і розвиток правової охорони винаходів. Джерела правової охорони. Поняття винаходу (корисної моделі), об'єкти винаходів (корисних моделей) та умови їх патентоздатності. Коло об'єктів, які виключені із патентної охорони. Поняття промислового зразка. Умови правової охорони промислових зразків. Підходи до правової охорони промислових зразків у зарубіжних країнах. Зареєстровані і незареєстровані промислові зразки: умови і особливості правової охорони. Ознаки службових об'єктів. Особи, які мають право на одержання патенту. Порядок набуття права на одержання патенту роботодавцем. Порядок набуття прав інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок. Поняття заявки. Основні етапи процедури одержання патенту. Явище пріоритету та його види. Авторська пільга по новизні. Тимчасова охорона винаходів. Реєстрація промислового зразка. Момент виникнення прав інтелектуальної власності на винаходи, корисні моделі, промислові зразки. Зміст права інтелектуальної власності на винахід, корисну модель, промисловий зразок. Обмеження патентних прав: право попереднього користування, примусове ліцензування, вичерпання прав, випадки вільного використання. Строк дії патентних прав, підтримання чинності. Визнання недійсним патенту в судовому та адміністративному порядку. Особливості набуття прав на винаходи, корисні моделі і промислові зразки закордоном. Захист патентних прав: дії, що є порушенням прав, способи захисту. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій. Поняття та умови правової охорони раціоналізаторських пропозицій. Суб'єктивні права на раціоналізаторську пропозицію. Оформлення раціоналізаторських пропозицій. Особливості науково-технічної інформації як об'єкта права інтелектуальної власності та способи її охорони. Особливості конфіденційної (нерозкритої) інформації. Поняття та ознаки комерційної таємниці. Проблема визначення і співвідношення ноу-хау та комерційної таємниці. Заходи щодо збереження комерційної таємниці. Види порушень прав на комерційну таємницю та способи протидії. Правова охорона інших результатів технічної творчості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Засвоєні студентами знання та набуті під час вивчення даної дисципліни навички є основою для здійснення практичної діяльності у сфері юридичного консалтингу з питань права інтелектуальної власності, в рамках роботи корпоративним юристом компаній, діяльність яких пов'язана із різними напрямками інтелектуальної творчої діяльності, в тому числі, ІТ-технологіями, суб'єктами інноваційного підприємництва.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Завдяки вивченню дисципліни «Правова охорона результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості» студент набуває знань теоретичних засад правової охорони результатів технічної та художньо-технічної творчості, особливостей набуття, здійснення і захисту патентних прав, правової охорони промислових зразків, особливостей правового регулювання відносин щодо раціоналізаторських пропозицій та комерційної таємниці.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	На підставі набутих знань <i>студент зможе</i> з'ясувати зміст норм законодавства, яке регулює відносини щодо результатів науково-технічної та художньо-технічної творчості, правильно тлумачити їхній зміст та застосовувати до вирішення конкретних питань у процесі роботи за юридичною спеціальністю: кваліфікувати порушення прав інтелектуальної власності, зокрема, патентних прав, прав на промислові зразки, визначати адекватні та ефективні способи захисту, складати документи юридичного характеру з метою оформлення прав.
Інформаційне забезпечення	Силабус, PCO, Навчальна програма дисципліни
Форма проведення занять	Лекційні заняття: проблемні лекції, міні-лекції, лекції-дискусії, лекції-діалоги, візуальні лекції, лекції-прес-конференції, лекції-інтерв'ю; Практичні заняття: семінарські заняття – дискусії, аудиторні конференції, семінари – колективні читання (для молодших курсів), семінари – вирішення проблемних питань, семінари – заняття на виробництві, семінари – “мозкові атаки”, “потоки ідей”, “рольові ігри” тощо.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Викладач	к.ю.н., ст. викладач Дмитренко Вікторія Вікторівна
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги (базові знання) до початку вивчення	Для успішного засвоєння навчальної дисципліни необхідними є знання основ права інтелектуальної власності. Для вільної комунікації у сфері інтелектуальної власності з науковою спільнотою бажаним є рівень володіння англійською мовою не нижче B2.
Що буде вивчатися	<p>Загальні положення про засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Поняття засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг, їх види, ознаки, функції. Особливості права інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації. Суб'єкти права на засоби індивідуалізації та зміст їх прав.</p> <p>Право інтелектуальної власності на торговельні марки. Поняття торговельної марки. Національне та міжнародне правове регулювання охорони торговельних марок. Види торговельних марок в Україні. Об'єкт торговельної марки, обсяг правової охорони. Засвідчення права на торговельну марку, строк дії майнових прав. Умови правової охорони торговельних марок. Підстави для відмови в наданні правової охорони позначенням. Вибір торговельної марки. Попередній пошук тотожних і схожих до ступеня змішування поданих на реєстрацію позначень/зареєстрованих торговельних марок інших осіб. Суб'єкти права на торговельні марки та зміст їх прав. Міжнародна класифікація товарів і послуг для реєстрації знаків. Вибір переліку товарів і послуг. Заявка про реєстрацію торговельної марки в Україні та її елементи. Оформлення заяви на реєстрацію, зображення позначення, переліку товарів і послуг. Подання заявки на торговельну марку до ДП «Укрпатент». Дата подання заявки. Пріоритет. Виникнення майнових прав на торговельну марку. Експертиза заявки на торговельну марку. Формальна експертиза. Кваліфікаційна експертиза. Відкликання заявки на торговельну марку. Поділ заявки. Мотивована відповідь на користь реєстрації торговельної марки. Заперечення проти заявки на торговельну марку щодо невідповідності наведеного в ній позначення умовам надання правової охорони. Публікація про видачу свідоцтва на торговельну марку. Реєстрація торговельної марки в Україні та видача свідоцтва. Обсяг правової охорони торговельної марки. Права і обов'язки, які впливають із свідоцтва на торговельну марку. Використання торговельної марки. Припинення дії свідоцтва на торговельну марку та визнання недійсним. Право повторної реєстрації. Охорона права на добре відому торговельну марку. Фактори, які враховуються при визнанні торговельної марки добре відомою. Порядок визнання торговельної марки добре відомою в Україні Апеляційною палатою. Реєстрація торговельної марки в іноземних державах. Реєстрація торговельної марки за Мадридським Протоколом. Переваги міжнародної реєстрації за Мадридською систем у порівнянні з національною процедурою міжнародної реєстрації. Реєстрація торговельної марки в ЄС. Види торговельних марок в ЄС.</p> <p>Право інтелектуальної власності на географічні зазначення. Поняття географічних зазначень, їх види. Національне та міжнародне правове регулювання охорони географічних зазначень. Надання правової охорони географічним зазначенням. Державна реєстрація. Обсяг правової охорони. Суб'єкти права на географічне зазначення та зміст їх прав. Строк чинності права інтелектуальної власності на географічне зазначення. Заявка на реєстрацію</p>

	<p>географічного зазначення. Суб'єкти права на реєстрацію географічних зазначень. Елементи заявки на реєстрацію географічного зазначення. Специфікація товару. Експертиза заявки на географічне зазначення. Строк чинності майнових прав на географічне зазначення. Попереджувальне маркування. Припинення дії реєстрації географічного зазначення.</p> <p>Право інтелектуальної власності на комерційне найменування. Поняття комерційного найменування, його функції. Співвідношення комерційного найменування з найменуванням юридичної особи. Співвідношення комерційного найменування з торговельними марками. Структура комерційного найменування. Виникнення права на комерційне найменування та зміст прав. Припинення права на комерційне найменування. Попередження порушення прав на комерційне найменування. Захист прав на комерційне найменування.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Щоб бути успішним на ринку товарів і послуг, поряд з наданням якісних послуг та реалізації якісної продукції, необхідно вирізнитися серед інших товаровиробників та надавачів послуг за допомогою торговельної марки, комерційного найменування. Щоб торговельна марка була успішною, необхідно правильно її оформити та підібрати класи. Щоб просувати нашу країну серед інших країн світу необхідно вирізнитися національними продуктами, зумовленими географією, традиціями України. Цьому сприятиме реєстрація географічних зазначень, які виступатимуть своєрідною візитівкою нашої країни.</p> <p>Опановуючи курс «Право інтелектуальної власності на засоби індивідуалізації» студент отримує знання навщо реєструвати торговельні марки, які торговельні марки є «сильними», які критерії правової охорони торговельних марок, як правильно підібрати класи для товарів та послуг, які права та обов'язки власника свідоцтва на торговельну марку, що являє собою «комерційне найменування», коли виникає право на нього, зміст прав. Також студенти отримують знання про географічні зазначення, їх критерії правової охорони, реєстрацію, особливості використання, особливо у зв'язку з Угодою про асоціацію України з ЄС, зміст прав на географічні зазначення та інше.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент буде знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегію комплексної правової охорони торговельних марок (від вибору торговельної марки, підбору класів, її реєстрації та використання); • правову охорону географічних зазначень; • правову охорону комерційних найменувань; • інші види засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг та можливість їх використання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент матиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до консультування з правових питань, зокрема, надавати консультації щодо реєстрації торговельних марок, географічних зазначень; • здатність готувати юридичні документи щодо правової охорони засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності; • здатність до аналізу правових документів, розуміння їх правового характеру і значення.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальна програми дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, розв'язання кейсів, дискусія, онлайн-тестування)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Договори у сфері інтелектуальної власності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Викладач	д.ю.н., проф. Кодинець Анатолій Олександрович
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги (базові знання) до початку вивчення	Необхідний мінімум для вивчення дисципліни «Договори в сфері права інтелектуальної власності» є базові знання з основ інтелектуальної власності та договірного права, або особливої частини цивільного права (зобов'язальне право).
Що буде вивчатися	Загальні положення про договори в сфері інтелектуальної власності. Види договорів в сфері права інтелектуальної власності. Умови договорів: істотні, звичайні та випадкові. Підстави та правові наслідки припинення договорів: повне виконання; розірвання договорів; визнання договорів недійсними. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності. Договір про створення за замовленням і використання об'єкта права інтелектуальної власності. Договір щодо управління майновими правами автора або інших суб'єктів авторського права чи суміжних прав і організацією колективного управління. Договір про порядок розподілу прав на службові об'єкти інтелектуальної власності. Договори між співавторами. Договори між співвласниками охоронного документу (патенту чи свідоцтва). Договір про внесення майнових прав інтелектуальної власності у статутний капітал господарських товариств. Ліцензійний договір. Види ліцензій: виключна, невиключна, одинична, патентна, безпатентна, особиста, разова тощо. Субліцензія. Істотні умови ліцензійного договору. Права та обов'язки сторін комерційної концесії. Правові підстави нікчемності ліцензійного правочину. Строк ліцензійного договору. Територія дії ліцензійного договору. Підстави припинення ліцензійного договору. Договір комерційної концесії (франчайзингу). Об'єкти договору комерційної концесії. Істотні умови договору комерційної концесії. Строк дії та територія дії договору комерційної концесії. Права та обов'язки сторін комерційної концесії. Підстави припинення договору комерційної концесії. Відмінність ліцензійного договору від договору комерційної концесії.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному світі об'єкти права інтелектуальної власності становлять особливу цінність і майнові права на них підлягають вільному обігу, тому володіння базовими знаннями про види існуючих договорів щодо таких об'єктів, особливості їх укладення, виконання та припинення їх дії є актуальним для всіх, а особливо для творчих професій, науковців та інженерів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> • види договорів в сфері права інтелектуальної власності; • особливості укладення, зміни, розірвання та припинення таких договорів; • основні положення про ліцензійний договір та види ліцензій; • основні положення про договір комерційної концесії (франчайзингу); • відмінності між ліцензійним договором та договором комерційної концесії.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент буде вміти: <ul style="list-style-type: none"> • розрізняти різні види договорів в сфері права інтелектуальної власності; • готувати проекти основних договорів в сфері права інтелектуальної власності; • консультувати з приводу правових питань відповідних договорів; • розрізняти різні види ліцензій; • застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; • аналізувати правові документи, розуміти їх правовий характер і значення; • готувати юридичні документи, в т. ч. позови, для захисту прав відповідних сторін договору.
Інформаційне забезпечення	Силабус, РСО, навчальна програми дисципліни
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (проблемний виклад матеріалу, розв'язання кейсів, дискусія, онлайн-тестування)
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Захист прав інтелектуальної власності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 курс / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.ю.н., ст. викладач Дубняк Марія Вікторівна
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання теорії держави і права, цивільне право, адміністративне право, господарське право, кримінальне право, вступ до права інтелектуальної власності, правова охорона результатів технічної та художньо-технічної творчості, правова охорона засобів індивідуалізації.
Що буде вивчатися	Характеристика правопорушень у сфері авторських та суміжних прав, прав на засоби індивідуалізації учасників господарського обороту та захист об'єктів патентного права Система, способи та процедури захисту об'єктів інтелектуальної власності. Особливості захисту прав на об'єкти права інтелектуальної власності в мережі Інтернет. Цивільно-правові та адміністративно-правові способи захисту прав інтелектуальної власності. Особливості судової практики та узагальнення судової статистики щодо захисту різних об'єктів права інтелектуальної власності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Працівники креативних індустрій, таких як: реклама, архітектура, дизайн, мода, кіно, музика, програмне забезпечення, розробка комп'ютерних ігор та веб-сервісів часто не знають який обсяг прав на результати їх інтелектуальної, творчої діяльності вони мають. Сучасний юрист повинен знати не лише відповіді на типові питання у сфері інтелектуальної власності, а також повинен вміти: здійснювати правовий захист таких об'єктів; знати способи захисту прав об'єктів інтелектуальної власності та процедури захисту; вміти вчасно задокументувати всі факти, які свідчать про порушення прав інтелектуальної власності, щоб обрати вірну стратегію і тактику захисту; мати навички в складанні необхідних процесуальних документів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти будуть знати: <ul style="list-style-type: none"> • систему захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності; • характеристику правопорушень у сфері інтелектуальної власності; • способи та процедури захисту об'єктів інтелектуальної власності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти будуть вміти: <ul style="list-style-type: none"> • визначати вид правопорушення та доводити належними і допустимими доказами його склад; • складати документи процесуального характеру для забезпечення захисту прав інтелектуальної власності; • визначати ефективну стратегію і спосіб захисту порушених прав у сфері інтелектуальної власності.
Інформаційне забезпечення	Презентації до кожної лекції, Силабус, зразки процесуальних документів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медіація в юридичній практиці
Рівень ВО	Перший бакалаврський
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання цивільного, кримінального процесуального права
Що буде вивчатися	Відносини, що виникають в результаті позасудового врегулювання спорів. Законодавчі засади медіації та програм примирення в Україні. Альтернативні способи вирішення кримінальних ситуацій. Міжнародні нормативно-правові документи у сфері реалізації програм відновного правосуддя, реалізації відновного правосуддя в громаді тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Медіація є одним з найперспективніших способів позасудового вирішення спору, оскільки дозволяє врегулювати конфлікт значно простіше і дешевше для клієнта, ніж судові процедури. Медіація працює не з позиціями, а з інтересами сторін конфлікту, знижуючи напруженість. З огляду на суспільний запит процедури медіації набувають все більшої популярності серед правників. Вивчення дисципліни сприятиме формуванню у студента навичок медіативного вирішення конфліктів клієнтів, підвищуючи ефективність правничої діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: <ul style="list-style-type: none"> - сутність концепції відновного правосуддя (медіації); - поняття, зміст, особливості юридичного конфлікту; - вимоги до угоди про примирення сторін та процедуру її укладення; - основні засади комунікації в межах відновного правосуддя; - напрямки застосування медіації у діяльності адвокатів, нотаріусів; - етичні аспекти розв'язання конфлікту між сторонами.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе орієнтуватись: у сучасних тенденціях розвитку кримінальної юстиції, пов'язаних з гуманізацією кримінального права та пошуком і застосуванням альтернативних способів вирішення кримінально-правових конфліктів; правових альтернативах кримінальному переслідуванню в сучасному праві; правових умовах і наслідках використання медіації у кримінальних, цивільних та інших справах. Студент зможе працювати з нормативно-правовими актами, аналітичними і концептуально-програмними матеріалами процедур відновного правосуддя; організувати і проводити програми відновлювальної медіації; аналізувати та відрізняти програми відновного правосуддя; займати активну громадянську позицію у правових конфліктах, ставлячи на перше місце жертву, а не правопорушника.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, опорний конспект лекцій, Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник): електронне видання, кейси
Форма проведення занять	Лекції; семінарські заняття (дебати/дискусії; кейс-метод; робота у малих групах; SWOT аналіз тощо).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Нотаріат
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Вимоги до початку вивчення	Базові знання отримані в процесі вивчення навчальних дисциплін: «Цивільне право», «Сімейне право», «Кримінальне право», «Міжнародне право», «Цивільний процес»
Що буде вивчатися	Виникнення і розвиток нотаріату в Україні і в світі, сучасні системи нотаріату, поняття, завдання та порядок організації діяльності органів нотаріату; мета, функції та принципи нотаріальної діяльності; правова база (джерела) діяльності органів нотаріату; компетенції та повноваження нотаріусів; загальні поняття нотаріального процесу; основні стадії нотаріального процесу, загальні правила вчинення нотаріальних дій, правове регулювання та порядок вчинення окремих видів нотаріальних дій.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту буде цікаво: поглиблення і закріплення знань в роботі з законодавчою, нормативною, монографічною літературою та підручниками; вдосконалення умінь, навичок, здібностей в сфері права; вирішення практичних життєвих кейсів; одержання практичних навичок роботи з документами шляхом складання нотаріальних документів; підготовка доповідей, виступів, тезисів, презентацій; активізація творчого потенціалу
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати основи державного регулювання в сфері нотаріату та нотаріального процесу; теоретичні поняття інституту нотаріату та нотаріального процесу; систему та значення законодавства, що регулює нотаріальні відносини; систему та повноваження нотаріальних органів; права та обов'язки нотаріусів; практику застосування законодавства інших держав, міжнародних договорів; тенденції змін та удосконалення діяльності органів нотаріату та нотаріального процесу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент набуде досвіду і вдосконалим навички зі складання проектів нотаріальних документів, публічних виступів, аналізу практики застосування норм законодавства в сфері нотаріату, розв'язання ситуаційних задач (кейсів); зможє: приймати участь у нотаріальному процесі в конкретних життєвих ситуаціях, застосовувати теоретичні знання з різних галузей права при вирішенні конкретних ситуацій; навчиться користуватися нормативними актами, тлумачити правові норми у сфері нотаріальної діяльності; користуватися науковою літературою та першоджерелами; самостійно поглиблювати свої знання.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми, PCO, кейси Нормативно-правова база: https://zakon.rada.gov.ua/laws
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів, робота у малих групах), самостійна та індивідуальна робота студентів. В межах вивчення курсу можливе проведення практичного заняття на виїзді – ознайомлення з роботою нотаріальною конторою
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Адвокатура
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права ФСП
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	к.ю.н., викладач Владикін О.Н.
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	«Адміністративне право», «Адміністративний процес», «Господарське право», «Господарське процесуальне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Цивільне право», «Цивільне процесуальне право».
Що буде вивчатися	Поняття адвокатури та види адвокатської діяльності; права та обов'язки адвоката; гарантії адвокатської діяльності; правила адвокатської етики; алгоритм надання правничої допомоги клієнту; порядок направлення та використання адвокатських запитів, документи, що підтверджують повноваження адвоката; особливості участі адвоката у судових процесах різних в залежності від галузі права;
Чому це цікаво/треба вивчати	Серед правничих вакансій багато запитів на посаду помічника адвоката, що розуміється на основних принципах діяльності адвоката, порядку здійснення такої специфічної діяльності як збирання та зберігання доказів, допомога в забезпеченні адвоката необхідними матеріалами для судового розгляду справ, відшкодування витрат на правничу допомогу тощо. Крім того, працюючи на підприємствах, в обов'язки юриста також входить відповідь на адвокатські запити, що як наслідок, передбачає наявність знань щодо наслідків для роботодавця у разі їх ігнорування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент буде знати: мету існування адвокатури; принципи та засади, на яких ґрунтується діяльність адвокатури в Україні; права та обов'язки адвоката; гарантії адвокатської діяльності; правила адвокатської етики; види й повноваження органів адвокатського самоврядування тощо.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент набуде вмінь застосування нормативно-правових положень про адвокатуру України при наданні професійної правничої допомоги; складання процесуальних документів, які підтверджують представництво адвоката в суді, зокрема, договору про надання правової допомоги; особливості взаємодії адвоката з органами державної влади та місцевого самоврядування; використання процесуальних можливостей адвоката щодо захисту прав та інтересів громадян тощо.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), комплекс навчально-методичного забезпечення
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Судова медицина і психіатрія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Інтелектуальної власності та приватного права
Викладачі, які забезпечують викладання дисципліни	
Вимоги до початку вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Студент повинен мати знання з філософії, логіки, загальної психології, конституційного права, кримінального права та кримінального процесуального права, криміналістики та судової експертизи. Необхідні знання з основ анатомії і фізіології людини, медицини катастроф і тактичної медицини.
Що буде вивчатися	Дисципліна «Судова медицина і психіатрія» передбачає засвоєння студентом знань з практики організації розкриття та розслідування злочинів. Курс має на меті ознайомити студента з сукупністю спеціальних знань, практичних навичок і вмінь, спрямованих на вирішення конкретно поставлених питань медичного та медико-біологічного характеру, що виникають у посадових осіб слідчих та судових органів у процесі досудового розслідування та судового розгляду справи.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна «Судова медицина і психіатрія» становить сукупність медичних та психіатричних знань, що необхідні слідчому, працівнику оперативних підрозділів для ефективної організації досудового розслідування вбивств, заподіяння тілесних ушкоджень, зґвалтувань та інших злочинів, під час провадження у яких учасники виявляють ознаки психічних розладів чи захворювань, а також у тих кримінальних провадженнях, де джерелами доказів виступають такі біологічні об'єкти, як труп, тіло живої людини з ушкодженнями, сліди виділення та частини організму: кров, слина, сперма, волосся тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Дисципліна «Судова медицина і психіатрія» дозволить знати основи судової медицини та психіатрії; вміти правильно визначати підстави для призначення судово-медичної та судово-психіатричної експертизи; правильно і в належному обсязі ставити питання перед судово-медичним та судово-психіатричним експертами, критично оцінювати вірогідність і повноту підсумків експертиз.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	«Судова медицина і психіатрія» – це прикладна наука, яка забезпечує юриста знаннями та вмінням з правової основи проведення судово-медичної експертизи, тобто низки законодавчих та підзаконних нормативно-правових актів: Кримінального, Кримінально-процесуального, Цивільного, Цивільно-процесуального кодексів, Основи законодавства України про охорону здоров'я та Закону України «Про судову експертизу». А також підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють правила та порядок проведення окремих видів експертиз; підзаконних нормативно-правових актів, що регулюють організацію діяльності судово-експертної служби та її співробітників.
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, РСО, навчальний посібник, законодавчі акти, додаткова література, яка поглиблює знання з різних напрямів розслідування злочинів.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, практичні тренінги з правил пошуку, фіксації та вилучення слідів злочину, відвідування Бюро судово-медичної експертизи.
Семестровий контроль	Залік

