

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
Національного технічного
університету України
«Київський політехнічний інститут»

_____ Ю.І. Якименко

« ____ » _____ 20 ____ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня «бакалавр»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	«інформаційне право та право інтелектуальної власності»

РОЗРОБНИКИ

I. Цикл загальної підготовки (за спеціальністю):

Голова науково-методичної підкомісії зі спеціальності:

*Попов Костянтин Леонідович, кандидат юридичних наук доцент
кафедри публічного права факультету соціології і права*

Члени науково-методичної підкомісії зі спеціальності:

*Петряєв Сергій Юрійович, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач
кафедри інформаційного права та права інтелектуальної власності
факультету соціології і права*

*Фурашев Володимир Миколайович, кандидат технічних наук, старший
науковий співробітник, доцент, директор навчально-наукового центру
інформаційного права та правових питань інформаційних технологій
факультету соціології і права*

*Гордієнко Сергій Георгійович, доктор юридичних наук, доцент кафедри
інформаційного права та права інтелектуальної власності факультету
соціології і права*

Голова науково-методичної комісії з галузі знань:

*Попов Костянтин Леонідович, кандидат юридичних наук доцент
кафедри публічного права факультету соціології і права*

II. Цикл професійної підготовки (за спеціалізацією):

*Фурашев Володимир Миколайович, кандидат технічних наук, старший
науковий співробітник, доцент, директор навчально-наукового центру
інформаційного права та правових питань інформаційних технологій
факультету соціології і права*

*Гордієнко Сергій Георгійович, доктор юридичних наук, доцент кафедри
інформаційного права та права інтелектуальної власності факультету
соціології і права*

*Завідувач кафедри інформаційного права та права інтелектуальної
власності Петряєв Сергій Юрійович, кандидат юридичних наук доцент*

УЗГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного управління

_____ С.П. Гожій

«__» _____ 20__ р.

Освітня програма розглянута й ухвалена Методичною радою університету
(протокол від «__» _____ 20__ р. № __)

Голова Методичної ради

_____ Ю.І. Якименко

Вчений секретар Методичної ради

_____ В.П. Головенкін

ЗМІСТ

1. Вступ.....	4
2. Нормативні посилання.....	4
3. Визначення.....	4
4. Позначення і скорочення.....	5
5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.....	5
6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл.....	5
7. Очікувані результати навчання за циклом загальної підготовки (за спеціальністю).....	5
8. Очікувані результати навчання за циклом професійної підготовки (за спеціалізацією).....	5
9. Перелік навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (за спеціальністю).....	15
10. Перелік навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (за спеціалізацією).....	16
11. Структурно-логічна схема.....	17
12. Випускна атестація.....	18

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітні програми.

Освітня програма використовується під час:

- проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

2. Нормативні посилання

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005 ; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України);
- Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України);
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7;
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

3. Визначення

У цьому документі використано терміни та відповідні визначення, що подані у Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

4. Позначення і скорочення

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ЗК – загальні компетенції;
- ПК – професійні компетенції.

5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

6. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми та їх розподіл

Обсяг освітньо-професійної програми становить **240** кредитів ЄКТС.

Розподіл кредитів ЄКТС за циклами загальної та професійної підготовки:

<i>Складові</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
Цикл загальної підготовки (за спеціальністю):.....	197
I. Навчальні дисципліни природничо-наукової підготовки.....	-
II. Навчальні дисципліни базової професійної підготовки.....	169
III. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів).....	6
IV. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (за вибором студентів).....	22
Цикл професійної підготовки (за спеціалізацією):.....	43
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки.....	10
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів).....	33

7. Очікувані результати навчання за циклом загальної підготовки (за спеціальністю)

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» студент після засвоєння цієї програми має продемонструвати такі результати навчання.

7.1. Системні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Загальні компетенції</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
Інтелектуальні компетентності та система цінностей		
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення	ЗНАННЯ
ЗК-2	Здатність до системного мислення та креативність	Знання законів і категорій формальної і діалектичної логіки

