

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУУ «КПІ»

_____ М.З. Згуровський

« ____ » _____ 20 ____ р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 08 Право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 081 Право

Ухвалено Вченою радою НТУУ «КПІ»
(протокол від «11»квітня 2016 р. № 5)

Київ
НТУУ «КПІ»
2016

РОЗРОБНИКИ:

Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності:

<i>Попов Костянтин Леонідович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри публічного права факультету соціології і права</i>	_____
---	-------

Члени науково-методичної підкомісії зі спеціальності:

<i>Петряєв Сергій Юрійович, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційного права та права інтелектуальної власності факультету соціології і права</i>	_____
<i>Голосніченко Іван Пантелійович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри господарського та адміністративного права факультету соціології і права</i>	_____
<i>Фурашев Володимир Миколайович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник зі спеціальності 12.00.07 теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, директор навчально-наукового центру інформаційного права та правових питань інформаційних технологій факультету соціології і права</i>	_____
<i>Гордієнко Сергій Георгійович, доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційного права та права інтелектуальної власності факультету соціології і права</i>	_____
<i>Бевз Світлана Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри господарського та адміністративного права факультету соціології і права</i>	_____

Освітньо-наукова програма розглянута й рекомендована Методичною радою університету до ухвалення Вченою радою університету (протокол від «31» березня 2016 р. № 7)

Голова Методичної ради

_____ Ю.І. Якименко

ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Нормативні посилання	4
3. Визначення.....	4
4. Позначення і скорочення.....	4
5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.....	5
6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл	5
7. Очікувані результати навчання	5
8. Перелік навчальних дисциплін	17
9. Структурно-логічна схема.....	18
10. Атестація	19

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензуванні та акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти.

2. Нормативні посилання

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»;
- Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

3. Визначення

У цьому документі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

4. Позначення і скорочення

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Згідно з вимогами ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»).

6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить 4 роки. Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС.

Розподіл кредитів ЄКТС за складовими програми:

<i>Складові програми</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
<i>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	33
I.1. Фахова підготовка	23
I.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка	6
I.3. Мовно-практична підготовка	4
<i>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>	27
II.1. Науково-дослідна підготовка	23
II.2. Мовно-професійна підготовка	4
Всього/у тому числі за вибором аспірантів	60/18

7. Очікувані результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» аспірант після засвоєння цієї програми має продемонструвати такі результати навчання:

а) формування інтегральної компетентності – здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

б) формування загальних компетентностей:

- системних;
- інструментальних;
- соціально-особистісних;

в) формування професійних компетентностей за видами діяльності:

- науково-дослідна;
- організаційно-управлінська;
- педагогічна;
- за спеціальністю (фахова).

7.1. Системні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Системні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
СК-1	Здатність мислити критично, здійснювати аналіз, синтез та оцінку нових і складних концепцій та ідей	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основних філософських парадигм та категорій; - сократівського діалогічного способу пошуку істини; - принципів формування наукових концепцій; <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критично аналізувати та синтезувати ідеї і концепції; - осмислювати події і вчинки; - здійснювати оцінку ідей і концепцій;

<i>Код</i>	<i>Системні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
СК-2	Здатність формувати системний науковий світогляд	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальної теорії систем; - принципів і правил філософського пізнання. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмислювати місце науки і науковця в суспільстві, розуміти особливості впливу суспільної свідомості на світогляд особистості; - розкривати причинно-наслідкові зв'язки у процесах модернізації та глобалізації; - здійснювати дослідження систем та компаративний аналіз систем.