**Кафедральний Ф-каталог спільний
для ОПП «Адміністративний менеджмент» та ОПП «Електронне урядування»**

ОК	Семестр
Комунікативні кампанії	весняний
Мережеві війни	весняний
Сучасні тенденції в управлінні містом	весняний
Експертні та креативні методи отримання інформації	весняний
Електоральні технології	весняний
Логістика в Індустрії 4.0	осінній
Фінансовий менеджмент	осінній
Політична система України. Виборчий процес	весняний
Політична освіта державного службовця	осінній
Електронна комерція	осінній
Державне управління в сфері міграції	осінній
Основи міжнародного бізнесу	весняний

**Кафедральний Ф-каталог спільний
для ОПП «Адміністративний менеджмент»**

ОК	Семестр
Електронна демократія	весняний (6, 8)
Розумні міста	осінній (5, 7)
Галузеве електронне урядування	весняний (5, 7)
Геоінформаційні системи	Осінній (5, 7)
Електронні послуги	Осінній (5, 7)

Кафедральний Ф-каталог ОПП «Електронне урядування»

ОК	Семестр
Теорія і практика референтської та офісної діяльності	осінній (5, 7)
Врегулювання конфліктів і медіація в публічному управлінні	осінній (5, 7)
Управління неурядовими організаціями	осінній (5, 7)
Соціальна політика та сталий розвиток	весняний (6, 8)
Організація та управління діяльністю адміністративних органів	весняний (6, 8)

Дисципліна	Комунікативні кампанії
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3-4 курс (парний семестр)
Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	4 кредити ЄКТС аудиторні заняття: лекції – 18 годин, практичні – 36 годин самостійна робота – 66 години
Мова викладання	Українська/англійська
Викладач	Чукут Світлана Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Вміння користуватися платформами Moodle та Zoom, здатність до аналітичного мислення
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни “Комунікативні кампанії” є формування у студентів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо застосування комунікативних механізмів у процесі управлінської діяльності, зокрема для забезпечення відкритості і прозорості функціонування органів публічної влади.
Чому це цікаво / треба вивчати	Надзвичайне важливе значення для сучасного управлінця є вміння організовувати та проводити комунікативні кампанії. Для досягнення бажаних результатів та підвищення ефективності реалізації управлінських рішень використовуються комунікативні кампанії (цілеспрямовані спроби змінити поведінку цільової аудиторії на суспільно бажану у визначений період часу шляхом організованої комунікативної діяльності із залученням засобів масової інформації, соціальних мереж та/або міжособистісної взаємодії).
Чому можна навчитися	Як зацікавити споживачів (громадян), привернути увагу, донести до них потрібну інформацію, залучити їх до процесу, мотивувати використовувати вже наявні можливості, заохочувати до співпраці – все ці питання досліджуються під час підготовки та організації комунікативної кампанії. Під час опанування дисципліни «Комунікативні кампанії» - буде надана можливість обрати актуальну тему кампанії, організувати та провести її, апробуючи різноманітні інструменти та засоби, використовуючи сучасні ІКТ. <i>Очікувані результати навчання:</i> 1) <i>уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх проектах, спрямованих на формування активної громадянської позиції, використовуючи різноманітні канали інформації;</i> 2) <i>знання сучасних підходів до комунікаційних стратегій та комунікативних кампаній;</i> 3) <i>уміння розробляти та проводити комунікативні кампанії;</i> 4) <i>уміння визначати ризики та запобігати ним під час проведення комунікативних кампаній з урахуванням зарубіжного досвід.</i>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями</p>	<p>Наразі існує значна кількість вакансій менеджера з комунікацій як в органах влади, так і в різноманітних організаціях, міжнародних проектах. Передбачений розвиток наступних компетентностей відповідає основним вимогам, зазначених в цих вакансіях, а саме : уміння працювати в команді, творчий підхід до виконання поставлених завдань, уміння налагоджувати комунікації з громадянами, планування та проведення комунікативних кампаній.</p>
<p>Інформаційне забезпечення дисципліни</p>	<p><i>Лекції, практичні заняття з використанням платформ Zoom та Moodle. Дистанційний курс на платформі Moodle - sa39hj, презентації лекцій та відео-лекції, методичні рекомендації до практичних завдань та командної роботи.</i></p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>залік</p>

Дисципліна	Сучасні тенденції в управлінні містом
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3, 4 (парний семестр)
Обсяг	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іщенко Анна Миколаївна, старший викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Специфічні вимоги відсутні, потрібні загальні навички володіння сучасними ІКТ
Що буде вивчатися	<p>Історія розвитку міст і процес урбанізації.</p> <p>Сучасні моделі розвитку міст.</p> <p>Поняття, зміст та види міського господарства, загальні принципи функціонування.</p> <p>Організаційно-правові засади функціонування системи міського господарства в Україні та світі</p> <p>Структура міського господарства та його функції</p> <p>Основні системи і підгалузі міського господарства: дорожнє господарство та міський транспорт</p> <p>Основні системи і підгалузі міського господарства: житлове та інше міське господарство</p> <p>Впровадження концепції smart-city в Україні та світі</p> <p>Онлайн інструменти управління містом</p> <p>Джерела фінансування та інвестиційні інструменти забезпечення економічного розвитку міста.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>За даними Державної служби статистики України, 69% українців проживає, працює і навчається у містах. Тому питання управління містами задля підвищення якості та безпеки життя міських громадян, підвищення комфортності інфраструктури міста, розвитку громадських просторів є як ніколи актуальним. Міста України дуже різноманітні. Наприклад, місто Мелітополь у 2019 році було визнано переможцем у номінації UNESCO Learning city Awardees.</p> <p>Цей курс також буде особливо корисним для тих, хто цікавиться сучасними тенденціями в управлінні містом, зокрема, використанням сучасних електронних інструментів та аналітичних рішень на їх основі для більш ефективного управління.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері управління містом;</p> <p>знати структури та особливості функціонування сфери регіонального управління та місцевого самоврядування;</p> <p>знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері управління містом;</p> <p>уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Протягом курсу слухачі зможуть не тільки оволодіти необхідними управлінськими компетенціями, але й стати активними мешканцями свого міста, дізнатись як можна покращити якість та безпеку життя на рівні свого двору або району.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни (силабус), інформаційне забезпечення слухачів відбуватиметься за допомогою розміщення матеріалів у Гугл-класі, а також засобами електронної пошти та месенджерів.
Форма занять	Лекції, семінарські заняття
Сем.контроль	Залік

Дисципліна	Експертні та креативні методи отримання інформації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2, 3, 4 (парний семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Архипова Євгенія Олександрівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з теорії прийняття рішень
Що буде вивчатися	В ході вивчення дисципліни студенти зрозуміють сферу використання експертних технологій, особливості експертних та креативних методів отримання інформації; дізнаються про способи активізації творчого мислення; ознайомляться з основними методами експертного оцінювання, принципами та способами добору експертів, з методами оцінювання компетентності експертів, отримають базові знання про технології обробки експертних оцінок.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах високого рівня невизначеності широко використовуються експертні методи отримання інформації, на основі якої приймаються управлінські рішення та будуються прогнози подальшого розвитку процесу, явища тощо. Розуміння технологій отримання та обробки експертної інформації та навички стимулювання креативності задіяних експертів зменшують ризики прийняття помилкових управлінських рішень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Очікувані результати навчання: розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>В процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати:</p> <p>знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термінології та головних визначень в сфері експертних та креативних технологій; • способів активізації творчого мислення; • методів індивідуальної та колективної експертизи; • основних етапів експертної технології; • моделей похибки експертних даних; • методів побудови та функціонування експертних систем; • експертно-аналітичних методів оцінювання. <p>уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувати якісні та кількісні методи отримання експертних оцінок; • оцінювати рівень компетентності експертів за даними експертизи • здійснювати елементарну обробку результатів експертизи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати експертні та креативні технології для отримання інформації, необхідної, зокрема, в процесі підготовки та прийняття управлінських рішень. Передбачений розвиток наступних компетентностей : уміння працювати в команді, уміння використовувати експертні технології при підготовці управлінських рішень.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.

Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Політична система України. Виборчий процес
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові поняття, структура та функції політичної системи, різновиди політичних систем, що існують у сучасному світі.</p> <p>Ми визначимо фактори, які мають вплив на формування і функціонування конкретних політичних систем, такі, як історичні традиції, культурні особливості, економічний розвиток, політична культура, зрілість громадянського суспільства, геополітичні умови, тощо.</p> <p>Ретельно буде досліджено політичну систему України, поняття, роль, основні функції, типологію політичних партій та партійних систем. Етапи розвитку партійної системи України.</p> <p>Ознайомимось з міжнародними стандартами права людини., та з'ясуємо конституційні обов'язки людини і громадянина. Права та обов'язки державного службовця.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо принципів створення, функціонування і розвитку політичних партій, особливості партійної системи України, визначити роль політичних партій як суб'єкт виборчого процесу, визначити вплив партійних організацій на владу: правові основи та практики діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Дисципліна навчає узагальнити інформацію щодо правової держави та сформує чітке уявлення про:</p> <ul style="list-style-type: none"> • демократичні цінності, • політичну культуру, • громадянське суспільство, • систему органів державної влади, • розвиток партійної системи України, • інформаційно-комунікативний супровід реформ в Україні, • міжнародні стандарти прав людини, • прийоми командоутворення та розвиток лідерських навичок
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою.</p> <p>Чітко визначати себе як свідомого, відповідального, неупередженого громадянина, який сприймає такі фундаментальні цінності сучасного світу, як демократія, свобода, шанування прав людини, готовий здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію у своїй професійній діяльності та особистому житті</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття,
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Політична освіта державного службовця
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові аспекти політичної культури та політичної освіти публічних службовців: від концептуальних засад демократії до впровадження сучасних практик у діяльність органів державної влади, функції, повноваження і обов'язки державних органів управління і органів місцевого самоврядування України та інформаційно-комунікативний супровід діяльності органів державної влади. Комунікації в органах державної влади
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо формування засад політичної культури, освіченості у правовому, суспільному та політичному полі, здобути навички компетентно діяти в демократичному суспільстві, що постійно оновлюється та розвивається.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Узагальнить інформацію про правову державу та сформує чітке уявлення про: <ul style="list-style-type: none"> • демократичні цінності, • політичну культуру, • громадянське суспільство, • систему органів державної влади, • етику поведінки державних службовців, • способи ефективної взаємодії з громадськістю, • комунікацію, • прийоми командоутворення та розвиток лідерських навичок <p>Будуть розглянуті конкретні ситуації взаємодії з громадськістю та комунікації в органах державної влади, механізми та інструменти комунікативного забезпечення діяльності органів державної влади, методи інформаційно-комунікативного супроводу реформ в Україні, побудова ефективних комунікацій під час кризових ситуацій</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій та надати відповіді на конкретні запитання, які виникають у житті кожної людини, зменшуючи ризики політичного маніпулювання собою. Чітко визначатиме, як громадяни беруть участь у державному управлінні через механізми публічного управління та адміністрування і як політичні інститути впливають на регулювання численних життєвих ситуацій громадян.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття,
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Електронна комерція
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з економіки і маркетингу
Що буде вивчатися	В межах цієї дисципліни будуть вивчатися ключові методи і інструменти виконання ділових операцій та угод із використанням електронних засобів обробки інформації та всевітньої мережі Інтернет для забезпечення більшої ефективності майбутньої підприємницької і професійної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сучасних суспільних перетворень та трансформацій студенту цікаво буде дізнатися основні питання щодо <ul style="list-style-type: none"> • існуючої законодавчої та нормативної бази щодо ведення електронної комерції на підприємствах; • наявних теоретичних і практичних основ електронної комерції (основні переваги ведення бізнесу за допомогою Internet; основні стратегії розвитку електронної комерції; основні моделі систем електронної комерції); • розуміння основних моделей бізнес-процесів електронної комерції та сучасних інформаційних технологій для їх реалізації в Інтернет; • опанування принципів та засобів проведення розрахунків: пластикові картки, цифрові гроші; типи електронних платежів і платіжних систем; • вміння застосовувати знання про проблеми безпеки та для захисту інформації в електронній комерції; • вміння використовувати принципи функціонування віртуальних крамниць, віртуальних підприємств і віртуальних продуктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> ▪ здобудуть навички з застосування маркетингових інструментів електронної комерції та застосування стратегічних й тактичних прийомів електронної комерції; ▪ здобудуть навички з пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для підготовки проектів управлінських рішень; ▪ здобудуть навички з використання сучасних мережевих інформаційних продуктів і навчатися здійснювати організацію зв'язків підприємств у мережі; ▪ набувають уміння застосовувати методи ціноутворення в електронній комерції та розробляти рекламні кампанії в мережі; ▪ набувають уміння розробляти концептуальні положення з організації віртуального представництва підприємства у мережі та проводити детальний аналіз витрат на розробку віртуального представництва підприємства; ▪ набувають навичок обґрунтувати доцільність розробки проекту на підставі оцінки та аналізу прибутковості та економічного ефекту від проекту; ▪ набувають навичок використовувати платіжні системи для розрахунків через Інтернет та створювати багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; ▪ набувають уміння створювати багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет і виконувати ділові операції та угоди з використанням сучасних електронних засобів та

	<p>прикладних програм побудови систем комерційної діяльності в мережі Інтернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ здобудуть навички з використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій, набуде здатність аналітично мислити, уміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, уміння комунікувати із аудиторією мережі Інтернет в контексті поведінки споживачів на B2B, B2C та гібридних ринках.</p> <p>Навчиться використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • платні та безкоштовні сервіси і платформи для створення, масштабування й підтримування е-бізнесу; • інструментарій створення і користування системами електронної комерції. <p>Навчиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити маркетингові дослідження в мереж ; • планувати ефективні рекламні кампаній в Інтернеті; • ефективно комунікувати для досягнення цілей діяльності підприємства
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Навчальна та робоча програма дисципліни, PCO, навчально-методичні матеріали.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, семінарські заняття,</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Державне управління в сфері міграції
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Ткачова Наталія Миколаївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Мати базові знання з теорії і практики публічного управління та адміністрування
Що буде вивчатися	<p>В межах цієї дисципліни буде розглянуто стан сучасної міграційної ситуації в світі, на Європейському континенті та в Україні. Проаналізовано чинники та наслідки міжнародної міграції, її значення для розвитку та безпеки. Розглянуто деякі теоретичні підходи до аналізу міграційної політики, міжнародно-правові документи у сфері міграції, надбання спільної міграційної політики Європейського Союзу. Основні напрями міграційної політики буде проілюстровано досвідом зарубіжних країн. Особливу увагу буде приділено формуванню та розвитку міграційної політики України, перспективам її подальшого удосконалення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна міграція у сучасному світі 2. Сутність та завдання міграційної політики 3. Теоретико-методологічні основи аналізу міграційної політики 4. Міжнародно-правові стандарти у сфері міграції 5. Формування міграційної політики ЄС 6. Міграційна ситуація в Україні: основні характеристики та особливості 7. Трудова міграція за кордон та її соціально-економічні наслідки 8. Протидія незаконній міграції 9. Формування та розвиток міграційної політики України
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Небаченої інтенсивності міжнародні міграції набули в умовах глобалізації. Поряд із рухом товарів, капіталів, інформації переміщення населення є однією з найтипівіших характеристик сучасного світу. Дедалі більше людей, які народилися в одній країні, працюють, навчаються або мають бізнес в іншій. Вони привносять з собою культурні особливості батьківщини, набувають досвіду інших народів, що збагачує, відкриває нові можливості для країн і походження, й призначення мігрантів, а головне -- самих мігрантів, їхніх сімей.</p> <p>Позитивний вплив міграції на розвиток, однак, не відбувається автоматично, а вимагає цілеспрямованої багатовекторної роботи і окремих держав, і міжнародного співтовариства в цілому. Тому значення міграційної політики – як на національному, так і на регіональному та глобальному рівнях – закономірно зростає, її завдання ускладнюються, а механізми реалізації посідають помітне місце в державних інституціях</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Студент навчиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвідомлювати реалії і проблеми державного управління міграційною сферою; • вмінню використовувати знання законодавства України в міграційних питаннях; • мислити логічно, критично, креативно, науково аналізувати соціально значимі проблеми і процеси міграційної сфери; • використовувати знання, уміння й навички в галузі державного управління в міграційній сфері для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і вирішення практичних завдань; • правильно використовувати в практичній діяльності методи державного управління; готувати акти державного управління та приймати управлінські рішення

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Студент зможе чітко визначати себе як свідомого, відповідального, неупередженого громадянина, який сприймає такі фундаментальні цінності сучасного світу, як демократія, свобода, шанування прав людини, готовий здійснювати зважений і раціональний вибір, критично мислити та аналізувати інформацію у своїй професійній діяльності та особистому житті
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, силабус, опорний конспект лекцій..
Форма проведення занять	Лекції, семінарські та практичні заняття (публічні виступи, дискусії, опрацювання кейсів), самостійна та індивідуальна робота студентів.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Логістика в індустрії 4.0
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Лектор: д.е.н., професор, Войтко Сергій Васильович, s.voytko@kpi.ua Практичні: к.н. з держ. упр., Божок Ольга Ігорівна, bogok_olga@ukr.net
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна опирається на базові економічні, математичні знання, володіння англійською мовою не нижче А2.
Що буде вивчатися	<p>Метою навчальної дисципліни «Логістика в Індустрії 4.0» є формування у майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування сучасного економіко-управлінського та логіко-математичного мислення і системи знань щодо загальних закономірностей розвитку транспортних перевезень і логістики в умовах Індустрії 4.0.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни «Логістика в Індустрії 4.0» є потреби у перевезенні, поста-чанні, зберіганні та логістичному забезпеченні підприємницької діяльності в умовах Індустрії 4.0.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>формувати чіткі та усвідомлені уявлення про сутність логістики та особливості управління логістичними системами в умовах Індустрії 4.0; визначати особливості сучасного ринку транспортних перевезень, ознаки логістичних систем, класифікаційних ознак логістичних послуг; оволодіти знаннями про логістичну систему та особливості її функціонування в умовах Індустрії 4.0; реалізувати на практиці навички планування транспортних перевезень, формування логістичних ланцюжків і розроблення заходів щодо підвищення рівня ефективності; здійснювати аналіз функціональних видів логістики, вивчати взаємодію логістичних каналів, вибирати форми товаропросування, розробляти оптимальні шляхи ланковості систем; забезпечувати раціональне використання матеріально-технічної бази виробництва, транспорту та інших складових логістичної інфраструктури Індустрії 4.0;</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>знання: теоретичні основи управління логістичними системами; загальні принципи та закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками; засади створення і функціонування логістичних систем, оптимального управління логістичними процесами; методики виявлення логістичних витрат і оцінювання рівня ефективності функціонування логістичної системи; нормативно-правової бази управління логістичними системами;</p> <p>уміння: формалізувати, типізувати та категоризувати систему логістичних послуг за засадами, критеріями та принципами Індустрії 4.0; здійснювати раціональне використання матеріально-технічної бази підприємства на основі використання логістичної системи в Індустрії 4.0; створити оптимальні умови для функціонування логістичних систем; оптимізувати потоки в основних функціональних та інтегрованих сферах логістики; створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків на засадах Індустрії 4.0; – визначати логістичні витрати на підприємстві та знаходити шляхи їх зменшення; навички: формувати логістичні задачі та обирати методи їх вирішення; аналізувати отримані результати; проводити сегментування постачальників і споживачів логістичних послуг з огляду на можливості використання апаратних засобів, програмних продуктів, засад Індустрії 4.0; формувати транспортні замовлення і оптимізувати їх на засадах Індустрії 4.0; надавати пропозиції з удосконалення транспортних і матеріальних</p>