ЗК-3	Здатність до ефективного пошуку, аналізу, обробки та збереження інформації	Знання загальних та професійних етичних стандартів, етикету
ЗК-4	Здатність розуміти професійне призначення	Знання сутності систем
ЗК-5	Здатність виявляти ініціативу, дух підприємництва	Знання та розуміння системи загальнолюдських цінностей
ЗК-6	Здатність діяти з урахуванням загальних та професійних етичних стандартів	УМІННЯ Вміння здійснювати основні логічні операції Вміння формувати та аналізувати системи
ЗК-7	Здатність працювати сумлінно та відповідально перед суспільством, колегами, іншими людьми та самим собою	Вміння здійснювати пошук джерел достовірної інформації Вміння здійснювати самооцінку та корегувати поведінку відповідно до її результатів
ЗК-8	Здатність розмежовувати публічний і приватний інтерес, уникати конфлікту інтересів	Вміння виявляти конфлікт інтересів Вміння визначати свою поведінку в разі конфлікту інтересів
ЗК-9	Здатність усвідомлювати власну відповідальність за свій особистісний та професійний розвиток	Вміння оцінювати та забезпечувати якість виконуваної роботи Вміння прагнути до постійної самоосвіти та вдосконалення
Організаційні та комунікаційні компетентності		
ЗК-10	Здатність забезпечувати ефективну організацію власної праці	ЗНАННЯ Знання основ організації праці
ЗК-11	Здатність застосовувати знання на практиці	Знання основ психології Знання основ діловодства
ЗК-12	Здатність до автономного виконання стандартних алгоритмів	Знання української та іноземної мови
ЗК-13	Здатність ефективно взаємодіяти з іншими людьми	УМІННЯ Вміння здійснювати самоорганізацію Вміння планувати та управляти часом
ЗК-14	Здатність врегульовувати конфліктні ситуації	Вміння організувати діловодство
ЗК-15	Здатність до усної і письмової комунікації рідною та іноземною мовами	Вміння використовувати сучасні інформаційні технології Вміння поводитися з інформацією з обмеженим доступом
ЗК-16	Здатність виступати перед аудиторією та вести дискусію	Вміння знаходити зв'язок між теорією і практикою
ЗК-17	Здатність до адаптації та дії в нових та стресових ситуаціях	Вміння самостійно приймати рішення

		<p>Вміння працювати в команді</p> <p>Вміння поважати думку інших, узгоджувати з ними свою поведінку</p> <p>Вміння встановлювати психологічний контакт та знаходити порозуміння зі складними особистостями</p> <p>Вміння володіти ораторським мистецтвом, впливати на аудиторію, вести дискусію</p> <p>Вміння аргументовано відстоювати власну думку</p> <p>Вміння зосереджуватись на вирішенні конкретної проблеми</p> <p>Вміння виявляти і мінімізувати ризики</p>
--	--	---

7.2. Професійні компетентності та нормативний зміст підготовки

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
ПК-1	Здатність здійснювати юридичний аналіз відносин, ситуацій	<p>ЗНАННЯ</p> <p>Знання основних положень чинного законодавства в межах відповідної освітньої (освітньо-професійної) програми</p> <p>Знання системи, ієрархії та основних положень законодавства</p> <p>Знання принципів і правил юридичної (правової) кваліфікації</p> <p>Знання принципів роботи і правил користування електронними інформаційно-правовими системами</p> <p>Знання основних положень юридичної (законодавчої) техніки</p> <p>Знання основних вимог щодо структури і змісту документів, які мають правове значення</p> <p>Знання юридичної термінології (в тому числі базових (центральных) понять – іноземною мовою)</p> <p>УМІННЯ</p> <p>Здійснювати класифікацію фактичних обставин за критерієм їх правового значення і важливості для справи</p> <p>Здійснювати ефективний пошук,</p>
ПК-2	Здатність орієнтуватися у системі законодавства, практики його застосування, здійснювати пошук необхідних норм	
ПК-3	Здатність здійснювати тлумачення правової норми для забезпечення її застосування	
ПК-4	Здатність здійснювати правову оцінку фактичних обставин, ситуацій	
ПК-5	Здатність роботи правові висновки	
ПК-6	Здатність складати проекти документів які мають правове значення за встановленими формами	
ПК-7	Здатність здійснювати тактичне юридичне прогнозування та планування	
ПК-8	Здатність формувати правову позицію	