7.2. Інструментальні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Інструментальні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ІК-1	Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особливостей іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності; – технологій здійснення наукової комунікації іноземною мовою. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміти іншомовні наукові тексти з відповідного фаху; – планувати та продукувати наукові тексти з відповідної спеціальності іноземною мовою в усній та письмовій формах; – здійснювати комунікацію іноземною мовою у науковому середовищі.
ІК-2	Здатність ефективно використовувати інструменти забезпечення академічної доброчесності у науково-освітній діяльності	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правового забезпечення академічної доброчесності в Україні; - основних принципів академічної доброчесності; - основних причин та наслідків академічної недоброчесності в науково-освітньому середовищі; - основних проявів академічної нечесності та способів їх виявлення; - методів запобігання та боротьби з проявами академічної недоброчесності; - етики наукових публікацій та етичних стандартів освітньо-наукової діяльності. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись принципів академічної доброчесності при опрацюванні наукових джерел, формулюванні результатів наукових досліджень; - використовувати програмні засоби виявлення плагіату та академічного шахрайства; - уникати конфлікту інтересів у науковій

<i>Код</i>	<i>Інструментальні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
		діяльності.

7.3. Соціально-особистісні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Соціально-особистісні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
СОК-1	Здатність дотримуватись етичних норм у професійній діяльності	Знання: - умов, стратегій та меж відповідальності при прийнятті рішень; - аксіологічних вимірів людського буття; - морально-правових вимог до поведінки у науковому і освітньому середовищах; - інтерсуб'єктивності як буттєвої засади практичного розв'язання значущих для людини проблем. Вміння: - формувати соціально відповідальну та соціально адаптовану особистість.
СОК-2	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших	Знання: - специфіки інтегральних можливостей саморозвитку творчої особистості. Вміння: – застосовувати філософські знання для подальшої самоосвіти та самоактуалізації.

7.4. Професійні компетентності та зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
Науково-дослідна діяльність		
ПК-1	Здатність здійснювати ефективний пошук, аналіз та синтез інформації, створювати нове знання	Знання: - методик та методологій здобуття нових наукових знань, створення і впровадження нових конкурентоспроможних теорій. - основних положень теорії інноваційного розвитку суспільства. - основних вимог до виконання наукових досліджень; - основних форм звітності за результатами наукових досліджень; - сучасних наукометричних методів оцінки наукових досліджень. Вміння:
ПК-2	Здатність застосовувати методології та методики організації та здійснення наукових досліджень	
ПК-3	Здатність презентувати результати наукових досліджень, організовувати наукову дискусію	

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
		<ul style="list-style-type: none"> - визначати нові перспективні напрями наукових досліджень у визначеній галузі знань - визначати ступінь достовірності інформації - поводитися з інформацією з різним режимом доступу - формувати та науково аргументувати позицію; - організовувати власну наукову діяльність; - готувати, оприлюднювати та презентувати інформацію про процес та результати наукового дослідження; - виявляти інноваційні складові у науковій діяльності; - забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок; - здійснювати рецензування та експертизу результатів наукових досліджень; - використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.
Організаційно-управлінська діяльність		
ПК-4	Здатність керувати науковими проектами, планувати та організовувати науково-дослідну діяльність	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорії управління науково-дослідною діяльністю; - основних концепцій управління науково-дослідною діяльністю у зарубіжних країнах; - основних принципів наукометрії; - грантового механізму та видів грантових програм. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделювати зміст та процеси управління науково-дослідною діяльністю; - використовувати методи і технології організації і контролю науково-дослідної діяльності.

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ПК-5	Здатність управляти науковими колективами	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основних засад організації праці у науковій діяльності; - змісту, принципів, моделей та технологій управління науковим колективом; - соціально-психологічних особливостей наукового колективу та науковців; - прав та обов'язків наукового (науково-педагогічного) працівника. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обирати раціональний стиль управління науковим колективом; - створювати мотиваційний клімат та сприятливу морально-психологічну атмосферу; - організовувати співпрацю між членами наукового колективу; - вирішувати конфліктні ситуації у науковому колективі, запобігати конфліктним ситуаціям.
Педагогічна діяльність		
ПК-6	Здатність самостійно організовувати та проводити навчальні заняття з юридичних дисциплін	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ психології освіти; - таксономії цілей навчального процесу; - методів активізації пізнавальної діяльності студентів;
ПК-7	Здатність створювати навчальні програми, формувати навчально-методичні матеріали, дидактичне забезпечення та засоби діагностики для забезпечення освітнього процесу	<ul style="list-style-type: none"> - методики проведення навчальних занять та організації інших форм освітнього процесу; - принципів контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів; - вимог до структури і змісту навчально-методичної документації. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планувати навчальні заняття відповідно до програми навчальної дисципліни; - проводити науково-орієнтовані навчальні заняття; - структурувати навчальний матеріал; - забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; - організувати та скеровувати пізнавальну діяльність студентів, формувати у студентів критичне мислення; - здійснювати контроль і оцінку результатів