	потоків на підприємстві; досвід: практичні навички формування задачі, вирішення простих транспортних задач, аналізування здійснених операцій з перевезення, постачання, доставки.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програма дисципліни, РСО, навчально-методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Фінансовий менеджмент
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Іваницька Ольга Михайлівна, д.держ.упр., в.о.зав. кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з дисципліни «Мікро- та макроекономіка»
Що буде вивчатися	Фінансовий менеджмент – це дисципліна, вивчення якої націлено на формування у студентів системи сучасних поглядів на управління фінансовими відносинами, які виникають у процесі формування, розподілу і використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	У ході вивчення дисципліни студенти мають розвинути економічне мислення та систему спеціальних знань про управління фінансами, а також набути практичних навичок застосування фінансових методів та інструментів для прийняття управлінських рішень з метою максимізації доходу власників капіталу, а також фінансового забезпечення стійкості діяльності підприємств та організацій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачам вищої освіти надається цілісна система знань про операційну, інвестиційну та фінансову діяльність; господарський фінансовий механізм; напрями реалізації економічних відносин; шляхи оптимізації грошового обороту; структуру та способи аналізу фінансової звітності; методи оцінювання фінансової стійкості та стабільності; напрями зниження витрат та підвищення платоспроможності підприємства. Очікувані результати навчання: розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері фінансів. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: знання: <ul style="list-style-type: none"> • термінології фінансового менеджменту; • структури та методів аналізу фінансової звітності; • основ діагностики фінансової, інвестиційної та операційної діяльності підприємства; • основ управління витратами підприємства та аналізу беззбитковості; • основи фінансового планування; уміння: <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати фінансову звітність; • застосовувати ключові методи управління витратами та аналізу беззбитковості; • проводити діагностику фінансового стану підприємства за допомогою фінансових коефіцієнтів та інших інструментів; • розраховувати вартість капіталу, нарощування та дисконтування грошей.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання можна застосовувати в процесі підготовки та прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері; для оцінки та планування фінансових потоків підприємства чи організації. Передбачений розвиток таких компетентностей : уміння аналізувати фінансову інформацію, приймати обґрунтовані рішення щодо управління фінансами підприємства
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, ділові ігри.
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Основи міжнародного бізнесу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Войтко Сергій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання з дисциплін базової підготовки «Макро- та мікроекономіка», «Основи економіки», «Основи маркетингу», «Основи менеджменту та теорії організації», «Фінанси і кредит».
Що буде вивчатися	У ході вивчення дисципліни студенти зрозуміють призначення і характеристики складових міжнародного бізнесу, теоретичних засад здійснення міжнародної торгівлі, валютно-фінансового механізму, основи митної справи, опанують положення економічного механізму міжнародної діяльності компаній, зможуть застосувати знання на практиці для успішного управління спільним підприємством, філією, об'єднанням підприємств. Студенти опанують використання ефекту масштабу, механізми тарифних методів регулювання міжнародної торгівлі, модель міжнародної торгівлі на основі розбіжностей у смаках та уподобаннях, а також отримають знання з використання методик розрахунку основних показників міжнародної економічної діяльності. Особливої уваги приділено вивченню прямих і портфельних іноземних інвестицій та розрахунку економічного ефекту від їх реалізації, ознайомлення з основами біржової діяльності. Значна кількість матеріалу побудована на реальних кейсах успішно діючих компаніях.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах міжнародної інтеграції, трансформаційних процесів у глобальній економіці, посиленої кооперації та спеціалізації країн, а також у період розвитку економіки знань та Індустрії 4.0 важливим є використання «вікна» можливостей для започаткування національного та, згодом, на базі його розвитку свого, власного міжнародного бізнесу. Знання основних положень з курсу лекцій надає можливості випускникам закладів вищої освіти успішно пройти співбесіду на працевлаштування у транснаціональну компанію, реалізувати свої знання, уміння, навички у процесі міжнародної економічної діяльності, набуті компетенції сприятимуть належним чином виконувати функціональні обов'язки в органах державної влади та місцевого самоуправління у площині міжнародної економічної діяльності та реалізації міждержавних проєктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: розуміти процеси та використовувати компетенції з ведення міжнародного бізнесу на засадах економіки знань та у період Індустрії 4.0 У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати: знання: – з особливостей організації міжнародного бізнесу; – закономірностей розвитку міжнародного економічного середовища; – різновидів організаційно-правових форм міжнародного бізнесу; – положень нормативно-правового регулювання міжнародних бізнес-процесів; – процедури інтернаціоналізації малого та середнього бізнесу; – змісту стратегічного планування діяльності транснаціональних корпорацій; – технологій міжнародного прямого та портфельного інвестування; – специфіки управління персоналом у міжнародних компаніях; уміння: – виконувати прогнозування основних тенденцій розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації, економіки знань та Індустрії 4.0; – проводити аналізування процесів міжнародного бізнес середовища; – оцінювати доцільність здійснення міжнародних операцій з точки зору її змісту,

	<p>правового регулювання та комерційної ефективності; – розробляти стратегії виходу українських підприємства на міжнародний ринок.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Використовувати знання та вміння для формування цілей міжнародного бізнесу, ресурсного забезпечення їх досягнення, стратегічного розвитку транснаціональної корпорації, успішної реалізації корпоративної стратегії, задоволення потреб споживачів продукції та інвесторів компанії.</p> <p>Передбачений розвиток таких <i>компетентностей</i>: навик працювати в багатонаціональній команді з управління міжнародною бізнес-структурою, вміння використовувати нормативно-правову, соціально-економічну, техніко-технологічну інформацію з метою успішного ведення бізнесу.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), PCO. Підручники «Економіка зарубіжних країн» з ресурсу https://books.google.com.ua/books?id=kXYrDwAAQBAJ та «Транснаціональні корпорації» https://books.google.com.ua/books?id=cJTgDQAAQBAJ</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття.</p>
<p>Семестровий контроль</p>	<p>Залік</p>

Дисципліна	Мережеві війни
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Магда Євген Валерійович, кандидат політичних наук, доцент кафедри ВСтар ВПІ (за сумісництвом)
Вимоги до початку вивчення	Головною вимогою для початку вивчення дисципліни є розуміння поняття «мережа», множинності його застосування у сучасному житті не лише у віртуальному світі, але і реальній взаємодії різних суб'єктів.
Що буде вивчатися	Вступ до теорії мереж Мережевий підхід до вивчення політичних процесів Мережеві війни як новий вид боротьби Мережеве протистояння в інструментарії міжнародного тероризму «М'яка сила» в інформаційно-мережевих війнах Соціальні платформи як інструмент мережевої війни Меметичні війни Мережеві онлайн проекти в гібридних війнах Мережеві війни в українських реаліях
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення дисципліни можна назвати усвідомлення значення мереж у суспільно-політичному житті, опанування їх потенціалу, протидія агресії у різноманітних мережах, учасниками яких ми є.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення навчальної дисципліни «Мережеві війни» студенти зможуть: 1) розуміти особливості еволюції теорії та практичної реалізації мережевих протистоянь в сучасному світі; 2) оцінювати потенційну загрозу від мережевих воєн та можливості її нейтралізації; 3) використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для вироблення стратегій діяльності під час мережевої війни у різноманітних середовищах; 4) уміння підбирати та використовувати релевантний інструментарій протидії агресії в мережах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Поступово розширяючи усвідомлення значення терміну «мережа» та природи мережевих війн, студенти зможуть розвинути як індивідуальні аналітичні здібності, так і навички роботи в команді, взяти на озброєння принципи функціонування мереж.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна політика та сталий розвиток
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Бриль Юлія Олексіївна, канд. пед. наук, старший викладач кафедри теорії та практики управління ФСП
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо взаємодії органів публічної влади, бізнес-структур і неурядових організацій, розв'язання складних спеціальних завдань та практичних проблем соціального спрямування в контексті сталого розвитку при прийнятті управлінських рішень органами публічної влади, що передбачає застосування теорій, технологій та методів соціального захисту та соціального забезпечення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціальна політика є механізмом реалізації соціальної функції держави, що забезпечує розвиток соціальної сфери, задоволення потреб та інтересів громадян, різних соціальних груп, територіальних громад, а також підвищення добробуту суспільства в цілому, а відтак сталого його розвитку, який не погіршує умови та можливості для прийдешніх поколінь. Отже, постає потреба у вивченні принципів і завдань, набутті навичок розробки ефективних інструментів реалізації соціальної політики за для розбудови соціальної держави.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ отримають навички з реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, громади, соціальної групи та застосування механізмів синергії влади, громади та бізнесу для додання кризових явищ в суспільстві; ▪ набудуть навичок усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ▪ набудуть навичок бути критичними в оцінюванні, контролю, моніторингу результатів реалізації державної політики у сфері сталого розвитку, соціального захисту та соціального забезпечення; ▪ отримають навички спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності) з актуальних питань реалізації цілей сталого розвитку і соціальної політики; ▪ набувають уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми соціальної політики, питання соціальних наслідків у суспільстві, соціального захисту населення, а також внутрішньої і зовнішньої структури системи суспільних взаємозв'язків крізь призму законів і принципів сталого розвитку; ▪ набудуть навичок з розроблення тактичних та оперативних планів реалізації соціальної політики на регіональному та загальнодержавному рівні з метою налагодження соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; ▪ набудуть навичок у складі робочої групи з дослідницької та пошукової діяльності з питань протистояння соціальним ризикам та балансування інтересів різних соціальних груп; ▪ набудуть навичок з розроблення та оцінювання соціальних проєктів та планів розвитку адміністративних структур відповідно до міжнародних стандартів соціальної політики та програм сталого розвитку.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння дозволять здобувачам вищої освіти виявляти, ставити та вирішувати проблеми державної соціальної політики, питання соціальних наслідків у суспільстві, соціального захисту населення, а також внутрішньої і зовнішньої структури системи суспільних взаємозв'язків крізь призму законів і принципів сталого розвитку, водночас критично оцінювати, контролювати, здійснювати моніторинг результатів реалізації державної соціальної політики у контексті сталого розвитку.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Електронна демократія (для ОПП Адміністративний менеджмент)
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	3 або 4 / весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Чукот Світлана Анатоліївна, д.н.держ.упр., професор кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни «Основи електронного урядування»
Що буде вивчатися	<p>Основною метою навчальної дисципліни «Електронна демократія» є формування у студентів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми електронної демократії та електронної участі у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до електронної демократії. 2. Основні етапи розвитку електронної демократії 3. Нормативно-правове забезпечення розвитку 4. Зарубіжний досвід впровадження електронної демократії. 5. Електронна участь: основні моделі. 6. Громадські бюджети участі. 7. Електронна демократія та загрози в умовах мережевої війни. 8. Електронна демократія на місцевому рівні. 9. Електронний парламент
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Під час навчання застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегії активного і колективного навчання; - особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), парна робота (think-pair-share), метод мозкового штурму, метод кейс-стаді, ділові ігри, дискусія тощо); - евристичні методи (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення); - метод проблемно-орієнтованого навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах впровадження систем електронного урядування; 2) уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.; 3) уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку електронної демократії, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; 4) знати основи електронного урядування. 5) уміти досліджувати та адаптувати кращі вітчизняні та зарубіжні практики розвитку електронної демократії до потреб розвитку суспільства; 6) уміти використовувати технології та інструменти електронного урядування і електронної демократії;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати інструменти електронної демократії

Інформаційне забезпечення	Робоча програми дисципліни (силабус), РСО, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Розумні міста	
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та практики управління
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр	3, 4 курс (непарний семестр)
Мова викладання	Українська/англійська
Викладач	Чукот Світлана Анатоліївна, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Опанування ОК «Основи електронного урядування». Вміння користуватися платформами Moodle та Zoom, здатність до аналітичного мислення
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни “Розумні міста” є формування у студентів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо сучасних тенденцій розвитку розумних міст, ідентифікації викликів та загроз при запровадженні різноманітних розумних технологій.
Чому це цікаво / треба вивчати	Наразі зростає увага до розвитку розумних міст як в світі, так і в Україні. Використання розумних технологій не завжди є благом для людини, зростають загрози приватності тощо. При прийнятті управлінських рішень щодо запровадження тих чи інших технологій, необхідно враховувати кращий зарубіжний досвід. Саме тому під час опанування ОК «Розумні міста» передбачається вивчення кращих зарубіжних практик розвитку розумних міст та виконання командного проекту: «SMART CITY: FUTURE – TODAY!»
Чому можна навчитися	Очікувані результати навчання: 1) уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх проектах, спрямованих на формування активної громадянської позиції, використовуючи технології інтернет-речей; 2) знання основних складових та напрямів розвитку розумних міст; 3) уміння здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку розумних міст, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; 4) уміння визначати актуальну проблему розвитку розумних міст, провести її дослідження з урахуванням зарубіжного досвіду.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Передбачається набуття наступних компетентностей: уміння приймати рішення щодо розвитку розумного міста, визначати напрями розвитку розумного міста, орієнтуватися в різноманітних технологіях та інструментах розумного міста, належним чином реагувати на виклики та загрози при впровадженні різноманітних розумних технологій, уміння працювати в команді.
Інформаційне забезпечення дисципліни	Лекції, практичні заняття з використанням платформ Zoom та Moodle. Дистанційний курс на платформі Moodle - zv81xg, презентації лекцій та відео-лекції, методичні рекомендації до практичних завдань та командної роботи.
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Геоінформаційні системи
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3, 4 (осінній семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Путренко Віктор Валентинович, к.т.н., доцент
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	Перелік тем 1. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни. Історія розвитку геоінформаційних систем й сучасний стан. 2. Загальні принципи побудови моделей даних в ГІС. 3. Системи управління базами геоданих. 4. Глобальні навігаційні системи позиціонування 5. Методи дистанційного зондування Землі 6. Геоінформаційне картографування 7. Базовий просторовий аналіз і вимірювання у ГІС. 8. Інтелектуальні моделі ГІС-аналізу в управлінні територіями. 9. Класифікація та перекласифікація просторових об'єктів в ГІС.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни має на меті формування уявлень про призначення, склад та функції аналізу геоінформаційних систем, знань про аналіз даних при просторовому моделюванні в ГІС, аналітичні засоби аналізу, аналіз місцеположення об'єктів, дистанційний аналіз, класифікацію, картографічне накладання, аналіз поверхонь, просторове моделювання в ГІС.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: - зрозуміють сутність основних понять у сфері використання геоінформаційних ресурсів; - знатимуть види державних геоінформаційних ресурсів та їх основне призначення; зможуть їх використовувати задля реалізації управлінських функцій; - розвинуть навички використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій, в тому числі інструментів електронного урядування та електронної демократії; - ознайомляться з особливостями використання геопросторових даних; - отримають знання основних підходів до визначення цінності геопросторових даних; - розумітимуть алгоритм роботи з аналізу геопросторових даних; - оволодіють технологією створення картографічних матеріалів; - навчатимуться використовувати геоінформаційні сервіси для задач електронного урядування; - ознайомляться з вітчизняними та міжнародними стандартами, рекомендаціями та кращими практиками у сфері геоінформаційних систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Використовувати методи аналізу в геоінформаційних системах. Використовувати відкриті геопросторові дані у публічному управлінні. Забезпечувати формування сервісів електронного урядування на базі геоінформаційних систем. Уміти використовувати технології та інструменти геоінформаційних технологій
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.

Дисципліна	Врегулювання конфліктів і медіація в публічному управлінні
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Божок Ольга Ігорівна, канд. наук з держ. упр., викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Немає
Що буде вивчатися	В ході вивчення дисципліни студенти вивчають сучасні технології врегулювання конфліктів та практики впровадження медіації в органах державної влади; знайомляться з особливостями постконфліктного миробудівництва у взаємодії з міжнародними організаціями колективної безпеки та громадським сектором, вивчають прецеденти створення перехідних адміністрацій; отримують навички опрацювання міжнародних рекомендацій з посередництва та переговорів у врегулюванні конфліктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення даної дисципліни надає можливість оволодіння актуальними процесами з врегулювання конфліктів в Україні та в світі; формує розуміння шляхів миротворення та позитивного досвіду країн, що реалізували мирне врегулювання конфліктів; оволодіння знаннями про формування організаційних структур з постконфліктного миробудівництва, дипломатичних треків, дискусійних платформ щодо залучення громадського сектору до врегулювання конфліктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: розуміти та використовувати технології врегулювання конфліктів та практики медіації за напрямками взаємодії з: міжнародними безпековими організаціями, органами державної влади у сфері налагодження комунікацій з суспільством, та у самих органах державної влади (в структурі управління персоналом органів державної влади).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент оволодіє уміннями адаптувати міжнародний досвід з врегулювання конфліктів в українських реаліях; компетентностями з соціально-політичної медіації щодо налагодження взаємодії між суб'єктами публічного управління; компетентностями зі створення і впровадження соціальних проектів з превенції конфліктів в об'єднаних територіальних громадах в Україні.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО, супровідні відео матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Конфліктвирішення, миротворення та медіація
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2 або 3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Божок Ольга Ігорівна, канд. наук з держ. упр., викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Міжнародний досвід конфліктвирішення та миротворення, зокрема, процедури формування миротворчих місій, утвердження мандатів перехідних органів влади та практики їх функціонування; досвід сприяння розвитку органів місцевого самоврядування як суб'єктів конфліктвирішення; залучення громадського сектору до дискусійних майданчиків; залучення молоді до прийняття управлінських рішень у сфері врегулювання конфліктів; сучасні комунікативні технології врегулювання конфліктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Студенту цікаво буде дізнатися основні засади формування комунікативної взаємодії суб'єктів врегулювання конфліктів: міжнародних організацій колективної безпеки, національних урядів та інших органів державної влади, громадського сектору, жінок та молоді як активних учасників постконфліктного миробудівництва. Студенту буде цікаво вивчати існуючий практичний досвід з миротворення, аналізувати його переваги та недоліки з метою його подальшої адаптації до вітчизняних реалій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент зможе навчитися критичному мисленню у протиставленні маніпулятивним технологіям або суб'єктивним точкам зору на процес мирного врегулювання конфліктів; формулювати індивідуальне бачення мирних ініціатив, розробляти механізми їх утвердження із застосуванням посередництва, медіації та переговорів, а також пропонувати шляхи вдосконалення існуючих практик конфліктвирішення.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студент зможе застосовувати набуті знання у вирішенні практичних ситуацій з оцінювання позитивних і негативних практик міжнародного досвіду конфліктвирішення та миротворення, орієнтуватися в особливостях функціонування органів державної влади в умовах конфлікту, в умовах перехідного періоду, а також в умовах адаптації до актуальних процесів реформування. Студент чітко розумітиме, як залучаються громадський сектор, молодь та жіноцтво до постконфліктного миробудівництва в країнах, що реалізували мирне врегулювання конфліктів, а також в який спосіб реалізуються органами державної влади та місцевого самоврядування миротворчі ініціативи. Студент оволодіє компетентностями з реалізації механізмів превенції конфліктів (наприклад, створення служб з медіації), які існують в Україні на рівні ОТГ.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програма дисципліни, PCO, навчально-методичні матеріали, супровідні відео матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Теорія і практика референтської та офісної діяльності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3 або 4 / осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Бриль Юлія Олексіївна, канд. пед. наук, старший викладач кафедри теорії та практики управління ФСП
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо особливостей організації референтської та офісної діяльності в системі управління державних установ та інших організаційних структурах публічного сектора, теоретичних і прикладних аспектів інформаційно-документаційного забезпечення та бездокументного обслуговування управлінської діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Фахівець з публічного управління та адміністрування може почати свою трудову діяльність з помічника-консультанта народного депутата України або помічника керівника державної установи чи організаційної структури публічного сектора, а відтак його професійні обов'язки будуть полягати у реалізації референтських функцій, підготовці і проведенні заходів з інформаційно-консультативного, організаційного, протокольного, комунікаційного та технічного забезпечення діяльності як його керівника, так і організації, установи чи підприємства в цілому. Тому, варто оволодіти особливостями організації референтської та офісної діяльності в системі управління державних установ та інших організаційних структурах публічного сектора.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> ▪ набувають уміння виконувати основні види робіт із документаційного забезпечення та бездокументного обслуговування управлінської діяльності; ▪ здобудуть навички з використання систем електронного документообігу та сучасних ІКТ для реалізації референтських функцій; ▪ набувають уміння здійснювати дослідницьку та пошукову діяльність в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема в предметному полі референтської та офісної діяльності; ▪ набувають уміння здійснювати пошук, систематизацію, обробку та аналіз інформації з різних джерел задля реалізації референтських функцій і забезпечення роботи керівника державної установи або організаційної структури публічного сектора; ▪ здобудуть навички з дотримання нормативно-правових та морально-етичних, культурних норм поведінки в професійній діяльності, зокрема в процесі спілкування (державною мовою як усно, так і письмово) і міжособистісної взаємодії з керівником, співробітниками та представниками інших професійних груп різного рівня; ▪ набувають уміння здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій з метою реалізації референтських функцій в межах своєї компетенції; ▪ набувають уміння організовувати ефективну управлінську діяльність і забезпечувати супровід професійної діяльності керівника державної установи або організаційної структури публічного сектора; ▪ здобудуть навички з планування та управління як власним часом, так і часом керівника державної установи або організаційної структури публічного сектора;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ здобудуть навички з розроблення тактичних та оперативних планів проведення ділових зустрічей, переговорів, нарад та інших управлінських заходів; ▪ здобудуть навички з організації та проведення офіційних, ділових прийомів; ▪ оволодівають знаннями з основ професійної секретарської етики, мовленнєвої комунікації, міжнародного ділового протоколу й етикету.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння дозволять здобувачам вищої освіти використовувати інструменти і сучасні технології реалізації референтських функцій, підготовки і проведення заходів з інформаційно-консультативного, організаційного, протокольного, комунікаційного та технічного забезпечення як управлінської діяльності, так і професійної діяльності керівника державної установи або організаційної структури публічного сектору.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), PCO.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські (практичні) заняття.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Управління неурядовими організаціями
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3, 4 (осінній семестр)
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Мельниченко Анатолій Анатолійович, к.філос.н., доц. кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>Перелік тем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, мета, завдання, методи дослідження, основні поняття та структура навчальної дисципліни «Управління неурядовими організаціями». 2. Нормативно-правове забезпечення діяльності неурядових організацій. 3. Система управління неурядовими організаціями. 4. Фінансування діяльності неурядових організацій. 5. Проектний та проблемно-орієнтований підходи в діяльності неурядових організацій. Культурно-освітня та волонтерська діяльність. 6. Управління комунікаціями. 7. Управління людськими ресурсами в неурядових організаціях. 8. Міжнародні неурядові організації. 9. Взаємодія неурядових організацій з органами публічного управління, бізнес структурами та громадянами.
Чому це цікаво/треба вивчати	У результаті вивчення будуть здобуті навички з розв'язування завдань з управління неурядовими організаціями та вирішення практичних проблем у цій сфері. Здобувачі вищої освіти ознайомляться з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками управління неурядовими організаціями, також передбачено вивчення основних нормативно-правових актів та положень законодавства, що регулюють діяльність неурядових організацій, їх взаємодію з органами публічного управління, бізнес структурами та громадянами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основною метою навчальної дисципліни є формування знань щодо особливостей управління неурядовими організаціями.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти: - набувають здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - розвивають навички міжособистісної взаємодії; - отримують навички до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів; - оволодіють навичками забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки; - набудуть здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - розвинуть вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; - отримують навички проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування у складі робочої групи.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни (силабус), РСО.
Форма занять	Лекції, практичні заняття.
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Організація та управління діяльністю адміністративних органів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2, 3, 4
Семестр	парний
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Теорії та практики управління
Викладач	Трофімчук Анастасія Станіславівна, к.н.держ.упр., викладач кафедри ТПУ
Вимоги до початку вивчення	відсутні
Що буде вивчатися	<p>Основною метою навчальної дисципліни “Організація та управління діяльністю адміністративних органів” є формування у студентів знань про закономірності організації, функціонування та розвитку адміністративних органів в Україні та вміння виявляти і вирішувати проблеми при впровадженні механізмів і технологій у сфері організації та управління діяльністю адміністративних органів.</p> <p>Перелік тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, мета, завдання та методи дослідження навчальної дисципліни «Організація та управління діяльністю адміністративних органів». 2. Інституціональний, організаційний та фінансовий механізми управління функціонуванням адміністративного органу. 3. Комунікативний механізм управління функціонуванням адміністративного органу 4. Надання адміністративні послуги як складова адміністративного управління. 5. Зарубіжний досвід організації та управління діяльністю адміністративних органів та можливості його імплементації в Україні. 6. Стратегічне, тактичне та оперативне планування управлінської діяльності в адміністративних органах. 7. Самоуправління та керівництво в системі адміністративних органів. 8. Цілепокладання та управління часом як основа підвищення ефективності організації роботи керівника та персоналу адміністративного органу. 9. Сучасні технології в системі управління персоналом адміністративних органів. 10. Тренди управління та розвитку персоналу адміністративного органу. 11. Сучасні персонал технології стимулювання праці та можливості їх застосування а адміністративних органах. 12. Деструктивна поведінка керівництва та персоналу адміністративного органу. 13. Організаційні конфлікти в системі функціонування адміністративних органів. 14. Формування та розвиток особистий бренду керівника, персоналу та адміністративного органу. 15. Технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень в адміністративних органах. 16. Оцінка ефективності діяльності адміністративних органів.