ПК-9	Здатність формувати аргументацію правової позиції у справі	систематизацію і аналіз необхідного нормативно-правового матеріалу, судової практики
ПК-10	Здатність формувати рішення у справі	Здійснювати тлумачення положень законодавства з використанням юридичного (граматичного, логічного), системного та інших способів тлумачення
ПК-11	Здатність здійснювати фіксацію фактів юридичними засобами та систематизацію юридичної документації	Здійснювати ефективне використання інформаційно-правових систем для пошуку, систематизації та аналізу необхідного нормативно-правового матеріалу, судової практики
ПК-12	Здатність забезпечувати дотримання законності	Зіставляти фактичні обставини справи з правовими положеннями з формулюванням відповідних правових висновків
ПК-13	Здійснювати заходи для відновлення законності, захисту прав суб'єктів правовідносин	Визначати характер правовідносин, правову природу соціальних явищ
ПК-14	Здатність надавати юридичні консультації	Виявляти ознаки правопорушень (порушень закону)
ПК-15	Здатність здійснювати професійну комунікацію	Виявляти підстави для оскарження неправомірних рішень, дій або бездіяльності
ПК-16	Здатність здійснювати юридичний контроль діяльності суб'єктів правовідносин	Виявляти дійсні цілі клієнтів та інших учасників правовідносин Оцінювати та аналізувати документ Здійснювати юридичний аудит Складати проекти господарських, цивільних, трудових договорів, нормативно-правових та розпорядчих документів локального характеру Складати позовні заяви, відзиви, заперечення проти позову, клопотання, заяви, скарги та інші процесуальні документи Адекватно використовувати юридичну термінологію Планувати юридично значущі дії, прогнозувати їх правові наслідки Формувати обґрунтовану правову позицію у справі Створювати, систематизувати, зберігати та використовувати тематичні правові досье Здійснювати належну юридичну фіксацію фактів, які мають правове значення

		<p>Оцінювати юридичні наслідки планованих дій та рішень</p> <p>Здійснювати юридично обґрунтовані дії та приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Визначати належний вид і міру відповідальності за вчинене правопорушення</p> <p>Визначати (обирати) відповідний спосіб захисту права, передбачений законом</p> <p>Володіти ораторським мистецтвом та мистецтвом судової промови</p> <p>Організувати взаємодію з клієнтом та іншими суб'єктами правовідносин</p> <p>Здійснювати опитування громадян (людини) для виявлення обставин, які мають правове значення</p> <p>Пояснити правову позицію у доступній лаконічній формі</p> <p>Використовувати базові навички медіації, ведення переговорів, вирішення суперечок (конфліктів)</p> <p>Використовувати стандартні форми методи та процедури контролю дотримання закону в діяльності суб'єктів правовідносин</p>
--	--	--

8. Очікувані результати навчання за циклом професійної підготовки (за спеціалізацією)

Професійні компетентності та зміст підготовки:

<i>Код</i>	<i>Професійні компетентності</i>	<i>Нормативний зміст підготовки</i>
Правова діяльність з вирішення питань суспільних відносин у сфері інформаційного права та права інтелектуальної власності		
ПК-1	Здатність абстрагування під час розгляду суспільних відносин в інформаційній сфері та сфері інтелектуальної власності	<p>ЗНАННЯ</p> <p>Особливостей інформації як об'єкту правового регулювання.</p> <p>Методологічних основ інформаційного права та права інтелектуальної власності.</p>
ПК-2	Здатність здійснювати аналіз правових документів у інформаційній сфері та сфері	<p>Основних міжнародних засад</p>

	права інтелектуальної власності	інформаційного права та права інтелектуальної власності.
ПК-3	Здатність до розуміння та тлумачення правових норм інформаційного права та права інтелектуальної власності для забезпечення їх правомірного застосування	<p>Характеристик інформаційного права та права інтелектуальної власності як окремих галузей права.</p> <p>Структури та змісту основних положень інформаційного законодавства України та законодавства в сфері права інтелектуальної власності.</p>
ПК-4	Здатність складати проекти документів, які мають правове значення для юридичної практики в галузі інформаційного права та права інтелектуальної власності із дотриманням вимог чинного законодавства	<p>Сутності та правових засад інформаційного суспільства, поняття інформаційної сфери та її складових.</p> <p>Основних проблем правового регулювання суспільних відносин в інформаційній сфері та сфері права інтелектуальної власності.</p> <p>УМІННЯ</p> <p>Вільно орієнтуватися в правовідносинах у сфері інформаційного права та права інтелектуальної власності.</p> <p>Використовувати нормативно-правові акти-для організації діяльності в сфері інформаційного права та права інтелектуальної власності.</p> <p>Застосовувати норми інформаційного права та права інтелектуальної власності у практичній діяльності.</p> <p>Знаходити протиріччя та не вирішені питання правового регулювання суспільних відносин в інформаційній сфері та сфері права інтелектуальної власності.</p> <p>Бачити перспективи розвитку правового регулювання в сфері інформаційного права та права інтелектуальної власності.</p> <p>Визначати та використовувати у практичній діяльності основні ознаки суспільства, заснованого на знаннях</p> <p>Визначати та використовувати у практичній діяльності принципи</p>