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ПК-8	Здатність забезпечувати ефективну презентацію та засвоєння навчального матеріалу	навчання та проводити корекцію процесу навчання; <ul style="list-style-type: none"> - організувати та оцінювати свою педагогічну діяльність; - використовувати інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі.
Професійна діяльність за спеціальністю		
ПК-9	Здатність розуміти природу та генезис правової системи, здійснювати наукові дослідження сучасних правових систем	Знання: <ul style="list-style-type: none"> - сутності та особливостей наукових досліджень сучасних правових систем; - методології дослідження основних правових систем сучасності; - джерел сучасних правових систем, співвідношення міжнародного і національного права; - взаємодії і взаємозв'язку сучасних правових систем, особливостей галузей права правових систем сучасності, їх інститутів. Вміння: <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання у сфері наукових досліджень сучасних правових систем у власній науково-дослідній та практичній діяльності; - оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом щодо сучасних правових систем; - порівнювати романо-германську, англо-американську правові сім'ї, сім'ю релігійно-традиційного типу, правові системи міжнародних організацій; - оцінювати національне законодавство з точки зору його відповідності законодавства ЄС, визначати перспективи його удосконалення.
ПК-10	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері законотворення.	Знання: <ul style="list-style-type: none"> - проблем предмету і методу законотворення. - наукові погляди на законотворення; - планування в законотворенні: національні проблеми та запозичення зарубіжного досвіду;

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
		<ul style="list-style-type: none"> - порядку проведення експертизи законопроектів; - моделювання процесу законотворчості. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планувати законопроектну роботу. - моделювати логічно-послідовний процес законотворчості; - здійснювати підготовку законодавчих актів у сфері проблематики, узгодженої з темою дослідження; - проводити експертизу проектів законодавчих актів.
ПК-11	Здатність розробляти та реалізовувати науково обґрунтовані правові заходи протидії корупції	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття та сутності корупції, її впливу на суспільний розвиток, чинники, що обумовлюють корупцію; - сучасних теорій, концепцій, поглядів щодо протидії корупції в Україні і світі; - нормативно-правової бази запобігання та протидії корупції; - видів сучасних правових засобів протидії корупції в Україні та світі; - організаційної системи запобігання та виявлення корупції; - можливостей залучення інститутів громадянського суспільства до боротьби з корупцією. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати основні причини виникнення корупції як суспільного явища, корупційні ризики в організації та сфері діяльності; - визначати стан та перспективи розвитку правових засобів запобігання та протидії корупції в Україні і світі; - розробляти та здійснювати комплекс правових заходів протидії корупції; - виявляти основні прояви корупції в тих чи інших сферах суспільно-економічного життя в Україні; - залучати інститути громадянського суспільства до боротьби з корупцією.
ПК-12	Здатність формувати науково обґрунтовані пропозиції з удосконалення сучасного міжнародно-правового регулювання захисту прав людини	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генези та сутності концепції прав людини в міжнародному праві; - основних етапів становлення міжнародно-правового регулювання захисту прав людини; - основних міжнародних документів та інституцій у системі захисту прав людини; - особливостей міжнародно-правового регулювання захисту окремих прав людини; - міжнародно-правових основ функціонування