	<p>17. Аудит ефективності діяльності адміністративних органів.</p> <p>18. Використання сучасних інформаційних технологій в роботі адміністративних органів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримають навички з стратегічного управління діяльністю адміністративних органів, адаптації та дії в нових ситуаціях, що постають перед адміністративними органами влади в умовах реформування системи публічного управління; - оволодіють навичками працювати в команді під час виконання практичних завдань з оптимізації системи управління та організації діяльності адміністративних органів; - набудуть навичок здійснювати планування та управління часом як одними з важливих складових підвищення ефективності управління функціонуванням адміністративним органом; - отримають навички виявляти, ставити та вирішувати проблеми в системі управління та організації діяльності адміністративних органів; - оволодіють навичками пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, необхідних для забезпечення ефективного функціонування адміністративних органів; - отримають навички бути критичним і самокритичним під час роботи з різноманітними інформаційними джерелами, вирішенні проблеми та прийняті управлінських рішень в системі управління та організації діяльності адміністративних органів; - оволодіють навичками ефективної міжособистісної взаємодії та з представниками інших професійних груп, державною мовою як усно, так і письмово, в системі адміністративних органів; - набудуть навички з розробки тактичних та оперативних планів управлінської діяльності в адміністративних органах; - отримають навички у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління; - оволодіють навичками соціальної взаємодії, співробітництва й розв'язання конфліктів у ході дослідницької діяльності, прийняття рішень та вирішення управлінських проблем в системі адміністративних органів; - отримають навички забезпечення належного рівня вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів у ході управління та організації діяльності адміністративних органів; - оволодіють навичками забезпечення та дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки під час організації та управління діяльністю адміністративних органів; - отримають навички здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів в системі адміністративних органів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; - отримають навички організовувати ефективну управлінську діяльність і забезпечувати супровід професійної діяльності керівника адміністративного органу; - оволодіють навичками виконання основних видів робіт із документаційного забезпечення та бездокументного обслуговування управлінської діяльності.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти оволодіють навичками здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення управлінських процесів в системі адміністративних органів влади із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, розробки тактичних та оперативних планів управлінської діяльності та організації ефективної управлінської діяльності в адміністративних органах влади.
Інформаційне забезпечення	Робоча програми дисципліни (силабус), PCO, методичні вказівки.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття.
Семестровий контроль	Залік

Кафедральний Ф-каталог ОПП «Врегулювання конфліктів і медіація»

Кафедра	Назва дисципліни	Стор.
Соціології	Комп'ютерний аналіз соціологічної інформації	
	Порівняльні дослідження в соціології	
	Вибіркове дослідження в соціології	
	Соціологія маскулінності та фемінності	
	Соціологія професійного успіху	
	Соціологія етнічних конфліктів	
	Соціологія цінностей	
	Соціальна статистика	
	Демографія	
	Аналіз соціальних мереж	
	Медіація у врегулюванні конфліктів	
	Соціологія науки і техніки	
	Соціологія інновацій та конфлікту	
	Якісні методи соціологічного дослідження	
	Сучасні теорії миру та конфліктів	
	Сучасні теорії та практики миротворення	
	Соціологія безпеки та розвитку особистості	
	Електоральні процеси та конфлікти	
	Конфлікт на Донбасі: причини, наслідки, шляхи вирішення	
	Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів	
	Соціологія девіантної поведінки	
	Соціологія конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін	
Друга хвиля глобалізації: конфлікти внутрішньоособистісні та міжособистісні – соціологічні контексти		
Соціальна справедливість та проблема ресурсної нерівності		

Дисципліна	Комп'ютерний аналіз соціологічної інформації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Семестр	осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології та/або політології, математичної статистики, обробки та аналізу числової інформації (напр., знання програми Excel).
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Принципи та алгоритми кількісного аналізу емпіричних даних. • Використання спеціалізованого програмного забезпечення в процесі аналізу соціальної інформації. • Процедури перевірки пояснювальних (каузальних) гіпотез. • Аналіз даних з використанням багатовимірних методів (регресійного, факторного, кластерного, дисперсійного, дискримінантного аналізу тощо). • Підготовка та написання аналітичних текстів (звітів) на основі самостійно проведеного аналізу числових даних. • Графічна презентація результатів аналізу. • Статистична експертиза та змістова інтерпретація отриманих результатів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію стає життєво необхідною компетентністю для кожного свідомого громадянина та освіченої людини. Розуміти, що стоїть за тими чи іншими цифрами, чи дійсно вони є об'єктивним відображенням соціальних реалій, - завдання, яке має вирішувати кожний, щоб робити правильний вибір, розумно планувати своє життя і не ставати об'єктом цинічних маніпуляцій. Фактично кожному високо кваліфікованому фахівцеві доводиться працювати з великими обсягами різноманітної інформації. На заняттях ви дізнаєтеся, як можна ефективно та із задоволенням здійснювати аналіз кількісних даних, як стати активним і компетентним користувачем соціально значущої інформації, здатним до критичного та творчого сприйняття фактів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним вмінням та навичкам роботи з різноманітною числовою інформацією, яка характеризує соціальні структури, процеси та явища. Здатності застосовувати спеціалізовані програми для створення власних баз даних і роботи з готовими великими масивами соціальної інформації, які є доступними в Інтернеті. Базовим вмінням і навичкам обробки та аналізу статистичних і соціологічних даних. Здатності критично та творчо працювати з великими масивами інформації, відкривати приховані соціальні зв'язки та закономірності, вміти окремі факти соціальної реальності побачити крізь призму більш широких соціально-культурних і суспільно-політичних процесів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть більш ефективно використовувати розмаїту числову інформацію про різні сфери життя (економічні, фінансові, соціальні, демографічні, політичні процеси, погляди, установки та цінності людей, свідомість та поведінку тих чи інших груп тощо) в своїй професійній діяльності та повсякденному житті. Це сприятиме не тільки більш усвідомленому та креативному використанню інформації, покращенню навичок із її збирання, обробки, перетворення, модифікації, аналізу та інтерпретації, але і отриманню нових компетентностей, які допоможуть впевненіше почуватися на ринку праці. На заняттях ви дізнаєтеся, як можна ефективно та із задоволенням здійснювати аналіз кількісних даних, як стати активним і компетентним користувачем соціально значущої інформації, здатним до критичного та творчого сприйняття фактів.

Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації), лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Порівняльні дослідження в соціології
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології та/або політології та/або психології.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Компаративний (порівняльний) метод дослідження культур, країн і регіонів. • Різні типи порівняльних досліджень: порівняння безлічі випадків, порівняння декількох випадків і кейс-стаді в порівняльній перспективі. • Методологічні проблеми досягнення еквівалентності даних в порівняльних дослідженнях. • Історико-соціологічні порівняння: сутність та приклади застосування (звичаї та цінності, типи суспільств, демократія і нерівність). • Крос-секційна та лонгitudна стратегія (дизайн) дослідження. • Приклади класичних порівняльних досліджень: теоретико-методологічне обґрунтування, гіпотези, результати та висновки. Україна на фоні інших суспільств: схоже та відмінне.
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Останнім часом в суспільних науках спостерігається тренд до все більш широкого застосування порівняльного підходу, який надає можливість отримати знання, яке є більш надійним і придатним для широких узагальнень. В умовах глобалізації та посилення взаємозалежності між країнами та народами, потреба в розумінні того, в чому вони схожі, а в чому – відмінні, стає не просто виявом природної людської допитливості, але й життєво необхідним знанням. В рамках запропонованої дисципліни студенти матимуть можливість зрозуміти, яким чином планується та проводиться порівняльне дослідження, які результати дозволяє отримати, як допомагає виявити схоже та відмінне, в чом його можливості та обмеження. Розгляд конкретних порівняльних досліджень на багатоманітні теми продемонструє, наскільки цікавим та плідним є цей напрям наукових пошуків. Студенти дізнаються, що об'єднує українців з іншими країнами та культурами, які цінності та життєві настанови ми поділяємо з представниками європейських країн. Порівняльні дослідження дозволили виявити такі закономірності суспільного життя, які є спільними для багатьох країн, об'єднаних певною моделлю інституційних зв'язків і рівнем розвитку, і водночас не лежать на поверхні, є прихованими.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Знанням теоретико-методологічних засад організації та проведення порівняльних досліджень; основних результатів міжнародних порівняльних досліджень за участю України, в тому числі Європейського соціального дослідження, ESS; Світового дослідження цінностей, WVS; Програми міжнародного соціального дослідження, ISSP; практичним вмінням та навичкам роботи з використання порівняльних показників, індикаторів, індексів і рейтингів, а також з вибудовування міжкультурної комунікації.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Засвоївши дану дисципліну, студенти розширять свій науковий світогляд, з більшою увагою та зацікавленістю спостерігатимуть за міжкультурними та міжнаціональними відмінностями, зможуть більш гармонійно вибудовувати взаємини з представниками інших народів. Ці компетентності стануть в нагоді як у повсякденному житті, так і в професійній діяльності. Зокрема, в умовах все більшої відкритості нашого соціуму і зростання мобільності контакти з людьми інших культур стають все частішими та інтенсивнішими, але автоматично не стають більш злагодженими. Праця та навчання в інтернаціональних колективах</p>

	вимагає більшою толерантності, розуміння образу життя, культури, традицій та цінностей Іншого. Водночас, знайомство з науково обґрунтованими даними та аналітичними моделями сприятиме розвінчанню штучно створюваних чи роздмухуваних відмінностей, наслідком яких часто стають ксенофобія, конфлікти, чи навіть війни та геноцид.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації), лабораторні роботи.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Вибіркове дослідження в соціології
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н. Коржов Геннадій Олександрович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з соціології та методів соціологічного дослідження.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Вибірковий метод: переваги та обмеження. • Типи вибірок : випадкові та не випадкові. • Стратифікована (районована) і гніздова (кластерна) вибірки. • Похибки вибіркового дослідження. • Використання вибіркового методу в різного роду дослідженнях. • Формування вибірки для важкодоступних груп. • Вибірковий метод в онлайн-дослідженнях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Останнім часом в різних сферах професійної діяльності все частіше для отримання науково обґрунтованої інформації вдаються до проведення емпіричних досліджень із застосуванням вибіркового методу. В чому сутність цього методу, чому він отримав широке розповсюдження в різних науках? Що таке вибірка і як її правильно побудувати? Як виникають похибки вибірки і як їх зменшити або взагалі уникнути? Наскільки точно можна спрогнозувати результати виборів на основі опитування невеликої частини громадян? Яким результатам опитувань можна довіряти і як не стати жертвою маніпуляцій або відвертої неправди? Яким чином можна дослідити життя людей із важкодоступних груп, напр., нелегальних мігрантів, членів тоталітарних сект, хворих на СНІД, геймерів або гомосексуалів? Ці та багато інших питань, пов'язаних з організацією, плануванням і проведенням вибірових досліджень, будуть в центрі уваги даного навчального курсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вміння формувати репрезентативну вибіркову сукупність у дослідженнях базового рівня складності, розраховувати обсяг вибіркової сукупності при різних способах відбору, формувати нерепрезентативну вибіркову сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань, будувати та реалізовувати вибірку для важкодоступних груп і категорій дослідження, розробляти та впроваджувати вибіркове дослідження онлайн.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть розробляти та реалізовувати вибіркове дослідження в різних сферах життя і з використанням різних методів збирання інформації (анкетування, інтерв'ю, фокус-групові дискусії, спостереження, контент-аналіз тощо). Навчальний курс буде корисним не тільки студентам, які в майбутньому самостійно проводитимуть вибіркові дослідження на професійному рівні, але й представникам інших спеціальностей, допомагаючи їм краще розбиратись в розмаїтій суспільно-політичній інформації та навчитись провести власне дослідження із застосуванням вибірки, напр., онлайн-опитування або аналіз соціальних мереж. Знайомство з принципами та алгоритмами побудови вибірки дозволить майбутнім фахівцям різних підрозділів та організацій при замовленні подібних досліджень краще розумітися на їх особливостях, можливостях і обмеженнях, точніше формулювати свої очікування та завдання для соціологів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації), лабораторні роботи.
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія маскулінності та фемінності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Кафедра	соціології
Вимоги до початку вивчення	Знання з основ історії, філософії, соціології.
Що буде вивчатися	Соціальні стереотипи, роль суспільства у формуванні стереотипів маскулінності (чоловічності) та фемінності (жіночності), прояви маскулінності та фемінності у різних сферах суспільства (культура, політика, право, релігія), чоловічі та жіночі студії, фемінізм.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія маскулінності та фемінності» висвітлює формування стереотипів маскулінності та фемінності, їх вплив на суспільні відносини та надає відповідь на питання: чи варто «боятися» фемінізму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання: -основних теорій соціалізації, на основі яких формуються соціальні конструкти маскулінності та фемінності; -сучасних стратегій і тактик конструювання та прояву маскулінності та фемінності в різних сферах суспільного життя; Уміння: -знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел стосовно конструювання маскулінності та фемінності; – ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з реалізацією рівних прав і можливостей чоловіків і жінок у суспільстві;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія маскулінності та фемінності» дозволить моделювати алгоритми своєї поведінки з урахуванням принципу забезпечення ефективної і повної реалізації прав і можливостей чоловіків та жінок; реалізовувати сучасні стратегії врегулювання соціальних конфліктів, пов'язаних з репрезентаціями і проявами маскулінності та фемінності на всіх рівнях суспільних відносин.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, силабуси, РСО, методичні рекомендації, презентації лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія професійного успіху
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	соціології
Викладач	Доцент, к.філос.н. Коломієць Тетяна Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Знання з основ історії, філософії, соціології.
Що буде вивчатися	Професійна кар'єра, професійний успіх, моделі побудови успішної професійної кар'єри, фріланс як нова форма реалізації професійного успіху, планування професійної кар'єри і професійного успіху.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія професійного успіху» дозволяє більш виважено підійти до процесу працевлаштування, вміти аналізувати і адаптуватися до потреб сучасного ринку праці, успішно вибудувувати свій особистісний бренд.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання: - історичних трансформацій поняття «успіху», «професійного успіху», знання основних факторів, що сприяють професійному успіху; - концептуальних соціологічних підходів, що лежать в основі формування стратегій і тактик професійного успіху та професійної кар'єри; Уміння: -знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел стосовно професійної самореалізації та професійного успіху; – ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з професійною самореалізацією;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення навчальної дисципліни «Соціологія професійного успіху» дозволить ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми, пов'язані з кризами професійної самореалізації; моделювати алгоритми своєї поведінки з урахуванням мінливості ринку праці; використовувати набуті знання в повсякденних соціальних практиках, пов'язаних з досягненням професійного успіху.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, силабус, РСО, методичні рекомендації, презентації лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія етнічних конфліктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> Сутність міждисциплінарної взаємодії між соціологією, етнологією, конфліктологією та культурною антропологією при використанні їх концептів для вирішення конфліктів у сучасних суспільствах, найбільш небезпечних для сталого розвитку та позначених етнічно. зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах. Безпека у світі різноякісних трансформацій, стрес-рівновага та спроможність до дії, як і утримання від неї Взаємовпливи раціонального та емоціонального вимірів інтелектуального розвитку, адаптивних та перетворювальних здатностей особи Ресурсна парадигма у розгляді сучасних форматів існування людського, соціального та культурного капіталів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для того, аби вміти здійснювати критичний аналіз фейкових новин, інформаційних вкидів, використання мови ворожнечі як джерела мотивації до етнічних зіткнень, бо це є шансом для набуття власної суб'єктності та суб'єктності тими, хто є у цьому зацікавленим (for all who need concern) . Можливість правдивого бачення зміни політичних режимів як чинника дестабілізації суспільних структур і рухів: досліджувати і коректувати конфліктні виміри етнічних взаємин.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Прогнозуванню та попередженню зіткнень у форматах керованого хаосу і розповсюдження перетворених форм миротворчої діяльності (прикриття діяльності ТНК і ПВК аж до геноциду включно). Практиці системного критичного мислення, протидії провокаціям з боку популістів та харизматиків, рефлексії щодо причин та наслідків зроблених виборів.
к можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Бути спроможним спиратися на знання історії, теоретико-методологічного підґрунтя та сучасних особливостей способів виокремлення іншого як чужого, і політичної ідентифікації шляхом використання етнічних стереотипів. Усвідомлювати зв'язок власного дискурсу із науковими традиціями та здобутками інтелектуалів інших країн та часів. Уміння аргументовано окреслювати поле дискусій навколо дефініції термінів “етнос”, “нація”, “народ”, “етнічна група”, “етнографічна група”, “етнічна меншина”; поширюючи власну усвідомленість щодо залежності етносоціологічних розвідок і дотичних до них дисциплін, як принципово контекстно конфліктних, від сучасних політичних реалій та боротьби ідеологій.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія цінностей
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • ціннісний (соціологічний і міждисциплінарний) підхід при аналізі складних соціальних явищ і процесів; • соціальні чинники, що впливають на процес формування та функціонування цінностей в перехідному суспільстві; • соціальні причини та пояснювати соціальні наслідки у дисфункціях мотивуючого потенціалу соціальних цінностей. • здобутки основних положень теорії та практики сучасних принципів та інструментів оцінки і вимірювання ціннісного світовідношення особи та групи; • зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ціннісно-нормативне регулювання соціальних відносин виступає найважливішим чинником функціонування будь-якої соціальної групи, спільноти, колективу, соціальної системи. Не менш важливим є ціннісний чинник в структурі окремої особистості, де він виступає базовим елементом соціальної дії й інтерсуб'єктивності життєдіяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Співвідносити декларовані цінності з реальними мотивами діяльності, враховуючи соціальний, культурний, політичний аспекти, а також відрефлексований і неусвідомлюваний рівні розгортання мотивації суб'єктів соціальної дії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	При онтологічній неможливості свободи вибору людина і суспільство знаходяться у дистресовому стані, а аномія підсилюється турбулентністю соціальних практик. Оволодіння знаннями пропонованого курсу дозволяє працювати із принциповою недосконалістю правничих устроїв та положень, зберігаючи історичний оптимізм як творчу мотивацію, разом із критичним ставленням до табуованості, притаманним відкритим суспільствам, та одночасною повагою до закону.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна статистика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н., Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – основні категорії та поняття статистичної науки – історію становлення статистики як науки – основні етапи статистичного дослідження – сутність статистичних закономірностей – особливості оцінки розвитку різних галузей соціальної статистики (статистика населення, освіти, охорони здоров'я тощо) – можливості комп'ютерних засобів та ресурсів Інтернет для аналізу даних соціальної статистики та їх візуалізації
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб розуміти процеси, які відбуваються у суспільстві, щоб бути статистично грамотним фахівцем та громадянином, який критично сприймає інформацію з різних джерел та може приймати рішення, які керуються даними.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – всебічно й неупереджено розглядати соціально-демографічні явища – коректно застосовувати терміни й поняття статистики – коректно використовувати статистичні методи до аналізу соціальних явищ та процесів – критично оцінювати інформацію з різних джерел – впевнено використовувати статистичні ресурси України, Європи та світу – використовувати середовища Excel, SPSS, R для аналізу даних соціальної статистики
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	– застосовувати набуті знання та навички для проведення досліджень у майбутній професійній та науковій діяльності із використанням комп'ютерних засобів та сервісів Інтернет
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Іспит

Дисципліна	Демографія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н., Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – основні категорії та поняття демографії – історія становлення демографії як науки – методологія та методика демографічного аналізу – відтворення населення як єдність демографічних процесів – можливості комп'ютерних засобів та ресурсів Інтернет для аналізу демографічних процесів та структур
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб розуміти процеси, які відбиваються у світі та суспільстві, головні тенденції розвитку населення планети в цілому та в окремих країнах, щоб розуміти та прогнозувати розвиток населення на майбутнє.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – всебічно розглядати демографічні явища – коректно застосовувати терміни й поняття демографії – коректно використовувати статистичні методи до аналізу демографічних процесів та структур – впевнено використовувати демографічні ресурси України, Європи та світу – вільно використовувати середовища Excel, SPSS, R, Tableau для аналізу та візуалізації даних демографічної статистики
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – вільно орієнтуватися в соціально-демографічних проблемах України, Європи, світу – застосовувати набуті знання для аналізу даних в майбутній професійній та науковій діяльності – розуміти тенденції та особливості розвитку демографічних процесів та структур в Україні
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, практичні, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Іспит