		<p>регулювання інформаційних відносин та відносин у сфері інтелектуальної власності.</p> <p>Співвідносити елементи міжнародного інформаційного права та права інтелектуальної власності з відповідними положеннями національного законодавства і визначати шляхи його імплементації та застосування на практиці.</p> <p>Класифікувати суспільні відносини за типом юридичної норми, яка стосується нормативно-правового регулювання інноваційної діяльності з метою їх застосування у практиці.</p> <p>Класифікувати інформаційні ресурси України на складові з метою застосування відповідних правових норм.</p> <p>Класифікувати відповідно до чинного законодавства об'єкти права інтелектуальної власності.</p> <p>Виявляти та правильно кваліфікувати правопорушення в сфері інформаційного права та прав інтелектуальної власності.</p>
Діяльність з правового моделювання		
ПК-5	Здатність прогнозування, планування і формування позиції та рішень на засадах правового регулювання суспільних відносин в інформаційній сфері та права інтелектуальної власності.	<p>ЗНАННЯ</p> <p>Об'єктів, предметів, методів, принципів правової інформатики, інформаційного права, та права інтелектуальної власності а також їх роль і місце серед інших галузей права.</p> <p>Сутності, структури, змісту та загальних властивостей інформації.</p> <p>Змісту основних понять інформаційного права та права інтелектуальної власності.</p> <p>Методологічних основ створення, впровадження і використання сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційних систем в праві.</p> <p>Архітектуру інформаційного середовища як сфери правового регулювання інформаційних відносин.</p>

		<p>Інформаційних технологій документального забезпечення діяльності в області права.</p> <p>Структури діяльності з інформаційного та соціально-правового моделювання, її цілі, завдання, засоби, нормативну базу, результати.</p> <p>Методи, технології, види і функції соціально-правового моделювання, прогнозування, проектування.</p> <p>Інструментальних засобів комп'ютерних технологій інформаційного обслуговування діяльності юридичних організацій, установ та структурних підрозділів, обробки юридичної і статистичної інформації на основі використання систем управління базами даних, довідково-інформаційних систем.</p> <p>Засобів інформаційних технологій із забезпечення роботи фахівців в сфері інформаційного та соціально-правового моделювання.</p> <p>УМІННЯ Знаходити і застосовувати необхідні положення нормативно-правових актів, що регулюють конкретні правовідносини в інформаційній сфері та сфері права інтелектуальної власності, у тому числі з використанням автоматизованих систем правової інформації.</p> <p>Визначати основні проблеми і перспективи розвитку захисту інформації від несанкціонованого доступу.</p> <p>Розробляти і будувати прогнози, проводити діагностику суспільних відносин інформаційно-правовій сфері.</p> <p>Складати плани діяльності за проектом побудови інформаційних та соціально-правових моделей .</p> <p>Здійснювати презентацію проектів інформаційних та соціально-правових моделей.</p>
--	--	--

		Володіти навичками прогнозування проектування та застосування інформаційних технологій щодо пошуку, збору і візуалізації інформації, необхідної для соціально-правового моделювання та його здійснення.
Діяльність з правового забезпечення інформаційної безпеки та захисту прав інтелектуальної власності.		
ПК-6	Здатність до здійснення класифікації та правової оцінки дій суб'єктів суспільних відносин в сфері інформаційної діяльності та захисту прав інтелектуальної власності.	<p>ЗНАННЯ</p> <p>Сутності основних понять, їх тотожності та відмінностей у сфері інформаційного права, безпеки та захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>Взаємозв'язку інформаційної безпеки, захисту прав на інтелектуальну власність з інформаційним суверенітетом, національною безпекою та правами людини.</p> <p>Основ державної політики у сфері забезпечення інформаційної безпеки та захисту прав на інтелектуальну власність.</p> <p>Загальних норм забезпечення інформаційної безпеки та охорони прав на інтелектуальну власність, змісту основних положень нормативно-правових актів у сфері інформаційної безпеки та захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>Проблем правового забезпечення інформаційної безпеки та охорони і захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>Специфіки правового забезпечення інформаційної безпеки та охорони прав інтелектуальної власності в сучасних умовах.</p> <p>Реальних та потенційних загроз у сфері інформаційної безпеки та захисту прав інтелектуальної власності та шляхів їх запобігання.</p> <p>Основних положень юридичної відповідальності за правопорушення в інформаційній сфері та сфері прав</p>