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
		<p>Європейського Суду з прав людини та сучасних тенденцій судової практики Європейського Суду з прав людини.</p> <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперувати базовою термінологією та категоріальним апаратом міжнародного права щодо захисту прав людини; - здійснювати дослідження у сфері прав людини; - виявляти проблеми у міжнародно-правовому регулюванні прав людини і прогалини відповідного міжнародного законодавства; - визначати напрями і засоби вдосконалення міжнародно-правового регулювання захисту прав людини.
ПК-13	Здатність розуміти проблеми адміністративно-правового регулювання та розробляти науково обґрунтовані засоби їх вирішення	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створених українськими та зарубіжними вченими наукових концепцій про принципи та методи адміністративно-правового регулювання, - методів дослідження відносин державного управління і публічно-сервісної діяльності держави. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти моделі адміністративно-правового статусу органів виконавчої влади, стандарти і регламенти надання адміністративних послуг, - аналізувати адміністративно-процесуальне та процедурне законодавство, - виявляти прогалини регулювання та готувати пропозиції щодо їх усунення.
ПК-14	Здатність здійснювати науковий аналіз проблемних питань інформаційного забезпечення кримінального провадження та формувати пропозиції щодо їх вирішення	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності, особливостей та тенденцій інформаційного забезпечення кримінального провадження; - фундаментальних засад кримінального провадження; - доктринальних аспектів розвитку теорії кримінального процесу, криміналістики та судової експертизи; - тенденцій застосування спеціальних знань у розкритті та розслідуванні кримінальних правопорушень; - проблемних питань теорії та практики реалізації засад кримінального провадження на етапі досудового розслідування та судового розгляду; - дискусійних питань формування доказів у

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
		<p>кримінальному провадженні сторонами обвинувачення та захисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденцій та перспектив удосконалення інформаційного забезпечення кримінального провадження в контексті реалізації кримінальної процесуальної політики; - напрямів адаптації кримінального процесуального законодавства України до Європейських стандартів. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання щодо інформаційного забезпечення кримінальної процесуальної діяльності, у власній науково-дослідній та практичній діяльності; - аналізувати тенденції розвитку інформаційного забезпечення кримінального провадження; - виявляти проблемні питання інформаційного забезпечення кримінального провадження; - визначати напрями і засоби вирішення проблемних питань інформаційного забезпечення кримінального провадження.
ПК-15	<p>Здатність виявляти і розуміти проблеми правового регулювання в інформаційній сфері, формувати науково обґрунтовані пропозиції з удосконалення відповідного правового забезпечення;</p>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемних питань та тенденцій розвитку інформаційного права; - перспектив імплементації основних положень нормативно-правових актів Європейського Союзу та основних положень законодавства окремих країн-членів Європейського Союзу до національного інформаційного законодавства; - доктринальних аспектів формування та розвитку публічно-правових інститутів інформаційної сфери – державного управління, надання адміністративних та інших послуг, адміністративно-правових режимів дозвільної системи, охорони прав і забезпечення виконання обов'язків виробників, споживачів та передавачів інформації. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати тенденції розвитку інформаційного права; - давати правову оцінку діям суб'єктів в інформаційній сфері; - ухвалювати науково обґрунтовані рішення щодо реалізації норм інформаційного права; - здійснювати порівняльно-правові дослідження національного інформаційного законодавства, законодавства окремих країн-членів Європейського Союзу та нормативно-правової бази Європейського Союзу;