Дисципліна	Аналіз соціальних мереж
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Професор, д.пед.н., Панченко Любов Феліксівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання та уміння з статистичних методів аналізу даних, загальної соціології, методології та методів соціологічних досліджень
Що буде вивчатися	напрямки аналізу соціальних мереж в соціальних та поведінкових науках, публічному управлінні, економіці тощо мережеві дані представлення соціальних мереж у вигляді графів та матриць вимірювання мереж (розрахунки параметрів окремих вузлів, мережі в цілому) структурний аналіз (виявлення клік, компонентів, мостів тощо) комп'ютерні технології аналізу та візуалізації соціальних мереж (Gephi, пакети R, моделі NetLogo)
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому, що попит на вміння аналізувати та інтерпретувати дані соціальних мереж, орієнтовані на різні предметні галузі, такі як соціологія, антропологія, соціальні комунікації, охорона здоров'я, політологія, публічне адміністрування, маркетинг, економіка, психологія, освіта, кримінологія тощо надалі зростає. Дослідження охоплюють мікро-, мезо- та макрорівні аналізу: персональні системи соціального та медичного забезпечення; групи дітей, учнів, студентів; поведінку сусідів, участь громади; колективи підприємств, добровільні об'єднання, громадські рухи, військові взводи, терористичні осередки, основні напрямки міжнародних відносин: торгівля, допомога, війна та мир.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – всебічно розуміти мережеві феномени, фокусуючись при цьому на мережах шкіл, університетів, фірм, організацій, історичних подій, економічних транзакцій, онлайн спільнот, епідеміології тощо. – використовувати комп'ютерні середовища Gephi, R та ін. для аналізу мережевих даних
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – створювати моделі мереж та процесів, що там відбуваються, вивчати їхні статистичні та структурні властивості, взаємозв'язок акторів, прогнозувати поведінку мереж, яка визначається зміною структурних властивостей. – вільно орієнтуватися в комп'ютерних засобах аналізу соціальних мереж – застосовувати набуті знання для аналізу мережевих даних в майбутній професійній та науковій діяльності – розуміти тенденції розвитку соціальних мереж
Інформаційне забезпечення	Навчальна програми дисципліни, силабус, комп'ютерний практикум, презентації лекцій
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медіація у врегулюванні конфліктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Макаренко Дар'я Володимирівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, теорії і практики переговорів, психології конфлікту, теорії і історії врегулювання конфліктів.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Медіація як альтернативний спосіб вирішення спорів. • Моделі, стадії та техніки медіації. • Психологія в медіації. • Основні компоненти переговорів, стадії ведення. • Медіація у вирішенні політичних конфліктів. • Конфлікт і медіація. • Перспективи розвитку медіації в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	На данні час медіація широко використовується у світі. Медіація, як один з видів альтернативного вирішення спорів стає невід'ємною складовою соціальної і правової культури суспільства. Основні принципи медіації такі як, неупередженість, конфіденційність та добровільність дають змогу у процесі вирішення конфлікту прийти к консенсусу з максимальним урахування бажань та вимог конфліктуючих сторін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично оцінювати й переосмислювати накопичений досвід (власний і чужий), аналізувати свою професійну й соціальну діяльність, виявляти соціальну проблематику суспільно-політичних процесів. Виявляти та діагностувати соціальні конфлікти, розробляти комплексну програму профілактики та попередження конфліктів у суспільстві.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти використовуючи принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, зможуть попереджати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій. За допомогою набутих знань студенти можуть приймати участь у процедурі медіації в якості медіатора.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації, практичні кейси).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія науки і техніки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та історії соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – наука, техніка, знання в соціологічному контексті – джерела сучасної науки; наука як соціальний інститут і система ідей – соціологія наукового знання: від Куна до “науки постмодерну” – сучасна соціологія науки третього покоління; дебати про “кінець науки” – наука в “дзеркалі” громадської думки
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціальні дослідження науки і техніки – це питання і відповіді на тему – як формується «знання», «факти», «об’єктивність» в контексті суспільних практик. Це формування розуміння як наука і техніка впливають на суспільство, і навпаки. І як це досліджувати. І до чого призводить. І як це впливає на політику.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу та синтезу щодо науки, техніки та інновацій через огляд соціально-політичних досліджень в царині причин, наслідків та перспектив розвитку науки та техніки, як соціальних практик та інститутів. Розробляти власні рефлексії щодо їх подальшого розвитку, функціонування в суспільстві, поширенні.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати феномени науки і техніки у порівняльно-історичній ретроспективі, вирізнити їх особливості серед інших соціальних інститутів та поведінкових практик. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі в дослідницькому секторі, в університетах, аналітичних центрах, міжнародних організаціях, технологічних компаніях тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія інновацій та конфлікту
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та історії соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - типологія інновацій - соціологічні підходи до вивчення інновацій - інноваційний процес; інноваційні системи - хто такий інноватор? Соціологічні концептуалізації - інноваційні стратегії
Чому це цікаво/треба вивчати	Інновації часто сприймаються, як суто технологічний момент. Але в першу чергу – поширення чогось нового – це поширення не у «вакуумі», а в суспільстві. Соціальний характер інновацій раніше часто ігнорувався. Цей курс буде виправляти ці лакуни. Він зосередиться на теоретичному і методологічному вивченні поширення інновацій, в тому числі як процесі конфлікту між «старим» і «новим», на їх різноманітних формах та типологіях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Теоретико-методологічні інструменти аналізу створення, функціонування, поширення інновацій – від розуміння процесів дифузії, її циклічності, інституційних розбудови, соціального підприємництва, акторно-мережевого підходу і закінчуючи процесами перемовин для вирішення конфліктів, як інновативного процесу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти володітимуть методологічними компетентностями у виявленні інновацій, як технологічних, так і соціальних. Вмітимуть розуміти інновативні процеси, як конфліктні, але водночас і кооперативні. Набуті знання можуть бути корисними для формування пропозицій, дизайну поширення окремих інновацій, проведення перемовин, прогнозування розвитку цих процесів, сприянню інститутобудівництву.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Якісні методи соціологічного дослідження
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та історії соціології
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - проектування якісного дослідження - основні методи аналізу тексту та дискурсу - інтерпретація даних обґрунтованою теорією - етнографічний підхід в якісних дослідженнях - опис в якісних дослідженнях - інституційний аналіз - презентація результатів якісного дослідження
Чому це цікаво/треба вивчати	Якісна методологія соціальних досліджень – це можливість розуміння, як збирати дані, та їх аналізувати не завжди спираючись на «цифру». А відштовхуючись від «змістів». Це дисципліна, яка буде формувати не лише вміння застосовувати методи, але й дослідницьку культуру у студента. Методологічну уяву. Розуміння як поєднувати якісні методи разом з кількісними, і як вибудовувати власне дослідження, його дизайн.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В фокусі вивчення буде знаходитися арсенал ключових методів, технік та процедур якісних соціальних досліджень. Від розбирання самих дослідницьких інструментів, до їх використання у пілотних дослідженнях, а також вмінь їх поширити.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти володітимуть підходами, методами, техніками якісних соціологічних досліджень в достатньому обсязі для розуміння вже існуючих досліджень, рефлексії щодо них, так і для планування дизайну, презентації власних дослідницьких проектах. Ці компетентності будуть корисними в дослідницьких, маркетингових компаніях, в державному секторі, сфері громадських і міжнародних організацій, політичних та медійних проектах тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Сучасні теорії миру та конфліктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач, к.політ.н, Якубін Олексій Леонідович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – сучасні теорії миру, конфліктів, гібридних та локальних воєн – міжнародна та світова політика у врегулюванні конфліктів – особливості сучасних миротворчих операцій та різноманітних форм миротворчості – заходи постконфліктного відновлення країни – основи медіації та роль посередника у врегулюванні конфліктів
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб зрозуміти шляхи подолання наслідків конфліктів і насилля і жити у безпечному середовищі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – Знання соціологічних теорій конфлікту, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх управління та попередження. – Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації. – Уміння володіти методиками представлення і захисту своїх дослідницьких результатів – Уміння аналізувати соціальні процеси, вивчати громадську думку, критично оцінювати інформацію – Уміння використовувати принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – Застосовувати основні теоретичні підходи до розуміння сутності та типів конфлікту, основні поняття миротворчості у професійній діяльності. – Використовувати досвід проведення групових дискусій щодо теоретичних положень миротворчості та врегулювання конфліктів. – Вміти виокремлювати особливості сучасної системи міжнародних відносин та світового порядку як факторів соціально-політичних конфліктів. – Вміти розробити аналітичну карту конфлікту з урахуванням соціальних його причин. – Вміти здійснювати критичний аналіз умов конфлікту та способів підтримання миру. – Здатність виокремлювати основні проблеми, що постають перед державою та громадянським суспільством при вирішенні конфлікту. – Вміти формулювати переговорну позицію під час вирішення конфлікту. – Знати взаємозв'язків між механізмами миротворчості, миробудівництва та демократизації. – Здійснювати проектування дослідження соціальних аспектів сучасних конфліктів. – Вміти застосовувати положення сучасних теорій конфлікту та миру до аналізу війни на Донбасі.

Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальний посібник.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Сучасні теорії та практики миротворення
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредитів ЄКТС
Викладач	Доцент, к.політ.н, Багінський Андрій Владиславович
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.політ.н, Багінський Андрій Владиславович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з політичної науки
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – сучасні теорії миру – особливості діяльності ООН на сучасному етапі – сутнісні риси міжнародних миротворчих операцій та заходів з підтримання миру – характеристик “ліберального миру” та його критичних оцінок – особливостей впровадження “правосуддя перехідного періоду” – функцій медіації у мирних процесах – альтернативних способів миробудівництва
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб зрозуміти основи розбудови мирного та безпечного життя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – Знання соціологічних теорій конфлікту, причин та особливостей перебігу регіональних та етнічних конфліктів у світі, методів та процедур їх управління та попередження. – Знання особливостей комунікації з зовнішнім середовищем та всередині соціальної групи; принципів та механізмів налагодження ефективної комунікації. – Уміння володіти методиками представлення і захисту своїх дослідницьких результатів – Уміння аналізувати соціальні процеси, вивчати громадську думку, критично оцінювати інформацію – Уміння використовувати принципи та механізми налагодження ефективної комунікації, попереджувати та конструктивно вирішувати соціальні конфлікти на основі сучасних інформаційних та освітніх технологій
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – Застосовувати основні теоретичні підходи до розуміння миру та миротворчої діяльності в експертній діяльності. – Аналізувати миротворчої діяльності ООН та міжнародних організацій в Україні. – Вміти вести перемовини з міжнародними партнерами – Знати засади успішної медіації між сторонами протистояння. – Здатність здійснювати конфліктний менеджмент, забезпечувати відновлення громад та громадян. – Здійснювати дослідження та консалтингову діяльність у сфері миробудівництва.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальний посібник.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія безпеки та розвитку особистості
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, філософії, історії, правничих студій, психології, конфліктології, основ демографії, теорій модернізації, нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Особливості процесів соціалізації індивідуума у сучасних умовах. Віртуальність референтних груп. Безпека vs розвиток • Проблеми індивідуації у масовому суспільстві, гедонізм проти пошуку мети, суперечливий характер взаємозв'язків між стратегією і тактиками життєздійснення • зміни у ціннісному світі сучасної людини, питання її ідентичності, прогнози щодо соціальної поведінки людини у різних спільнотах. • Безпека у світі різноякісних трансформацій, стрес-рівновага та спроможність до дії, як і утримання від неї • Взаємовпливи раціонального та емоціонального вимірів інтелектуального розвитку, адаптивних та перетворювальних здатностей особи • Ресурсна парадигма у розгляді сучасних форматів існування людського, соціального та культурного капіталів.
Чому це цікаво/треба вивчати	При відсутності реальної суб'єктності як здатності до конструктивної відповіді за зроблений вибір, за усвідомленість власних інтересів, і окрема особистість, і групи різного масштабу функціонування, і держава на загал, потрапляють до пастки «розвитку недорозвитку», мають інерцію віктимних поведінкових опцій. Формування власної громадянської позиції, вміння поєднати преференції раціонального та емоційного способу досягнення інформації стає запорукою для можливостей подальшого особистого та професійного розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практиці системного критичного мислення, рефлексії щодо причин та наслідків зроблених виборів. Співставленню стратегії і тактики життєдіяльності як суперечливої єдності збереження та змін, вміння задовольняти різноякісні та різнорівневі потреби, залучаючи широкий спектр ресурсів і створюючи можливості власноруч. Формування стану дорослості як відповідальності і суб'єктності як безпеки.
к можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набути адаптивних і, водночас перетворювальних здатностей по відношенню до різних форматів розвитку різних спільнот у сучасному світі глобальних взаємовизначень. Практикувати інтроспекцію у самопізнанні, створювати системний баланс між індивідуацією як самореалізацією та соціалізацією як критичним засвоєнням культурних, політико- економічних здобутків загалу. Мати змогу використовувати ресурси світу інформаційних технологій для розвитку, утримувати безпечність життєвих практик не припускаючись стагнації. Усвідомлювати зв'язок власного дискурсу із науковими традиціями та здобутками інтелектуалів інших країн та часів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Електоральні процеси та конфлікти
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старий викладач, к.політ.н, Яковлева Неллі Іллівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з політології, соціології, правознавства та державного управління
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Вибори як механізм представницької демократії. • Динаміка електоральних процесів в українській та зарубіжній практиці. • Конфлікти, що виникають під час виборчих кампаній та рівень конфліктогенності суспільства у цей період. • Типи виборчих систем і політичні наслідки їх застосування. • Специфіка президентських, парламентських та місцевих електоральних кампаній. • Основи розробки виборчої стратегії, формування політичного іміджу, агітаційної роботи з електоратом, взаємодії кандидатів з медіа. • Сучасні тренди політичних процесів та їх трансформація в інформаційному суспільстві.
Чому це цікаво/треба вивчати	Україна за роки Незалежності має надзвичайно великий досвід електоральних процесів через ряд позачергових виборчих кампаній, що значно інтенсифікує рівень політизації суспільства. Кожен громадянин України, по досягненню 18 років, має право віддати свій голос за кандидата чи партію, щоб зробити свій вибір свідомо та прагматично потрібно знати і аналізувати сутність електоральних процесів. З фахової точки зору, є можливість співставити українські і зарубіжні реалії щодо організації виборів, а також детально дослідити кейси вітчизняних політичних процесів у період Незалежності .
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам системного аналізу електоральних процесів, основам побудови оптимальної виборчої стратегії та організації роботи перевиборчих штабів різного рівня, залученню медіа в електоральних процесах, оцінці ефективності політичних технологій, що використовуються у виборчому процесі.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть аналізувати поточні події у період виборчої кампанії на предмет відповідності демократичним стандартам; досліджувати програми кандидатів чи політичних партій крізь призму наукових інтересів та залежно від поставлених завдань роботодавцем; оцінювати причини, динаміку і наслідки конфліктних ситуацій у період виборчого процесу; моделювати варіанти передвиборчих стратегій; брати участь у розбудові партійних осередків; розробляти пропозиції щодо формування іміджів політиків; ініціювати громадські ініціативи щодо прозорості електоральних процесів; врегульовувати конфліктні ситуації, які виникають у виборчий період.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Конфлікт на Донбасі: причини, наслідки, шляхи вирішення
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс / семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Доцент, к.соц.н, Єнін Максим Наїмович
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з теорії та історії врегулювання конфліктів
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • Специфіка Донбасу як регіональної спільноти • Історичні особливості формування етнічної структури Донбасу • Особливості формування регіональної еліти Донбасу • Причини української політичної кризи 2013-2014 рр. та розгортання конфлікту на Донбасі • Геополітичні аспекти конфлікту на Донбасі • Особливості концепту гібридної війни • Домінуючі дискурси гібридної війни на Донбасі • Технології ведення гібридної війни • Інформаційні війни • Політичний та академічний дискурс щодо перспектив врегулювання конфлікту на Донбасі
Чому це цікаво/треба вивчати	Конфлікт на Сході України, за оцінками ООН, є одним з самих драматичних в Європі з часів Другої світової війни. Вивчення конфлікту на Донбасі є дуже цікавим та корисним дослідницьким кейсом для соціологічної освіти в галузі врегулювання конфліктів та медіації, актуальним з огляду на перспективи захисту, збереження та відновлення територіальної цілісності української держави.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практичним навичкам аналізу регіонального конфлікту через огляд соціологічних досліджень в царині причин, наслідків та перспектив вирішення конфлікту на Донбасі, розробляти власні рефлексії щодо геополітичних та внутрішньополітичних аспектів конфлікту, узагальнювати висновки щодо тенденцій і процесів на окупованих територіях у військовій, економічній, енергетичній, політико-інформаційній та екологічній сферах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть досліджувати поточний регіональний конфлікт на Донбасі у порівняльно-історичній ретроспективі, вирізняти його особливості серед інших збройних конфліктів в Європі, оцінювати причини на суспільні наслідки політичних та академічних дискурсів, що точаться навколо нього. Дані компетентності можуть бути корисними у роботі в міжнародних правозахисних, гуманітарних організаціях, фондах, політичних партіях тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій, презентації лекцій та практичних занять.
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи, презентації).
Семестровий контроль	Екзамен

Дисципліна	Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.соц.н, Пиголенко Ігор Вікторович
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та/або з основ менеджменту
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – Моніторинг та особливості його проведення. – Формування індикаторів, їх роль та значення в процесі моніторингу. – Збір даних, необхідних для оцінювання програм та проектів. – Теорія змін та її основні складові. – Основні підходи до оцінювання. – Розробка технічного завдання на проведення оцінювання. – Аналіз та інтерпретація даних в оцінюванні. – Використання моніторингу та оцінювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб зрозуміти особливості проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проектах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – Знання основних понять та визначень у сфері моніторингу і оцінки. – Знання особливостей проведення моніторингу та оцінки. – Знання з формування індикаторів, їх ролі та значення в процесі моніторингу. – Знання та аналіз даних необхідних для оцінювання програм та проектів. – Знання теорії змін та її основних складових. – Вміння розробляти технічне завдання на проведення оцінювання. – Знання основних вимог до кваліфікації фахівця з оцінювання. – Знання методів збору та використання інформації. – Знання з аналізу та інтерпретації даних в оцінюванні. – Знання особливостей проведення моніторингу та оцінювання в соціальних програмах та проектах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> – Застосовувати основні підходи до проведення моніторингу та оцінювання соціальних програм та проектів. – Аналізувати набори даних, здійснювати триангуляцію. – Знати засади успішного використання моніторингу та оцінювання при реалізації програм/проектів. – Здатність здійснювати аналіз та інтерпретацію даних. – Здійснювати моніторинг та оцінювання соціальних програм та проектів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальний посібник.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії, імітаційні вправи
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія девіантної поведінки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Викладач	Доцент, к.соц.н, Єнін Максим Наїмович
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з історії соціології, загальної соціології
Що буде вивчатися	Рольова поведінка і девіація (тюремний експеримент в Стенфорді: хід та основні результати) Теорії девіантної поведінки. Наукові напрямки вивчення девіації Вивчення окремих типів девіантної поведінки: емпіричні дослідження та профілактичні програми Наркотизм як соціальне явище сучасності Алкоголізм як форма девіантної поведінки Проституція як форма девіантної поведінки Суїцидальна поведінка: соціальні та позасоціальні чинники Злочинність як девіантна поведінка Агресія як соціальне явище Крос-культурні дослідження сексуальних меншин
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення девіацій – одне з найбільш цікавих та захоплюючих напрямків соціології. Проведення аналізу соціальних девіацій, розкриття змісту та причин основних проявів девіантної поведінки в сучасному суспільстві, виявлення засобів протидії соціальним відхиленням може бути корисним студентам, які планують робити професійну кар'єру в благодійних фондах, громадських організаціях, державних установах по роботі з групами людей з соціальними відхиленнями, службах зв'язків з громадськістю в силових структурах
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналітичним навичкам збору та аналізу соціальних передумов девіантної поведінки. На прикладі проведених соціологічних досліджень у сфері соціальних девіацій розробляти власний дослідницький інструментарій зі збору інформації, аналізувати застосування різноманітних програм профілактики найбільш поширених форм девіантної поведінки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Самостійно проводити соціологічні дослідження у сфері вивчення девіацій, використовувати знання з різних соціологічних теорій девіантної поведінки для написання аналітичних звітів
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальні посібники, статті.
Форма проведення занять	Лекції, семінари, дискусії
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія конфлікту поколінь в умовах прискорення технологічних змін
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Знання з загальної соціології та історії соціології, соціології цінностей, соціології безпеки та розвитку особистості, соціології молоді, соціології сім'ї
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> – проблема конфлікту поколінь як невід'ємна частина історії людства, як джерело культурного розвитку. Соціологічний контекст, сучасні особливості – пошуки можливостей солідарної взаємодії як запорука формування довіри в суспільстві – конфлікт поколінь як конфлікт цінностей – необхідність вийти за рамки стереотипів та опозицій – людина – істота предметна. Питання нашого технічного й технологічного оточення як комунікаційна проблема
Чому це цікаво/треба вивчати	Для будь якої активності ми потребуємо базової безпеки, аби рухатися від приписів до досягнень. Вона формується розумінням того, де наше коріння, звідки ми є. Історія країни, родини та власний досвід знаходяться у суперечливій системі взаємообумовленостей. Це потребує критичного мислення і здатності вийти за межі стереотипів та усвідомлення як неминучості ідеологічних форматів у представленні будь-якої інформації, так і необхідності особистісної відповідальності за якість у їх сприйнятті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність проектувати власне майбутнє є цінним надбанням соціологічної освіти. Для цього потрібно не боятися старості. Вона неминуча фізіологічно, але соціальна, економічна, культурна якість старіння, що починається відразу за нашим народженням – підлягає корекції. Навчитися виваженості у побудові конструктивних стратегем можливо завдяки науковій рефлексії (на противагу побутовій рефлексивності) щодо досвіду наших (у широкому розумінні слова) батьків. Технологічні новації не відмінюють необхідності відповіді на «вічні питання» людської екзистенції, але стануть вони помічниками, що об'єднують у пошуках цих відповідей різні покоління, чи навпроти – будуть джерелом відчуження та взаємних образ, площиною деструктивних конфліктів, залежить від наших умінь працювати із соціально-культурним репертуаром своєї поведінки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Студенти зможуть використовувати інформаційні, зокрема, технології для гуманізації соціальних взаємин, для збагачення власного життя досвідом інших. Сформовані комунікативні компетенції стануть в пригоді для практичної діяльності у будь-якому колективі, родині, участі в дослідницьких програмах, проведенні фокус-груп та опитувань, як і здатності до формування релевантних інтерпретацій отриманої інформації. Набуті знання та уміння є необхідними при здійсненні будь-якої управлінської діяльності: від побудови і реалізації політичних програм до самоменджменту власної долі.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронний конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Друга хвиля глобалізації: конфлікти внутрішньоособистісні та міжособистісні – соціологічні контексти
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	осінній семестр
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання з загальної соціології та історії соціології, оціологія інновацій та конфлікту, соціології цінностей, соціології безпеки та розвитку особистості.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - особливості сучасних процесів соціалізації та індивідуалізації - поняття норми у міжкультурному просторі взаємодій - принциповість і толерантність як питання стабільності розвитку особистості - раціональний та емоційний інтелект соціального актора - зростання без розвитку – шлях до стагнації - дії та бездіяльність у легітимізації влади глобальних і локальних структур та об'єднань
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах змішаної ідентичності між групові конфлікти усе більше стають виразниками конфліктів між лідерами, або «сірими кардиналами», певних спільнот. Такі міжособистісні конфлікти мають більший руйнівний потенціал, аніж конфлікти інституційного штибу, бо відрізняються більшою емоційною напругою. Перебування освітянської сфери у системній кризі, що притаманне усьому світовому співтовариству і, водночас, вимоги до особистості, що зросли і кількісно, і якісно, формують простір соціально-культурного, психологічного дискомфорту, що суттєвим чином впливає на поведінку людини як громадянина, спеціаліста, виробника та споживача. Як поєднати різні вектори само здійснення, як «чужому навчатись, і свого не цуратись», як бачити загальнолюдські засади у світовідношенні різних акторів соціальної взаємодії – такі питання будуть вивчатися у цьому курсі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Конструктивно взаємодіяти з іншим та іншими можна тоді, коли, прагнучи до самовираження, людина не боїться самопізнання. Спираючись на цінності груп вищої, за наявне оточення референтності, можна і потрібно переформатовувати і свої безпосередні приналежності. Бути патріотом і громадянином світу – протиріччя діалектичне, і виступає джерелом формування низки компетентностей потрібних нашому сучаснику.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Більшість стейкхолдерів, роботодавців студентства, їх майбутні колеги – можуть мати різне громадянство, різні культурні особливості. Не переносити на процеси взаємодії невирішені внутрішні конфлікти, а навпаки, зростати, набувати автономії та суб'єктності у виробничих комунікаціях та дозвіллі – ось як можна користуватися набутими під час вивчення цього курсу знаннями та уміннями.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна справедливість та проблема ресурсної нерівності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс /семестр	весняний семестр
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Соціології ФСП
Викладач	Старший викладач Василець Ольга Іванівна
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з загальної соціології та історії соціології, демографії, соціології модернізації та суспільного розвитку
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - проблеми визначення соціальної справедливості: від Платона до Дж.Ролза - суб'єктивне і об'єктивне у розгортанні справедливості як практичного феномену повсякденних взаємодій - ресурсний підхід: від досвіду тисячоліть до сучасних інтерпретацій - капіталізація і відчуження – особливості соціального буття людських якостей та потенціалу - взаємини країн, держав, спільнот і корпорацій – конкуренція за ресурси і обмін ними.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проблема справедливості є питанням і нашої вмотивованості на якісну працю, і налаштованість на законослухняну поведінку. Вона визначає можливості стабільного розвитку і особистості, і спільноти, і суспільств – аж до сфери конструктивних міжнародних взаємодій. Ця проблема загострюється в умовах дефіциту ресурсів, що має тенденцію до підсилення. За яких умов людина, як головний ресурс історичного розвитку, зможе конвертувати свої можливості в здатність розв'язати проблему цього дефіциту у гуманістично виправданій спосіб? Зберігаючи свободи, визнаючи обмеження, інтегруючи ноосферну відповідальність за дії як імператив сучасного існування і можливості майбутнього.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В фокусі вивчення буде знаходитися можливість практичного втілення етики загальнолюдських цінностей в умовах розколотості людства через нерівномірний поділ різних природних ресурсів. Геополітичні конфлікти розгортаються і підсилюються конфліктами економічними, соціальними. Без налагодження перемовин щодо компромісного використання справедливості як соціального конструкту, перегляду ресурсів та ставлення до них з точки зору сучасних технологій – системна криза сучасних суспільств буде поглиблюватися, а шанси на доброякісне життя і окремих країн, і громадян, і усього глобалізованого світу – невпинно зменшуватися.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та уміння студенти зможуть використовувати як для свідомого використання власного особистісного ресурсу, підвищуючи свою фахову кваліфікованість, так і збагачуючи спроможність формувати і формулювати програми розвитку осередків своєї робочої активності у глобальному конкурентному світі. Ресурсна парадигма є універсальною, як і цінність справедливості. Розвивати навички плідно працювати із ними – цей шанс студенти отримують під час вивчення даного курсу. Ці компетентності будуть корисними в дослідницьких, маркетингових компаніях, в державному секторі, сфері громадських і міжнародних організацій, політичних та медійних проектах тощо.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО
Форма проведення занять	Лекції та практичні заняття (дискусії, публічні виступи).
Семестровий контроль	Залік

Кафедральний Ф-каталог
ОПП «Міжнародні соціальні проекти та волонтерська діяльність»

№	Назва дисципліни	Семестр
1.	Риторика	не парний
2.	Релігієзнавство	парний
3.	Іміджологія	не парний
4.	Діалектична логіка	парний
5.	Філософія науки і техніки	парний
6.	Історія української культури	не парний
7.	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій та соціальної нестабільності	парний
8.	Соціальна робота з постраждалими від деструктивного впливу сект, ідеологій та релігійних рухів	парний
9.	Основи гендерних досліджень	не парний
10.	Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі	парний
11.	Статистичний аналіз в соціальній роботі	парний
12.	Медіація і організація переговорного процесу	парний
13.	Розвиток особистості в соціально-значущій діяльності	не парний
14.	Розвиток особистості в соціокультурному контексті	не парний
15.	Кризове консультування	парний
16.	Робота з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій	не парний
17.	Стратегія і тактика переговорного процесу	парний
18.	Антропология міста	не парний
19.	Вступ до креативних технологій в соціальній роботі	не парний
20.	Екологічна етика	парний
21.	Естетика	парний
22.	Засади академічної доброчесності	парний
23.	Основи академічного письма	парний
24.	Політична культура	парний
25.	Політичні студії	парний
26.	Соціологія девіантної поведінки та маргінальність	не парний
27.	Соціальна глобалістика	парний
28.	Соціальна урбаністика	не парний
29.	Соціальна екологія	парний
30.	Соціальна девіація та маргінальність як аномія соціалізації	не парний
31.	Соціокультурний розвиток людства	парний
32.	Соціологія економіки	не парний
33.	Соціологія культури	не парний
34.	Сучасні арт-практики	парний
35.	Антропология	не парний
36.	Формування креативності соціального працівника	не парний
37.	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері	не парний
38.	Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів	не парний
39.	Соц. робота з військовослужбовцями, ветеранами та звільненими в запас	не парний

Дисципліна	Риторика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння риторики як мистецтва красномовства, як процесу людського мислёмовлення, технології маніпуляцій і наукової рефлексії
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти риторики
Чому це цікаво/треба вивчати	Риторика є провідною складовою життя, засобом вербалізації думок особистості та розгортання комунікативних дискурсів у міжособистісній та груповій взаємодії; від рівня її засвоєння залежить ефективність людської самореалізації у суспільстві та комунікативний рівень суспільства загалом
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички саморефлексії, поставити голос, подолати аудиторний шок, напрацювати ефективну техніку мови, підвищити культуру мови, артистизм та здатність до експромту, засвоїти алгоритми публічної промови (ораторства), використовувати правила ведення конструктивного діалогу, прийоми суперечки (еристики), навчитися конструктивній комунікації в умовах конфлікту
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Професійно готуватися до публічних промов та ефективно виступати публічно, вести результативні перемовини, вміти доводити власну думку в дискурсі суперечки, конструктивно вирішувати конфліктні ситуації, проявляти здатності емоційного інтелекту і толерантності у спілкуванні. Розуміти значення риторики у суспільному та медіа-вимірах, розрізняти риторичні маніпуляції та протидіяти маніпулятивним впливам. Отримані знання необхідні для самовдосконалення студента і в перспективі - для підвищення якості управління суспільними процесами
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Релігієзнавство
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання та розуміння суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії
Що буде вивчатися	Теоретичні аспекти релігієзнавства та історія становлення і розвитку релігійних вчень
Чому це цікаво/треба вивчати	Релігія є елементом людської культури та впливає на всі аспекти суспільного життя, незалежно від того, є людина віруючою чи невіруючою
Чому можна навчитися (результати навчання)	Обговорювати ключові проблеми функціонування релігії в суспільстві. Оволодіти навичками розпізнавання поширених релігійних проявів. Визначати релігійну приналежність конкретного релігійного утворення відповідно до особливостей його віровчення, культу та організації
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проявляти віротерпимість, світоглядний плюралізм і толерантність. Розуміти прояви впливу релігії в різних культурних феноменах та вміти протидіяти маніпулятивним впливам релігійних ідеологів. Отримані знання необхідні для підвищення якості управління суспільними процесами
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Іміджологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння іміджології як процесу творення і функціонування образних систем на індивідуальному, соціально-культурному та загальносуспільному рівнях і як наукової рефлексії щодо цих процесів
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти іміджології
Чому це цікаво/треба вивчати	Іміджологія розкриває сутність і значення образів у людській уяві та в соціальній практиці, презентує візуально-вербальні та перформативні системи репрезентації приватного та суспільного життя
Чому можна навчитися (результати навчання)	Будувати особистісний імідж, аналізувати персональні іміджі у процесі комунікації, засвоїти алгоритми іміджмейкінгу, зокрема, в творенні образу лідера, розробляти брендбуки для корпорацій, засвоїти засоби творення територіального та державного іміджу
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Завдяки практичним навичкам іміджмейкінгу творити персональні та групові бренди, креативно використовувати неймінг та прийоми іміджування на рівні трансформація-утрировка-позиціювання-переведення-перформенс в управлінні соціально-культурними та суспільними процесами, критично аналізувати іміджеву інформацію маніпулятивного характеру
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Діалектична логіка
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Головні принципи та закони діалектичної логіки в тому вигляді, як вони склалися в традиції класичної європейської філософії
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що діалектична логіка виробляє метод для розуміння різноманітних теоретичних концепцій та для теоретичної обробки емпіричних даних
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти теоретичні та практичні засади філософських, соціологічних, політологічних, економічних, правових та інших концепцій і причини суперечностей між ними; Грамотно формувати поняття та давати їм правильні визначення; Фіксувати суперечності в області теорії та вміти їх вирішувати
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розглядати предмети в розвитку та їх зв'язку з іншими предметами; Розрізняти суперечності мислення та реальної дійсності; Уникати формальних суперечностей та вміти знімати реальні суперечності; Правильно формулювати, доводити і спростовувати гіпотези
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, посібник (електронне видання, https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29714).
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Філософія науки і техніки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання в межах шкільної програми
Що буде вивчатися	Загальні закономірності розвитку науки і техніки та їх вплив на розвиток суспільства і формування людини, головні відомості з історії науки, техніки та технологій, філософські та наукові концепції їх розвитку, політико-економічні аспекти їх впливу на суспільство
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних умовах для успішного вирішення управлінських задач недостатньо володіти спеціальними управлінськими технологіями, оскільки вони мусять розвиватися так само швидко, як розвивається сама наука і техніка. Але вивчення саме філософії науки і техніки дозволить опанувати методологію дослідження та управління суспільними змінами і трансформаціями
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати наукові концепції та технічні проекти на предмет їх відповідності критеріям науковості; Оцінювати наукові концепції та технічні проекти з точки зору їх відповідності практичним потребам сучасного рівня; Визначати рівень соціальних та економічних ризиків застосування тих чи інших наукових ідей чи технічних рішень; Ідентифікувати сучасні наукові та технічні ідеї з точки зору історії філософії, науки та техніки та визначати, чи здатні вони витримати ту критику, якій були піддані їх класичні прототипи; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати інформаційні технології для вирішення завдань збору та первинної обробки наукової та технічної інформації; Формувати принципи побудови інформаційних моделей тих чи інших соціальних процесів; Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування розвитку науки і техніки; Здійснювати науково обґрунтований аналіз інформації стосовно сучасних досягнень в області науки і техніки
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс, навчальний посібник та хрестоматія текстів з філософії науки і техніки
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Історія української культури
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання, розуміння вітчизняної культури в аспекті способів та форм діяльності на теренах України та у контексті динаміки соціокультурних змін минулого й сьогодення нашої держави
Що буде вивчатися	Концепції та практичний досвід етно-національного буття людини в історичному розгортанні української культури, що пов'язано із сутністю та формами світоустрою та державотворенням, розвитком світоглядних уявлень, з явищем культурогенезу, з віхами наукових і художніх здобутків України в контексті європейської цивілізації: від ранніх форм до сьогодення
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти свою приналежність, ідентичність українській культурі, осягнути велич її досягнень, що представлена здобутками різних історичних періодів у формах та явищах, символах та артефактах культури; сприйняти закономірності соціокультурного розвитку, специфіку духовного (релігія, мораль, наука, мистецтво тощо) розвитку, матеріальних здобутків, усвідомити смисловий контекст артефактів стародавніх цивілізацій на теренах України та інформаційно-комунікативних процесів сьогодення. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням мультимедійних засобів у репрезентації різних артефактів культури та творів мистецтва
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті креатосфери українського суспільства та в інтерпретації знаково-символічних систем вітчизняної культури, набуваючи досвід культуротворення. Орієнтуватися (у часі та просторі) наукових досягненнях художніх напрямках, розвитку різних культурних практик: від обряду і ритуалу в міфі до віртуальної реальності сучасного інформаційного суспільства. Сприймати культуру як смисло-орієнтири у розбудові власного життєсвіту й самореалізації в професійній діяльності фахівця
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної та крос-культурної комунікації. Звертатися до артефактів української культури в усвідомленні потенціалу особистого творчого вдосконалення, як орієнтирів розвитку та викликів щодо необхідності внутрішнього зростання духовного світу людини. Формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій та соціальної нестабільності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання медико-соціальних основ здоров'я. Знання з дисципліни БЖД та цивільного захист
Що буде вивчатися	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах соціальної нестабільності зростає потреба у послугах кваліфікованих соціальних працівників та налагодженні цивільно-військовій співпраці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, які опинилися в складних життєвих обставинах соціального конфлікту чи надзвичайних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • вирішувати прикладні завдання соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в ситуаціях порушення громадського спокою та стабільності в Україні; • управляти діяльністю соціальних робітників, волонтерів та іншого персоналу для налагодження ефективної цивільно-військової співпраці в умовах політичної нестабільності, порушення правопорядку та збройних конфліктів; • здійснювати професійну діяльність, спрямовану на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин вразливих груп у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий контроль	Залік.

Дисципліна	Соціальна робота з постраждалими від деструктивного впливу сект, ідеологій та релігійних рухів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання у межах програми підготовки 1-3 курсів, зокрема з дисциплін: «Соціальна психологія», «Психодіагностика», «Соціологія девіантної поведінки та маргінальності».
Що буде вивчатися	Соціальна робота з клієнтами, що опинились у скрутному становищі через діяльність деструктивних сект та про релігійних рухів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Значна кількість осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах втрапляють до релігійних організацій, коли ситуація погіршується, вони або їх рідні звертаються по допомогу до соціальних служб. Наразі в Україні не ведеться збір статистичних даних щодо постраждалих від деструктивного впливу релігійних організацій і ці люди залишаються незахищеними з боку держави. Немає навіть однозначності у визначенні деструктивних сект. Проте є клієнти соціальної роботи, які зазнали такого руйнівного впливу на особистість і потребують соціальної реабілітації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи у контексті свободи совісті та віросповідання. - здатність до аналізу соціально-психологічних явищ та особливостей соціалізації особистості у релігійному середовищі, - здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб громадян, які зазнали деструктивного впливу з боку прорелігійних рухів та організацій; - знання причин та наслідків втягування громадян у закриті соціальні групи тоталітарних релігійних культів; - здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, що є адептами культів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозувати перебіг різних соціальних процесів і розвиток подій у нетрадиційних релігійних громадах; - використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів і попередження соціальних ризиків, що пов'язані із соціальною залежністю від релігійних об'єднань; - визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами для соціальної інтеграції та реінтеграції осіб, які постраждали від деструктивного впливу з боку тоталітарних сект та культів; - використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, що зазнали культової травми. - здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи у контексті безпеки та свободи віросповідання.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали для практичних робіт.
Форма проведення занять	Лекції, практичні/семінари.
Семестровий контроль	Залік.