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
		<ul style="list-style-type: none"> - формувати аргументовані пропозиції з удосконалення правового забезпечення в інформаційній сфері.
ПК-16	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері правового регулювання господарських відносин	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасного стану та перспектив реалізації економічної та державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності; - проблем правового забезпечення та галузево-правової належності; - існуючих колізій та шляхів вдосконалення правового статусу суб'єктів господарських правовідносин; - проблем правового забезпечення майнової основи господарювання; - теоретичних проблем господарського договірної права та відповідальності у сфері господарювання. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати проблеми правового регулювання господарських відносин та пропонувати шляхи їх розв'язання; - аналізувати чинне законодавство, що регулює порядок здійснення господарської діяльності, установчі документи юридичних осіб; - пропонувати зміни у чинне законодавство України з метою вдосконалення правового регулювання господарських відносин; - визначати практичні шляхи вирішення актуальних проблем господарського права.
ПК-17	Здатність розуміти і застосовувати методики оцінки інформаційних ресурсів	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасних теорій, концепцій оцінки інформаційних ресурсів; - основних положень нормативно-правового регулювання діяльності з оцінки інформаційних ресурсів; - методик і методів оцінки інформаційних ресурсів, потенціалу методів оцінки діяльності інформаційних ресурсів. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати пріоритети в діяльності органів влади і управління в галузі оцінки інформаційних ресурсів; - розробляти пропозиції щодо удосконалення оцінки інформаційних ресурсів; - визначати пріоритети в оцінці інформаційних ресурсів; - застосовувати у практичній діяльності методи оцінки інформаційних ресурсів.

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
ПК-18	Здатність виявляти перспективи запобігання і протидії правопорушенням в інформаційній сфері, формувати, і впроваджувати науково обґрунтовані пропозиції щодо правового забезпечення інформаційної безпеки України	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причин і умов правопорушень в інформаційній сфері; - тенденцій змін у структурі і показниках правопорушень в інформаційній сфері; - системи та основних положень чинних законодавчих актів, спрямованих на запобігання і протидію правопорушенням в інформаційній сфері; - суб'єктів протидії правопорушенням в інформаційній сфері; - системи загальних і спеціальних заходів, спрямованих на запобігання і протидію правопорушенням в інформаційній сфері; - концептуальних засад використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій і засобів телекомунікацій для запобігання правопорушенням в інформаційній сфері. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти причини і умови правопорушень в інформаційній сфері; - орієнтуватися у системі інформаційного законодавства, спрямованого на протидію порушенням в інформаційній сфері та аналізувати тенденції її вдосконалення і розвитку; - визначати нові напрями і засоби протидії правопорушенням в інформаційній сфері; - формувати пропозиції щодо створення системи протидії правопорушенням в інформаційній сфері.
ПК-19	Здатність формувати науково обґрунтовані пропозиції з удосконалення правового регулювання інтелектуальної власності та інноваційної діяльності	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форм та методів провадження інноваційної діяльності; - механізму забезпечення інноваційної діяльності; - форм та методів забезпечення охорони та захисту інтелектуальних продуктів; - основ оцінювання нематеріальних активів; - механізму забезпечення захисту прав інтелектуальної власності від істотних загроз. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювати ефективність реалізації політики у галузі інноваційної діяльності; - визначати пріоритети вдосконалення дій органів влади під час реалізації заходів у сфері інноваційної діяльності; - аналізувати і оцінювати ефективність політики в Україні та зарубіжних країнах у галузі забезпечення охорони та захисту

Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
		<p>інтелектуальної власності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнювати світовий і вітчизняний досвід та вносити пропозиції щодо удосконалення діяльності органів управління у сфері захисту інтелектуальної власності; - визначати пріоритети для вдосконалення координації органів влади у сфері захисту інтелектуальних продуктів.
ПК-20	<p>Здатність розуміти проблеми правового регулювання контролю у сфері господарювання та розробляти науково обґрунтовані засоби вирішення відповідних проблем</p>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття, сфери, видів, методів та форм державного контролю у сфері господарювання, порядок реалізації матеріалів контролю; - сучасних теорій, концепцій, підходів до проблем контролю у сфері господарювання; - нормативно-правової бази контролю у сфері господарювання; - організаційної системи контролю у сфері господарювання; - зарубіжного досвіду контролю в сфері господарювання. <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати стан та перспективи розвитку правового регулювання контролю в сфері господарювання; - визначати основні проблеми, розробляти та реалізовувати пропозиції щодо удосконалення правового регулювання контролю у сфері господарювання.
ПК-21	<p>Здатність формувати механізми правового регулювання забезпечення інформаційної безпеки</p>	<p>Знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності та особливостей процесів та процедур забезпечення інформаційної безпеки, як об'єкту правового регулювання; - тенденцій розвитку правового регулювання забезпечення інформаційної безпеки; - проблем практичного застосування основних положень чинних законодавчих актів у сфері забезпечення інформаційної безпеки; - перспектив імплементації основних положень нормативно-правових актів Європейського Союзу, окремих країн-членів Європейського Союзу у сфері забезпечення інформаційної безпеки (кібербезпеки); - доктринальних аспектів формування та розвитку національної та міжнародної систем інформаційної безпеки (кібербезпеки). <p>Вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання у сфері інформаційної безпеки (кібербезпеки) у власній науково-дослідній та практичній діяльності; - аналізувати тенденції розвитку

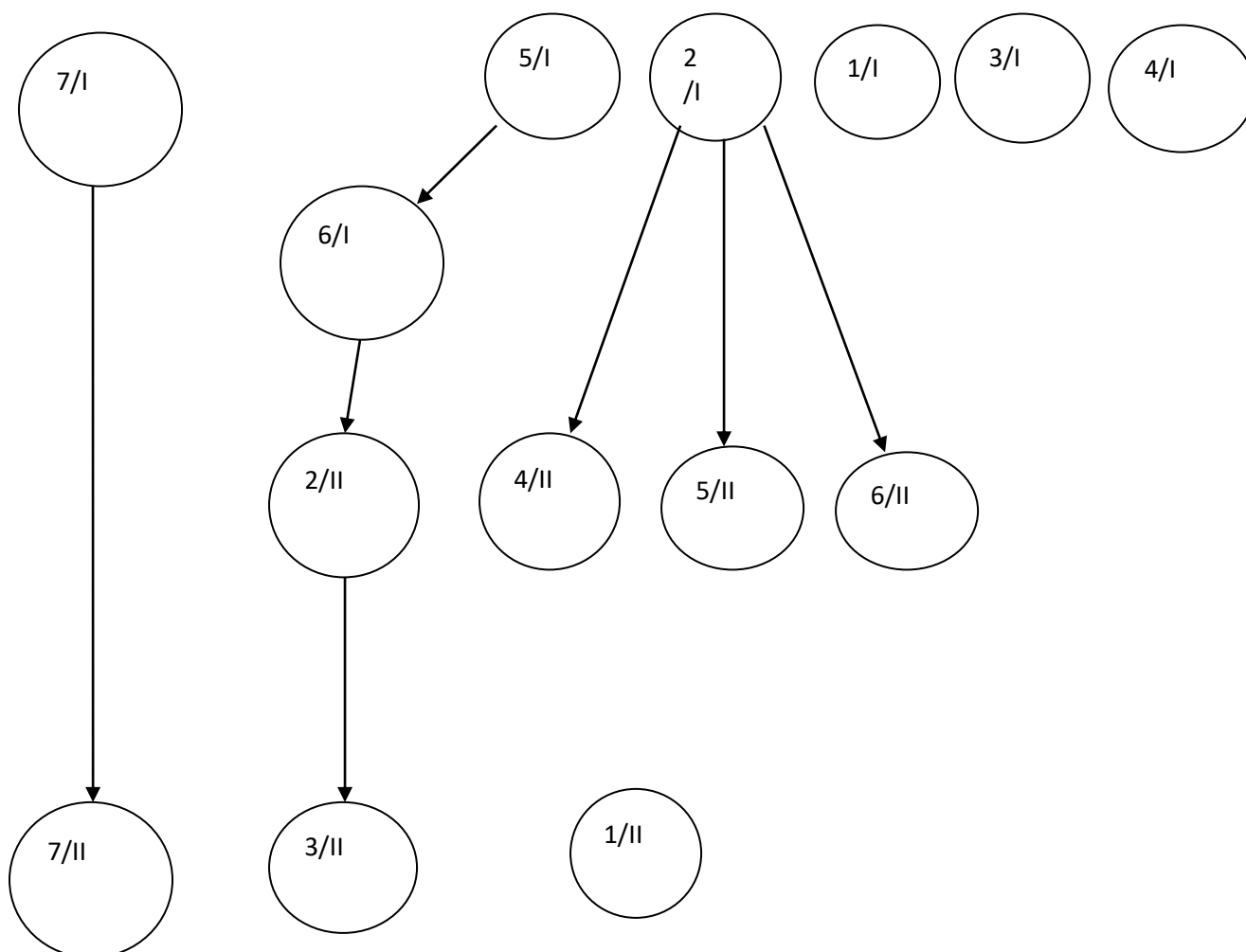
Код	Професійні компетентності	Нормативний зміст підготовки
		інформаційного законодавства, спрямованого на забезпечення інформаційної безпеки (кібербезпеки); - порівнювати, аналізувати та тлумачити норми законодавства, які спрямовані на забезпечення інформаційної безпеки (кібербезпеки); - ухвалювати науково обґрунтовані рішення щодо реалізації правових норм в сфері забезпечення інформаційної безпеки (кібербезпеки); - формувати пропозиції для вдосконалення правового регулювання забезпечення інформаційної безпеки (кібербезпеки).