Дисципліна	Основи гендерних досліджень
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання правових засад соціальної роботи
Що буде вивчатися	Гендерні дослідження - міждисциплінарна галузь знань, що вивчає закономірності розвитку гендерних систем суспільства.
Чому це цікаво/треба вивчати	Працюючи у соціальній сфері важливо розуміти сутність гендеру, умови його формування та прояви у суспільстві. Соціальним працівникам потрібно відрізнити біологічно- та соціально обумовлені аспекти нерівності статей, виявляти та деконструвати ієрархічні стосунки між статями.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - здобути знання концепцій конструювання гендеру та основ наукових підходів до вивчення міжгендерної взаємодії; • навчитися застосовувати нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення жінок та чоловіків із різних груп;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - надавати допомогу клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, гендерних відмінностей та інших особливостей; - знаходити раціональні способи уникнення критичних ситуацій пов'язаних із сексуальним насиллям, відсікати сексуальні домагання у професійно-трудовай сфері; - застосовувати механізми захисту від гендерної дискримінації; - вільно оперувати гендерною термінологією; спілкуватись уникаючи сексизму, без упереджень стосовно жінок та чоловіків із різних соціальних груп.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, посібник (електронне видання http://gender.at.ua/load/1-1-0-186), методичні матеріали (http://gender.at.ua/load/1-1-0-203 , http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/gender-and-gender-based-violence).
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінари.
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Демографія та соціальна статистика в соціальній роботі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистичних методів, навички роботи з табличним процесором для аналізу числової інформації (напр., знання програми Excel).
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - основи теорії та методології соціальної і демографічної статистики, особливості галузевих статистик; - методи організації і планування статистичного спостереження соціальної сфери; - методи побудови і аналізу основних статистичних показників в соціальній роботі, індикаторів і закономірностей соціального розвитку; - основні методи аналізу демографічних процесів, які відбуваються в різних сферах суспільного життя; - основні статистичні показники про умови, рівень, якість та спосіб життя населення; - інформаційні технології при роботі з комп'ютерною технікою.
Чому це цікаво/треба вивчати	Досвід отриманий із вивченням навчального курсу є інструментом, що дозволить спеціалістам з соціальної роботи комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати поточну інформацію, застосувати методи збору, обробки та аналізу інформації для виявлення деяких статистичних закономірностей об'єкту дослідження в соціальній роботі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • збирати та систематизувати інформацію з різних джерел щодо соціальних та демографічних явищ, процесів; • проводити статистичні дослідження в соціальній роботі і узагальнювати їх результати; • аналізувати, прогнозувати та інтерпретувати індикатори рівня життя населення різних соціальних категорій і розвитку соціальної сфери; • отримувати навички та засвоювати методи вирішення прикладних соціальних задач з використанням електронно-обчислювальної техніки;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати в професійній діяльності соціального працівника основні методи обробки та аналізу даних спостережень та експериментів; • застосовувати набуті знання та навички для проведення досліджень у майбутній професійній діяльності; • розуміти тенденції та особливості розвитку соціальних та демографічних процесів в Україні та світі;
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, силабус, мультимедійні лекції, комп'ютерний практикум з аналізу даних
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Статистичний аналіз в соціальній роботі
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з статистичних методів, навички роботи з табличним процесором для аналізу числової інформації, знання програми Excel.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> - принципи вивчення масових явищ, тенденцій соціальних явищ і процесів; - основні методи обробки та аналізу даних спостережень та експериментів; - методи організації і планування статистичного спостереження соціальної сфери; - методи побудови і аналізу основних статистичних показників в соціальній роботі, індикаторів і закономірностей соціального розвитку; - основні статистичні показники про умови, рівень, якість та спосіб життя населення; - можливості комп'ютерних засобів в професійній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	При застосуванні методів статистичного аналізу фахівець набуває знань для прийняття ефективних управлінських та організаційних рішень актуальних проблем життєдіяльності індивіда, групи та суспільства. Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить соціальному робітнику комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати поточну інформацію для виявлення соціально-економічних та демографічних закономірностей в суспільстві, для реальної допомоги людям, а також додає можливостей для кар'єрного зростання фахівців в галузі соціальної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> • збирати та систематизувати інформацію з різних джерел щодо соціальних та демографічних процесів та використовувати її для вирішення практичних задач в професійній діяльності; • проводити статистичні дослідження в соціальній роботі і узагальнювати їх результати; • аналізувати, прогнозувати та інтерпретувати індикатори рівня життя населення різних соціальних категорій і розвитку соціальної сфери; • отримувати навички та засвоювати методи вирішення прикладних соціальних задач з використанням електронно-обчислювальної техніки;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> • використовувати в професійній діяльності соціального працівника основні методи обробки та аналізу даних спостережень та експериментів; • застосовувати набуті знання та навички для проведення досліджень у майбутній професійній діяльності; • розуміти тенденції та особливості розвитку соціальних процесів в Україні та світі;
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, силабус, мультимедійні лекції, комп'ютерний практикум з аналізу даних
Форма проведення занять	Лекції, комп'ютерний практикум
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Медіація і організація переговорного процесу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, соціології, психології, конфліктології.
Що буде вивчатися	<ul style="list-style-type: none"> • провідні тренди методологічно-теоретичних основ медіації і організації переговорного процесу в межах комунікативно-дискурсивної парадигми як засади вирішення конфліктів та спорів; • поняття, типологія, структура та динаміка конфлікту, рівень його ескалації для визначення медіабельності; • особливості прогнозування, діагностики, врегулювання, розв'язання та запобігання конфліктів, а також подолання їх наслідків під час проведення медіації та переговорів; • різновиди посередництва в контексті альтернативного вирішення конфліктів; • принципи медіації, специфіка медіаційної процедури і переговорного процесу; • вимоги до особистісних та професійних, компетентнісних якостей медіатора і перемовника; • зміст основних законів, що створюють правову базу функціонування інституту медіації в Україні.
Чому це цікаво/треба вивчати	Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить спеціалістам з соціальної роботи комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати конфліктну ситуацію та сприяти її вирішенню, залучаючи посередництво в міжособистісних взаємодіях на засадах априорі гідності кожного учасника переговорного процесу. Вміння вести переговори належать до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності та необхідною складовою соціально-психологічної культури у бізнесі, праві, суспільному житті й особистісних відносинах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Встановлювати факти, що призвели до конфлікту, а також закономірності розвитку конфліктної ситуації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між явищами і подіями, що призводять до ескалації конфлікту і не сприяють його конструктивному розв'язанню, визначати найбільш ефективні стратегії подолання конфлікту, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Діагностувати проблеми соціального та індивідуального розвитку, визначати методи і шляхи їх розв'язання, оцінюючи умови їх виникнення і наслідки. Організувати і модерувати переговори. Розробляти стратегію і тактику медіаційного і переговорного процесу з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей учасників переговорів, оперативно знаходити взаємоприйнятні вирішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Застосовувати особистісні якості в медіації та під час організації та проведення переговорів для розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій і сприяння досягненню взаємоприйнятного рішення для сторін, що конфліктують. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Орієнтуватися в культурі спілкування і вміти її застосовувати в різноманітних соціальних практиках та у процесі вирішення конфліктних ситуацій. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог конфліктуючих сторін в державних, громадських і комерційних організаціях на умовах соціального партнерства.</p> <p>Ви зможете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для конструктивного розв'язання конфлікту. - виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; - бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; - попереджати соціальні ризики, кризові ситуації, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати конфлікти.
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, семінарські заняття</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Розвиток особистості в соціально-значущій діяльності
Рівень ВО	бакалавр
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, соціології, психології, культурології.
Що буде вивчатися	Чому існувати означає взаємодіяти. Як бути особистістю і мати індивідуальність при тому, що ми живемо у суспільстві, яке задає соціальні норми. Чи може індивідуальність існувати в ізоляції від суспільства. Здатна людина змінювати себе і розвивати свою особистість, чи вона тільки відтворює себе як вона є. Що таке діяльність і як діяти по-людськи. Яка діяльність розвиває в людині таланти, а яка гальмує їх. Яким чином різні види діяльності людини пов'язані з її здібностями і особистими якостями. Яка дія є соціальною, тобто орієнтованою за своїм змістом на інших людей, їхні потреби, дії, інтереси. Яка діяльність є соціально-значущою і чим вона цікава для особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Щоб бути самостійною, активною, ініціативною особистістю, не порушуючи особистих кордонів інших людей; не втрачати своєї індивідуальності, не знеособлюватися в умовах активного впливу засобів масової інформації та комунікації, Інтернету, натовпу. Протидіяти маніпулюванню людською психікою, поведінкою, думкою, дією. Вміти порозумітися і співпрацювати з людьми у різних формах і видах діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти що таке людська особистість, як вона постає і розвивається, від яких рушіїв це залежить. Які соціальні взаємодії і зв'язки впливають на індивідуальний розвиток. Чому діяльність, спільно-розділена з іншими людьми, так важлива для розвитку сприйняття, почуття, пам'яті, розуму та ін. людських здібностей і якостей. За якими закономірностями організовується спільно-розділена діяльність. Чому морфологія свідомості узгоджується з морфологією діяльності. Яка діяльність максимально розвиває таланти. Якими критеріями оцінюється геніальна, видатна особистість. Сполучати розвиток власної особистості з розвитком інших людей у спілкуванні та взаємодії. Планувати, організовувати і здійснювати власну діяльність свідомо, на основі тенденцій і перспектив соціального розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Управляти розвитком власної особистості та своєї команди. Оцінювати соціальні наслідки соціальної політики у сфері розвитку людини. Ефективно розподіляти функції у колективній діяльності з урахуванням особливостей індивідуального розвитку. Скерувувати взаємини і спільні інтереси в процесі координації діяльності різних соціальних груп. Правильно оцінювати та вибудовувати міжособистісні відносини в процесі взаєморозвитку. Цілеспрямовано і продуктивно взаємодіяти з людьми в різних видах спільної діяльності. Налагоджувати взаєморозуміння і діалог різних соціальних і культурних груп, державних, громадських і комерційних організацій на умовах соціального партнерства, співробітництва, кооперації. Організовувати діяльність з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення конфліктів. Свідомо запобігати можливим особистим і соціальним конфліктам та продуктивно врегульовувати ті, що вже виникли.
Інфозабезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, курс лекцій.
Форма занять	Лекції, семінарські заняття.
Сем. контроль	Залік

Дисципліна	Розвиток особистості в соціокультурному контексті
Рівень ВО	бакалавр
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, соціології, психології, культурології.
Що буде вивчатися	Що таке особистість і як відбувається її розвиток. У чому різниця між індивідом і особистістю. Чим відрізняється людина як індивідум і як індивідуальність. Як розвиток кожної людини залежить від культурної та соціальної взаємодії людей, спілкування і взаємин з іншими. Як відбувається людський саморозвиток.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це допоможе: розуміти себе та інших людей (близьких і дальніх), кризові віки і критичні стани як в індивідуальному, так і в спільному розвитку; спілкуватися і будувати різноманітні відносини, спираючись на розмаїття культур, рушійні сили і динаміку соціальних взаємодій і зв'язків; орієнтуватися у власній діяльності на ключові тренди і перспективи розвитку культури та соціуму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Розуміти принцип розвитку, що лежить в основі багатогранності людської особистості, соціальної взаємодії спільнот та історії культури.</p> <p>Встановлювати факти і закономірності фізичного, психічного, інтелектуального, культурного і соціального розвитку людини і суспільства, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між соціокультурними явищами і подіями, враховувати їх у своїй діяльності, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>Вчасно діагностувати проблеми соціального та індивідуального розвитку, визначати методи і шляхи їх розв'язання, оцінюючи культурні умови і наслідки.</p> <p>Розробляти стратегію і тактику розвитку з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей, оперативно знаходити ефективні рішення, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості.</p> <p>Виявляти суперечності розвитку та застосовувати особистісні якості та соціокультурні засоби для їх розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій.</p> <p>Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати.</p> <p>Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог державних, громадських і комерційних організацій на умовах соціального партнерства.</p> <p>Ви зможете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності в напрямку розвитку; - виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; - бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; - спиратися на соціокультурні особливості в генеруванні процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості; - попереджати соціальні ризики, кризові ситуації розвитку, запобігати та врегульовувати соціокультурні конфлікти; - досліджувати і оцінювати з позицій розвитку проблеми, потреби, особливості спільнот і особистостей в умовах конкретної соціокультурної ситуації.

Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Кризове консультування
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому, другому та третьому курсах та в першому семестрі четвертого курсу
Що буде вивчатися	Основні стратегії кризового консультування; принципи консультативних процедур; техніки соціально-психологічного консультування клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях; дослідження динаміки соціальних процесів; застосування практики консультування в соціальній роботі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що кризове консультування в соціальній роботі допомагає здійснювати соціальну корекцію та підтримку адаптивного механізму різних категорій клієнтів в екстремальних та кризових ситуаціях.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювання причинно-наслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями стратегій кризового консультування, принципів консультативних процедур. Вміння виявляти, здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Робота з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому, другому та третьому курсах та в першому семестрі четвертого курсу
Що буде вивчатися	Основні стратегії соціальної роботи з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій; види психологічної допомоги сім'ям в екстремальних та кризових умовах; техніки соціально-психологічного консультування осіб, сімей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що роботи з сім'ями в період переживання соціально-політичних конфліктних та постконфліктних ситуацій дозволяє не лише визначити проблеми, потреби сімей, але й допомагає відновленню благополуччя, здоров'я сім'ї, сімейних стосунків, психологічній та соціальній адаптації.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювання причинно-наслідкових зв'язків між соціальними подіями та явищами. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. Вміння виявляти, здійснювати соціальне інспектування і оцінку потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Стратегія і тактика переговорного процесу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Викладач	Викладач Денисенко Наталія Василівна
Вимоги до початку вивчення	Базові курси з філософії, логіки, психології, конфліктології.
Що буде вивчатися	<p>провідні тренди методологічно-теоретичних основ стратегії і тактики переговорного процесу в межах комунікативно-дискурсивної парадигми як засади вирішення конфліктів та спорів;</p> <p>поняття стратегії переговорного процесу та її варіанти;</p> <p>основи теорії аргументації та її застосування в переговорному процесі;</p> <p>основи мистецтва суперечки;</p> <p>тактика поведінки в переговорному процесі;</p> <p>соціально-психологічні та культурно-історичні особливості переговорного процесу;</p> <p>пропагандистські та маніпулятивні стратегії переговорного процесу;</p> <p>особливості прогнозування, діагностики, врегулювання, розв'язання та запобігання конфліктів, а також подолання їх наслідків під час проведення переговорів;</p> <p>вимоги до особистісних та професійних, компетентнісних якостей перемовника;</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>Досвід, отриманий із вивченням навчального курсу, є інструментом, що дозволить спеціалістам з соціальної роботи комплексно аналізувати, ґрунтовно оцінювати конфліктну ситуацію та сприяти її вирішенню під час проведення переговорного процесу, застосовуючи знання стратегії і тактики перемовин в міжособистісних взаємодіях на засадах апіорі гідності кожного учасника переговорного процесу. Вміння вести переговори належать до числа м'яких (соціальних навичок) та виступає запорукою професійної активності та необхідною складовою соціально-психологічної культури у бізнесі, праві, суспільному житті й особистісних відносинах.</p>

Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Встановлювати факти, що призвели до конфлікту, а також закономірності розвитку конфліктної ситуації, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між явищами і подіями, що призводять до ескалації конфлікту і не сприяють його конструктивному розв'язанню, визначати найбільш ефективні стратегії і тактики переговорного процесу, які сприятимуть подолання конфлікту, самостійно робити висновки, аргументувати свої думки. Організувати і модерувати переговори. Розробляти стратегію і тактику переговорного процесу з урахуванням індивідуальних і соціокультурних особливостей учасників переговорів, оперативно знаходити взаємоприйнятні рішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії, не губитися у кризових ситуаціях, умовах невизначеності, швидкоплинності та мінливості. Застосовувати особистісні якості під час організації та проведення переговорів для розв'язання, врегулювання конфліктних ситуацій і сприяння досягненню взаємоприйнятного рішення для сторін, що конфліктують. Вміти аргументувати свою позицію, переконувати, вести конструктивні переговори, результативну полеміку, толерантно дискутувати. Орієнтуватися в культурі спілкування і вміти її застосовувати в різноманітних соціальних практиках та у процесі вирішення конфліктних ситуацій. Самостійно будувати та підтримувати конструктивні взаємини з широким загалом, представниками різних спільнот і організацій, враховуючи їхні соціальні та культурні відмінності.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Працювати в міжнародному соціокультурному контексті, спілкуватися з представниками різних соціальних і культурних груп, налагоджувати взаємодію і діалог конфліктуючих сторін в державних, громадських і комерційних організаціях на умовах соціального партнерства. Застосовувати стратегії, орієнтовані на досягнення успіху, поставленої мети у професійній діяльності. Знаходити взаємоприйнятні рішення будь-якої проблеми в процесі міжособистісної взаємодії.</p> <p>Ви зможете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бути мобільним, комунікабельним, самостійним, генерувати оригінальні ідеї для конструктивного розв'язання конфлікту. • виявляти ініціативу, швидко освоюватися та діяти у новій ситуації; • бути здатним як до командної, так і одноосібної праці; • попереджати соціальні ризики, кризові ситуації, складні життєві обставини, запобігати та вирішувати конфлікти.
Інформаційне забезпечення	<p>Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій.</p>
Форма проведення занять	<p>Лекції, семінарські заняття.</p>
Семестровий контроль	<p>Залік</p>

Дисципліна	Антропологія міста
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння антропології міста як вчення про людину в урбанізованому середовищі
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти антропології міста
Чому це цікаво/треба вивчати	Антропологія міста є сферою знань, яка узагальнює особливості формування людини нового типу (Homo Urbanus) через історичні хвилі «міських революцій». Процеси глобалізації, урбанізації, віртуалізації та інформатизації життя розгортають низку соціальних, економічних, політичних, екологічних та культурних викликів, які переживає кожний городянин і виробляє певні засоби адаптації. У міждисциплінарному полі презентується динаміка та екзистенція міського буття від буденних «опцій» «масової людини» до учасника креативного класу, здатного творити креативне місто.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички саморефлексії у міському бутті, навчитися складати ментальні мапи міста, робити польові дослідження соціальних проблем городян, аналізувати масові процеси у дихотомії глобалізації та глокалізації («думай глобально – дій локально»), порівнювати проблематику буття людей малих міст і мегаполісів, розробляти моделі соціокультурних програм та заходів у сучасному місті
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Знаючи закономірності і перспективи розвитку Homo Urbanus в ретроспективному і сучасному аспектах, можна долати явища уніфікації містян, готувати презентації креативних кластерів і соціальних служб міста, використовувати аналітичні інструменти дослідження міських проблем та законодавчі документи щодо «права на місто» і Європейської конвенції міст
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Екологічна етика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Основні норми і принципи екологічної етики, коли реалізується головний принцип гуманізму - відмова від насильства над природою і людиною; вчить визнавати цінність всього живого, захист природи і людини від небезпек і загроз, які пов'язані з бурхливим розвитком сучасної цивілізації; вчить конструювати ціннісні установки, які забезпечать виживання людини як частини природи; екологічні знання на основі глибокого філософського й етичного осмислення проблеми з урахуванням сучасного рівня розвитку екологічної науки, визначення соціальних функцій екології у суспільстві, традицій, звичаїв та історичного досвіду українського народу у сфері екологічної етики
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що філософсько-методологічні дослідження взаємин людини і природи зумовлюються нагальністю формування нового типу свідомості, в основі якого лежить ідея самоцінності природних об'єктів і включення їх до сфери моральної дії. В сучасних умовах посилюються тенденції пошуку засад таких етичних норм і цінностей, де саме життя та його збереження розглядається як ціннісний і норма утворюючий принцип
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти основні закони екологічної етики; знати еволюцію морально-екологічних понять, суджень, знань; розуміти причини виникнення та механізми поглиблення екологічних проблем; формує риси, закономірності, особливості сучасної моральної та екологічної культури; знати основні принципи створення екологічно оптимального середовища проживання; знати практичні сфери застосування наявних знань задля реалізації принципу збереження природи та розвитку суспільства згідно з морально-екологічними нормами та ідеалами
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розвивати систему знань про навколишнє середовище (соціальне і природне у їх взаємозв'язку і взаємозалежності); використовувати практичний досвід для вирішення екологічних проблем на локальному й регіональному рівнях; вміти розглядати проблему екологічної кризи не лише як науково-екологічну або соціопрактичну, а як і філософсько-світоглядну; використовувати відповідну етико-екологічну поведінку й діяльність у професійній сфері і побуті; брати активну особисту участь у відновленні та збереженні природи
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, курс лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Естетика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	знання та розуміння розвитку мистецтва у контексті соціокультурної трансформації суспільства.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти естетики, що пов'язані з сутністю естетичного в дійсності, розумінням соціальної природи мистецтва, мистецтва як соціального інституту, мистецтва як комунікації, з художніми напрямками та течіями модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також з сучасними арт-практиками, котрі сформувалися під впливом цифрових технологій, Інтернету.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти історичні закономірності розвитку мистецтва, інноваційну специфіку естетичних стратегій модернізму та постмодернізму в ХХ-ХХІ ст., усвідомити вплив українського художнього авангарду на формування європейської художньої культури ХХ-ХХІ ст., розглянути особливості сучасних арт-практик у контексті впливу медіакультури/кіберкультури й застосування віртуальної реальності. Принципово важливим у розгляді проблематики дисципліни є не тільки теоретичні, але й практичні форми засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних форм (ділова гра), а також активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації різних видів мистецтва (твори візуального мистецтва, музики та ін.). Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й студії одного з сучасних українських митців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації художніх творів, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в художніх напрямках, течіях та стилях мистецтва культури модерну, постмодерну, сучасних арт-практик. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму соціальної взаємодії та комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізовувати отримані знання й набутий естетичний досвід у стратегії створення позитивного професійного іміджу. Звертатися до творів мистецтва як креативної форми дозвілля, що розвиває внутрішній світ сучасної людини. Формувати власну позицію щодо продукції культуріндустрії, незалежно від впливу маніпуляційних технологій.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Засади академічної доброчесності
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Основоположні теоретичні засади академічної доброчесності (кодекси честі, зміст академічно доброчесної поведінки; форми та прояви академічної нечесності як-то академічний плагіат, contract-cheating, списування); інструментальні форми реалізації академічної доброчесності при написанні академічних текстів (правила оформлення текстових посилань відповідно до сучасних міжнародних стилів оформлення бібліографії; основи роботи з електронними каталогами бібліотек, міжнародними наукометричними базами (EBSCO, Scopus, Web of Science) та бібліографічними менеджерами (Mendeley, EndNote).
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується комплексне розуміння засад академічної доброчесності в теоретичному (ознайомлення з кодексами честі університетів, кращими практиками академічно доброчесної поведінки та показовими кейсами академічно нечесної поведінки) та практичному аспектах (при написанні академічних текстів, зокрема тез доповідей на конференцію).
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги – демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень – здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. – використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо . Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабус, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій, практичні заняття в університетській бібліотеці
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Основи академічного письма
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Основоположні засади академічної доброчесності (кодекси честі, форми та прояви академічної нечесності, академічний плагіат); теоретичні та практичні виміри сучасного академічного письма (правила оформлення текстових посилань відповідно до сучасних міжнародних стилів оформлення бібліографії; основи роботи з електронними каталогами бібліотек, міжнародними наукометричними базами (EBSCO, Scopus, Web of Science) та бібліографічними менеджерами (Mendeley, EndNote); алгоритм написання тез доповідей на конференцію, есе, композиції наукової статті).
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується цілісне уявлення та набуваються практичні навички академічного письма за сучасними міжнародними стандартами науково-дослідницької роботи на засадах академічної доброчесності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язання професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, PCO, силабус, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій, практичні заняття в університетській бібліотеці
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Політична культура
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються в третьому семестрі.
Що буде вивчатися	Головні відомості про засоби формування політичної свідомості, політичної поведінки, та реальної політичної практики суб'єкту.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що вивчення дисципліни «Політична культура» визначає мету, завдання по підвищенню рівня політичної культури суспільства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – розуміти предметну область і базову специфіку професійної діяльності; – знання класичних і сучасних теорій політики, основних принципів, методів і підходів до аналізу політичних явищ, процесів та інститутів; – застосовувати ключові політологічні поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту; – вільно володіти базовим професійним категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки; – застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтезу сфері державної та публічної політики.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
Інформаційне забезпечення	Навчальна програма, робоча програма, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік (МКР)

Дисципліна	Політичні студії
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються в другому семестрі
Що буде вивчатися	Головні відомості про засоби формування політичної поведінки, про політичні відносини та управління соціально-політичними процесами. Вивчення головних особливостей зовнішньої та міжнародної політики, що розкриває відносини між державами на міжнародній арені.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що вивчення дисципліни «Політичні студії» визначає мету, завдання, головні методи та форми управління суспільством та підвищує рівень включеності в політичне життя .
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально - політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; - знати соціально - політичні процеси на загальнодержавному; - знати соціально - політичні процеси на регіональному та місцевому рівнях; - демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; - знати на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи основні віхи розвитку уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Володіння базовими знаннями та основними поняттями в сфері політичної науки, знання закономірностей та тенденцій політичних систем та процесів; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, силабус: http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=180257 http://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&show&irid=183758 , методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік (МКР).

Дисципліна	Соціологія девіантної поведінки та маргінальність
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології, соціології, педагогіки.
Що буде вивчатися	Тема 1. Предмет та основні поняття соціології девіантної поведінки та маргінальності. Тема 2. Основні концепції девіантної поведінки. Тема 3. Соціологічний аналіз злочинності як виду девіантної поведінки. Тема 4. Соціологічний аналіз пияцтва та алкоголізму як виду девіантної поведінки. Тема 5. Соціологічний аналіз вживання наркотиків як виду девіантної поведінки. Тема 6. Соціологічний аналіз проституції як виду девіантної поведінки. Тема 7. Соціологічний аналіз самогубства як виду девіантної поведінки. Тема 8. Соціальне регулювання девіантної поведінки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Даний курс сприяє поглибленню знань з таких дисциплін як право, культурологія, загальна психологія, правові засади соціальної роботи, політологія; розглядає поведінку як соціальне явище.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна «Соціологія девіантної поведінки та маргінальності» має на меті висвітлити сутність складних соціальних явищ, таких, як девіантна поведінка та маргінальність, показати методи їх дослідження. Девіантна поведінка - це справжній біч сучасного життя. Його наслідки можуть бути непередбачуваними, від простого засудження суспільством до позбавлення життя.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Після вивчення дисципліни набудуть знань щодо методів запобігання та попередження девіантної поведінки, а саме: створення сприятливого фону для повсякденного життя; лекції, бесіди, уроки, які пояснюють як визначити межу між девіантною і правильною поведінкою; терапія «протилежності»; розвиток способів самовираження, які не виходять за рамки моралі суспільства.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна має методичне забезпечення, що включає програму дисципліни, РСО, навчальний посібник (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна глобалістика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська (за потреби англійська)
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Сучасні тенденції розвитку світової економіки, політики, екології, соціокультурної сфери, характер та зміст глобальних проблем сучасності, першочергово в контексті розгортання багатовимірного процесу глобалізації
Чому це цікаво/треба вивчати	В результаті вивчення дисципліни формується цілісне уявлення про глобальні соціальні процеси, що відбуваються у сучасному світі за рахунок дослідження динаміки складних великомасштабних соціальних систем у часі та просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Прогнозувати перебіг різних соціальних процесів Розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабуси, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна урбаністика
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Розуміння соціальної урбаністики як сфери знань про особливості міського життя у ракурсі соціальної динаміки міських спільнот, субкультур, систем управління містом, соціальних служб
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти соціальної урбаністики
Чому це цікаво/треба вивчати	Наша епоха характеризується нарощуванням урбанізації, великі міста стають самостійними соціальними акторами, суб'єктами міжнародної політики, «точками перетину» інформаційних, культурних, політичних, фінансових потоків. Орієнтуватися у названих процесах необхідно кожній мислячій людині, аби виробити власну модель існування у міст; знання предмету особливо необхідні майбутнім соціальним робітникам, які безпосередньо задіяні у діяльності соціальних служб міста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набути навички соціологічного дослідження соціальних проблем міста, скласти аналітичні картки та репрезентативні матеріали щодо цього, розуміти соціальні контрасти й закономірності життя містян у малих та великих містах, регіональну специфіку соціальних явищ, будувати проекти соціальної допомоги у містах
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Використовувати аналітичні дані щодо соціальних проблем міста задля прогнозування та планування соціальних проектів у малих містах та мегаполісах, розробляти моделі соціальних служб, комунікативних кластерів, «третьох місць» у місті, створювати координаційні ради задля об'єднання громадянського активу міст та управлінських установ, готувати міські перформенси та запроваджувати моделі ревіталізації міських зон
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна екологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи, та загальних дисциплін гуманітарного циклу, які вивчаються на першому курсі та в першому семестрі другого курсу
Що буде вивчатися	Основні соціально екологічні закони та принципи; Середовище людини та його елементи як суб'єкти соціально-екологічної взаємодії; Глобальні соціально-екологічні проблеми й шляхи їх вирішення; Соціально-екологічна взаємодія та її основні характеристики.; Вплив факторів середовища на людину. Джерела екологічної безпеки; Найважливіші характеристики людини як суб'єкта соціально-екологічної взаємодії: потреби, механізми адаптації й адаптованість; Поведінка людини в екстремальних екологічних ситуаціях; Соціально екологічна політика та її роль в оптимізації взаємовідносин суспільства та природи
Чому це цікаво/треба вивчати	Тому що соціальна екологія стала визначником світогляду і нової філософії життя. Усе, що раніше сприймалося як проблема охорони довкілля, тепер набуває виразних ознак глобальної екологічної кризи і потребує іншого концептуального, а отже і дидактичного осмислення. Відповідь на екологічний виклик корениться в гуманітарній сфері, в системі світоглядних цінностей, в моральних, етичних аспектах, якими керується людина, діючи в природі. Тому усвідомлення свого місця в природі, своїх зв'язків з природою, розуміння обмежень, які накладаються законами природи і вміння їх використовувати при конструюванні своїх людських систем, є найістотношою складовою професійної (кваліфікаційної) характеристики і моральної зрілості спеціаліста
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти базові поняття екології та соціального здоров'я, сучасні стратегії екологічно збалансованого розвитку суспільства, забезпечення здоров'я людини; використовувати у своїй практичній діяльності об'єктивні оцінки медико-соціальних та соціально-екологічних наслідків прийнятих рішень; користуватись навичками дослідження соціально-екологічних проблем в сучасному суспільстві; приймати управлінські рішення з охорони, захисту та збереження навколишнього природного середовища
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Визначати основні закономірності взаємодії суспільства та природи, сучасні досягнення в галузі раціонального природокористування; досліджувати соціально-екологічні явища та процеси; визначати вплив довкілля на людину в різних умовах функціонування національного господарства на підставі методів математичної статистики; визначати природні і соціально-економічні умови, що зумовлюють захворюваність людини; давати оцінку екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, курс лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна девіація та маргінальність як аномія соціалізації
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Даний курс сприяє поглибленню знань з таких дисциплін як соціологія, соціальна психологія, філософія, культурологія, право.
Що буде вивчатися	Соціальна девіація та маргінальність - надзвичайно суперечливі соціальні феномени, вивчення яких за сучасних умов набуває особливої актуальності. Девіантна поведінка – це поведінка, яка відхиляється від прийнятих у суспільстві норм та правил. Маргінальність – об’єктивне, природне явище соціального життя, стан периферійного перебування індивіда, групи у межах певного соціального середовища.
Чому це цікаво/треба вивчати	Соціальна система, що змінюється, об’єктивно створює маргінальну ситуацію, яка характеризується внутрішньою конфліктністю та невизначеністю. Саме в таких умовах може сформуватися девіантна поведінка. Тому необхідно знати методи запобігання та попередження девіантної поведінки, а саме: створення умов для розвитку і самореалізації; володіння основами правових знань; соціальні та психологічні норми, які визначають межу між девіантною та нормальною поведінкою; тренінги, які стимулюють особистісний розвиток.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність планувати та управляти часом. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчальний посібник (монографія)
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціокультурний розвиток людства
Рівень ВО	перший
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання всесвітньої історії та історії України, розуміння всесвітньої та вітчизняної культури в аспекті способів та форм діяльності та у контексті динаміки соціокультурних змін минулого й сьогодення.
<p>Що буде вивчатися</p> <p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Співвідношення природи, культури, суспільства, людини в системі буття. Внутрішня будова та функціонування культури. Досвід визначення ігрового елементу культури. Закономірності соціокультурного процесу та механізми розвитку цивілізацій. Цивілізаційні механізми: ринок, держава (політика, право), освіта, наука, релігія, мистецтво. Особливості цивілізаційного процесу в Західній та Східній Європі. Соціальна політика та соціальна робота в системі цивілізаційних механізмів. «Схід – Захід» у дзеркалі культури. Соціокультурний контекст зародження цивілізації західного типу. Місто як системоутворюючий чинник західної цивілізації. Місто як організована сукупність просторів культури. Фізичний та символічний ландшафт міста. Тенета порядку в історії цивілізації. Сучасні концепції влади. Соціокультурні механізми соціалізації. Діалогова соціалізація. Сучасні контркультурні тенденції в українському суспільстві. Культурні фактори господарчої діяльності. Суперечлива єдність чоловічого та жіночого буття в культурі. Історичні трансформації гендерних відносин. Форми суспільного контролю над сексуальністю. Шляхи гармонізації внутрішньо соціальних, внутрішньо культурних та екологічних відносин. Інформаційне суспільство та майбутнє людської цивілізації.</p> <p>Вивчення цього курсу дозволяє зрозуміти свою приналежність до західноєвропейської цивілізації та усвідомити особливості цивілізаційного розвитку України, пізнати закономірності та спрямованість розвитку людства у його до цивілізованих формах, а також причини виникнення цивілізацій східного та західного типу з притаманними їм механізмами організації суспільного життя. Ви ознайомитесь з різними підходами до пояснення причин соціокультурних відмінностей, що виявляються у розвитку різних народів, та з критеріями порівняння різних культур. В умовах сучасного мультикультурного та, водночас, глобалізованого світу важно зрозуміти свою культурну та цивілізаційну ідентичність. Ви маєте можливість ознайомитись з теоріями, що пояснюють механізми формування ментальності (характеру) народів та унікальності шляху розвитку культури кожного народу. Які чинники впливають на те, що в англійській родині зростає та сформується саме англієць, а в індійській – індієць? Всі діти проходять соціалізацію, це загальна закономірність формування людини як такої, а ось чому вони виявляються такими різними? Вивчення усіх тем цього курсу спрямовано на усвідомлення особливості протікання усіх соціокультурних процесів в сучасному суспільстві і, зокрема, в українських реаліях.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань; – встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; – застосовувати наукові поняття до аналізу історії розвитку суспільства та сучасних соціокультурних процесів у світі та Україні; – виявляти принципи дії механізмів соціального успадкування та характеризувати особливості соціалізації особистості у конкретно-історичних соціокультурних системах;

	<ul style="list-style-type: none"> – формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми; – теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки; – критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>аналізувати, інтерпретувати та презентувати інформацію з метою виявлення причин та наслідків кризи сучасної цивілізації;</p> <p>застосовувати знання закономірностей соціокультурного процесу у сфері самовиховання, виховання та освіти;</p> <p>реалізовувати отримані знання й набутий досвід у стратегії міжособистісної та крос-культурної комунікації. ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту;</p> <p>демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень;</p> <p>прогнозувати перебіг різних соціальних процесів:</p> <p>взаємодіяти з клієнтами, представниками різних конфесійних груп та громад, надавати допомогу та підтримку клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей;</p> <p>аналізувати процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади;</p> <p>формувати інтелектуальний, духовний ресурс протидії маніпулятивним стратегіям та інформаційним загрозам контентів сучасних медіа;</p> <p>вести дискусію засобами вербального мовлення та письмового аргументованого викладу власної світоглядної, професійної, наукової, громадянської позиції, вести конструктивний діалог;</p> <p>готувати довідково-аналітичні матеріали з соціокультурних питань та розробляти обґрунтовані прогнози діяльності;</p>
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі колоквиумів, конференцій та дискусій.
Семестровий	Залік

Дисципліна	Соціологія економіки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання в межах шкільної програми.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки та передбачає детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Також слухачі ознайомлюються з головними принципами теорії розвитку — діалектичної логіки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Закони формальної логіки не тільки складають фундамент сучасної науки, але і лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування. В зв'язку з цим головна увага приділена вивченню дедуктивних міркувань. Але робота з узагальнення емпіричного матеріалу вимагає володіння і методами індуктивного дослідження, вивченню яких присвячена окрема тема. А діалектична логіка допомагає зрозуміти світ в цілому і людське суспільство зокрема як внутрішньо суперечливе ціле, як процес вічного круговороту взаємопов'язаних між собою форм.
Чому можна навчитися(результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - аналізувати тексти з точки зору їх відповідності законам логіки; - послідовно і несуперечливо викладати власні думки; - користуватися методами наукової індукції для побудови узагальнюючих умовиводів; - володіти правилами простого категоричного силлогізму; - аналізувати та будувати складні умовиводи;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	розуміння природи людського мислення та закономірностей його формування може стати в нагоді при налагодженні комунікації з людьми; уміння правильно утворювати поняття є необхідною умовою при роботі з документами; володіння законами та правилами логіки висловлювань необхідне для грамотного використання сучасних інформаційних технологій; знання законів та правил побудови логіки дозволяє аналізувати документи на предмет їх відповідності законодавчим актам; володіння базовими навичками діалектичного мислення лежить в основі наукового розуміння соціальних закономірностей.
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення дисципліни включає робочу навчальну програму дисципліни, конспект лекцій
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціологія культури
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах програми середньої школи
Що буде вивчатися	Особливості функціонування культури в конкретних соціальних умовах; специфіка розвитку культури в умовах комерціалізації та ринкових відносин; зв'язок між соціологією культури та мистецтвом, освітою, наукою, дозвіллям.
Чому це цікаво/треба вивчати	У результаті вивчення будуть здобуті здатності до багаторівневого дослідження соціокультурної динаміки в умовах складної структури суспільства, різних підсистем та субкультур.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Критично аналізувати й оцінювати чинну культурну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях; Ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту; Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень; Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Співпрацювати у міжнародному середовищі та розпізнавати міжкультурні проблеми у професійній практиці;
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, силабус, лекційний матеріал
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття у формі навчальних дискусій та презентацій
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Сучасні арт-практики
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	знання з історії культури та розуміння розвитку мистецтва у контексті соціокультурної трансформації суспільства.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні аспекти арт-практики як естетичного феномену, як явища сучасного актуального мистецтва (contemporary art), пов'язаного з художніми експериментами та пошуком нових засобів виразності, нових стратегій естетичної комунікації; арт-практики модернізму й постмодернізму в ХХ-ХХІ ст. в європейській та українській культурі, а також візуальні, аудіальні та аудіовізуальні арт-практики, які сформувалися у контексті розвитку сучасної медіакультури, зокрема, медіа-арт, цифрове мистецтво.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє усвідомити становлення мистецьких практик модерну та постмодерну у процесі історичної динаміки розвитку художньої культури, зрозуміти арт-практики як прояв нової чуттєвості в західноєвропейській та українській культурі ХХ-ХХІ ст., дослідити вплив цифрових і медіатехнологій на формування інтерактивних стратегій сучасних арт-практик, висвітлити специфіку застосування віртуальної реальності у контексті естетико-художніх інновацій медіа-арту, розглянути арт-практики в творчості сучасних українських митців. Суттєво важливим у розгляді проблематики дисципліни є поєднання теоретичних та практичних форм засвоєння тематичного матеріалу, що забезпечується застосуванням інтерактивних стратегій (ділова гра) та активним використанням мультимедійних засобів у репрезентації арт-практик. Важливим є і відвідування експозиції українського авангарду в Національному Художньому музеї України й арт-студії одного з сучасних українських митців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти навичками поєднувати теоретичні та практичні аспекти отриманих знань в сприйнятті та інтерпретації арт-практик, набуваючи естетичний досвід. Орієнтуватися в мистецьких практиках культури модерну, постмодерну, арт-практиках сучасної медіакультури. Сприймати мистецтво як унікальний засіб гармонізації особистості, як форму соціальної взаємодії та комунікації, як галузь творчості, що впливає на розвиток креативності й самореалізації в професійній діяльності фахівця.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Поглибити знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Застосовувати отримані знання, набутий естетичний досвід в діяльності соціального працівника, зокрема у процесі комунікації і формуванні позитивного професійного іміджу. Звертатися до сучасних арт-практик як креативної форми дозвілля й творчої діяльності, що розвиває внутрішній світ сучасної людини.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Антропологія
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Соціально-гуманітарна підготовка на 1 курсі
Що буде вивчатися	Теорії походження людини, суспільства, соціальних спільнот, причини антропосоціогенезу, предкові форми людей, сутність людини
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліни є узагальненням і систематизацією знань студентів з ключових проблем філософського дискурсу про людину, ознайомлюючи з основними поняттями і напрямками теорії і практики сучасної антропології; її основних понять і методологічних принципів, класичними і сучасними теоріями та методами наукового дослідження в царині людинознавства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Порозумінню з іншими людьми завдяки знанню основних механізмів становлення людини і людства
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Толерантно ставитися до думок, поведінки інших людей в професійній діяльності і в родинному спілкуванні
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, https://campus.kpi.ua/
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні завдання в синхронному та асинхронному режимі, використання програми Zoom.
Семестровий контроль	залік

Дисципліна	Формування креативності соціального працівника
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання в межах дисциплін психолого-педагогічного циклу, а саме: Соціальна психологія, Психодіагностика, Профілактика стресів, Соціальна педагогіка; дисциплін циклу професійної підготовки студентів, а саме: Методи і технології соціальної роботи, Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів, Консультування в соціальній роботі,
Що буде вивчатися	Природа адаптивної та креативної поведінки, особливості конвергентного та дивергентного мислення. Сутність соціальної креативності. Методики застосування класичних тестів для діагностики креативності та структури інтелекту; методика діагностики сформованості соціальної креативності. Методи активізації творчого мислення. Методи ефективної комунікації. Психологічні методи та тренінги активізації колективної творчості, практики командоутворення. Методика самоаналізу з метою оцінки комунікативних вмінь у міжособистісному спілкуванні Практикуми з застосуванням освітньо-психологічних тренінгів. Методи колективного стимулювання творчого пошуку. Методи групового рішення творчих завдань. Техніки групових ігор. Психологічні тренінги: особистісне зростання, технологія концептуального мислення. Інтерактивні технології навчання: кейс-стаді, коучинг, методи із застосуванням ускладнених умов.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення цього курсу дозволяє: <ul style="list-style-type: none"> - набути знання та досвід застосування креативних методів для розвитку власної творчих здібностей; - ознайомитись із сучасними напрямками тренінгової та коучингової практики; - оцінити потенціал комунікативних ігор та тренінгу ефективної комунікації; - оволодіти методами активізації творчого потенціалу людини для підвищення рівню її соціальної адаптації, - засвоїти методики самодіагностики; - засвоїти норми діалогового спілкування; - ознайомитись з інтерактивними технологіями навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; - виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин; - виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання; - конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки; - ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - діяти соціально відповідально та свідомо; - оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; - розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення; - генерувати нові ідеї та креативні стратегії у професійній сфері; - креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. - організовувати та підтримувати діалогове спілкування;
Інформаційне забезпечення	Програма дисципліни, РСО, посібник - навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Лекції із застосуванням кейсів, майстер класи, семінарські заняття у вигляді тематичних тренінгів із застосуванням студентами креативних методів.
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Когнітивні технології в соціальній та освітній сфері
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання та розуміння соціальних і комунікативних процесів і взаємодій у соціальній та освітній сфері.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи та особливості практичного застосування когнітивних технологій у соціальній та освітній сфері.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування когнітивних технологій відкриває нові можливості в управлінні соціальними системами, в освіті, в комунікативних процесах, у різних видах дискурсу, в інформаційній сфері та інформаційному просторі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Імплементатії когнітивних технологій у різні сфери суспільної діяльності. Підвищенню якості соціальної роботи на інституційному та особистісно-професійному рівні. Проектуванню особистісного розвитку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здійснювати когнітивний контакт і взаємодію в управлінні, соціальній роботі та роботі з людьми. Працювати з різними видами інформації та знання. Реалізувати когнітивний складник у проектній діяльності та комунікаціях. Здійснювати різні форми входження у науковий, економічний і політичний дискурси – промови, виступи, доповіді, участь у дискусіях, діалогу, полілогу та ін.; здійснювати когнітивну обробку текстів. Реалізовувати когнітивну діагностику та когнітивний розвиток.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, електронні джерела.
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	Соціальна робота з особами, які постраждали в наслідок стихійних лих та збройних конфліктів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити.
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Знання з дисципліни БЖД та цивільного захисту, природничі та гуманітарні знання в межах програми середньої школи. Інформаційні технології на рівні впевненого користувача.
Що буде вивчатися	Соціальна робота у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах соціальної нестабільності зростає потреба у послугах кваліфікованих соціальних працівників та налагодженні цивільно-військовій співпраці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобути здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, які опинилися в складних життєвих обставинах соціального конфлікту чи надзвичайних ситуацій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - вирішувати прикладні завдання соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами, що мають місце в ситуаціях порушення громадського спокою та стабільності в Україні; - управляти діяльністю соціальних робітників, волонтерів та іншого персоналу для налагодження ефективної цивільно-військової співпраці в умовах політичної нестабільності, порушення правопорядку та збройних конфліктів; 1. надавати соціальну допомогу та підтримку тим, хто зазнав впливу екстремального насильства; - здійснювати професійну діяльність, спрямовану на запобігання, мінімізацію негативних наслідків та подолання складних життєвих обставин вразливих груп у надзвичайних ситуаціях техногенного, природного і соціального походження.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий контроль	Залік.

Дисципліна	Соціальна робота з військовослужбовцями, ветеранами та звільненими в запас
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	
Обсяг	4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра	Філософії ФСП
Вимоги до початку вивчення	Інформаційні технології на рівні впевненого користувача.
Що буде вивчатися	Основною метою курсу є формування здатностей оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів із силових, миротворчих і парамілітарних структур та членів їх сімей. Предмет навчальної дисципліни: системна взаємодія соціальної роботи та військової діяльності як особливих сфер людської діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цивільно-військова співпраця буде актуальною, враховуючи сучасне геополітичне становище України і можливості поширення збройних конфліктів
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – системи загальнолюдських цінностей і надбань світової та вітчизняної військової субкультури, важливості процесів миротворення, збереження гуманістичних цінностей та дотримання прав людини для збереження й розвитку сучасної цивілізації; – методів соціальної роботи в особливих умовах взаємодії з клієнтом, що пов'язані зі збройними конфліктами та соціальною нестабільністю; – стратегій індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів та миротворчих місіях; - соціальної цінності волонтерства для підтримки військовослужбовців; - основ соціального захисту військовослужбовців, демобілізованих та звільнених в запас і членів їх сімей
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Надавати допомогу та підтримку клієнтам, які пов'язані із військовою діяльністю з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; 2. взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп, волонтерських об'єднань та громад, які долучені до військової та парамілітарної діяльності; 3. надавати соціальні послуги для сприяння підвищення добробуту і соціального захисту миротворців та осіб, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів; 4. надавати соціальну допомогу та підтримку тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах і зазнали впливу екстремального насильства; 5. надавати допомогу та підтримку клієнтам, які пов'язані із військовою діяльністю з урахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей; 6. взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп, волонтерських об'єднань та громад, які долучені до військової та парамілітарної діяльності; 7. надавати соціальні послуги для сприяння підвищення добробуту і соціального захисту миротворців та осіб, які брали участь у вирішенні збройних конфліктів;
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні матеріали.
Форма проведення занять	Лекції, практичні роботи, МКР (модульна контрольна робота).
Семестровий контроль	Залік.