8. Перелік навчальних дисциплін

№	Навчальні дисципліни	Кредитів ЄКТС
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
I.1. Фахова підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності)		23
1/I	Наукові дослідження сучасних правових систем	6
2/I	Теорія законотворення	6
3/I	Правове забезпечення протидії корупції в Україні і світі	6
4/I	Міжнародно-правове регулювання захисту прав людини	5
I.2. Загальнонаукова (філософська) підготовка (Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями)		6
5/I	Навчальна дисципліна з філософії	4
6/I	Одна дисципліна за вибором аспіранта:	2
	Навчальна дисципліна з галузей філософського знання	
	Управління науково-дослідницькою діяльністю	
	Управління науковими колективами	
	Основи академічної доброчесності	
I.3. Мовно-практична підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей)		4
7/I	Іноземна мова для наукової діяльності	4
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
II.1. Науково-дослідна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника)		23
1/II	Методологія наукових досліджень	4
2/II	Педагогічна майстерність	4
3/II	Педагогічна практика	3
4/II	Одна дисципліна за вибором аспіранта:	4
	Теоретичні проблеми адміністративного права	
	Наукові засади інформаційного забезпечення кримінального провадження	
5/II	Одна дисципліна за вибором аспіранта:	4
	Проблеми правового регулювання господарських відносин на	

	сучасному етапі	
	Теоретичні проблеми інформаційного права	
	Оцінка інформаційних ресурсів	
6/II	Одна дисципліна за вибором аспіранта:	4
	Проблеми запобігання правопорушенням в інформаційній сфері	
	Інноваційна діяльність та інтелектуальна власність: напрями удосконалення	
	Інформаційні технології в інноваційній діяльності	
II.2. Мовно-професійна підготовка (Навчальні дисципліни для здобуття мовних кометентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі)		4
7/II	Одна дисципліна за вибором аспіранта:	4
	Проблеми правового регулювання контролю у сфері господарювання (англ. мовою)	
	Теоретико-правові засади забезпечення інформаційної безпеки (англ. мовою)	
Всього/у тому числі за вибором аспіранта		60/18

9. Структурно-логічна схема



10. Атестація

Атестація проводиться на основі аналізу успішності виконання аспірантом відповідної освітньо-наукової програми, оцінювання якості вирішення здобувачем ступеня «доктор філософії» задач діяльності, що передбачені відповідним Стандартом вищої освіти та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділі 7 у формі складання екзаменів та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.