	<p>інтелектуальної власності.</p> <p>Змісту основних міжнародних договорів з питань інформаційної безпеки та захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>Методів маніпулювання свідомістю людини, впливу на суспільну думку з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Особливостей правової охорони комп'ютерної інформації: комп'ютерних програм, автоматизованих баз даних і знань.</p> <p>Проблем правового регулювання Інтернет-правовідносин щодо засобів, способів і методів охорони та захисту електронних даних.</p> <p>УМІННЯ</p> <p>Орієнтуватися у національному та міжнародному законодавстві, з регулювання інформаційних правовідносин та відшукувати необхідні нормативно-правові акти, та інформаційно-правові положення чинного законодавства, що стосуються питань забезпечення інформаційної безпеки та захисту прав на інтелектуальну власність.</p> <p>Знаходити протиріччя та не вирішені питання правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення інформаційної безпеки та права інтелектуальної власності з метою їх вирішення.</p> <p>Бачити перспективи розвитку та проблеми правового регулювання в сфері забезпечення інформаційної безпеки та в сфері права інтелектуальної власності.</p> <p>Надавати юридичну оцінку правопорушенням в сфері інформаційної безпеки та інтелектуальної власності.</p> <p>Відповідно до норм права виявляти та правильно кваліфікувати</p>
--	---

		<p>правопорушення в сфері інформаційного права та прав інтелектуальної власності.</p> <p>Досліджувати юридичну практику пов'язану з посяганням на інформаційну безпеку, та права на інтелектуальну власність.</p>
--	--	---

9. Перелік навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (за спеціальністю)

<i>Шифр</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
I. Циклу загальної підготовки		197
I.1. Навчальні дисципліни природничо-наукової підготовки		-
II. 2. Навчальні дисципліни базової підготовки		169
I.2.1	Теорія держави і права	9
I.2.2	Історія держави і права України	8
I.2.3	Історія держави і права зарубіжних країн	8
I.2.4	Судові та правоохоронні органи України	4
I.2.5	Конституційне право	5
I.2.6	Основи права Євросоюзу	4
I.2.7	Основи економіки	3,5
I.2.8	БЖД та цивільний захист	2
I.2.9	Державне право зарубіжних країн	4
I.2.10	Цивільне право	16
I.2.11	Кримінальне право	12
I.2.12	Фінансове та банківське право	4,5
I.2.13	Адміністративне право	8
I.2.14	Логіка	4
I.2.15	Трудове право	7
I.2.16	Кримінальне процесуальне право	7
I.2.17	Цивільне процесуальне право	7
I.2.18	Господарське право	4,5
I.2.19	Адміністративне процесуальне право	4
I.2.20	Сімейне право	3
I.2.21	Криміналістика	6
I.2.22	Податкове право	3

<i>Шифр</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
I. Циклу загальної підготовки		197
I.2.23	Міжнародне приватне право	4
I.2.24	Юридична деонтологія	3
I.2.25	Екологічне право	4
I.2.26	Митне право	3,5
I.2.27	Адвокатура та прокуратура в Україні	3
I.2.28	Римське приватне право	2,5
I.2.29	Міжнародне публічне право	5
I.2.30	Основи інформаційного права	3
I.2.31	Навчальна практика	3
I.2.32	Виробнича практика	4,5
I.3. Навчальні дисципліни базової підготовки (за вибором студентів)		6
1.3.1	Правові системи сучасності Порівняльне правознавство	2
1.3.2	Комерційне право Договірне право	4
I.4. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (за вибором студентів)		22
I.4.1	Соціально-гуманітарні Н/Д (блок 6)	2
I.4.2	Соціально-гуманітарні Н/Д (блок 7) Еристика	2
I.4.3	Психологічні Н/Д (блок 4)	2
I.4.4	Правові Н/Д (блок 5) Порівняльне правознавство Правові системи сучасності	3
I.4.5	Філософські Н/Д (блок 3)	4
I.4.6	Іноземна мова	6
I.4.7	Іноземна мова проф. спрямування	4
1.4.8	Н/Д (блок 2) з української мови	2

10. Перелік навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (за спеціалізацією)

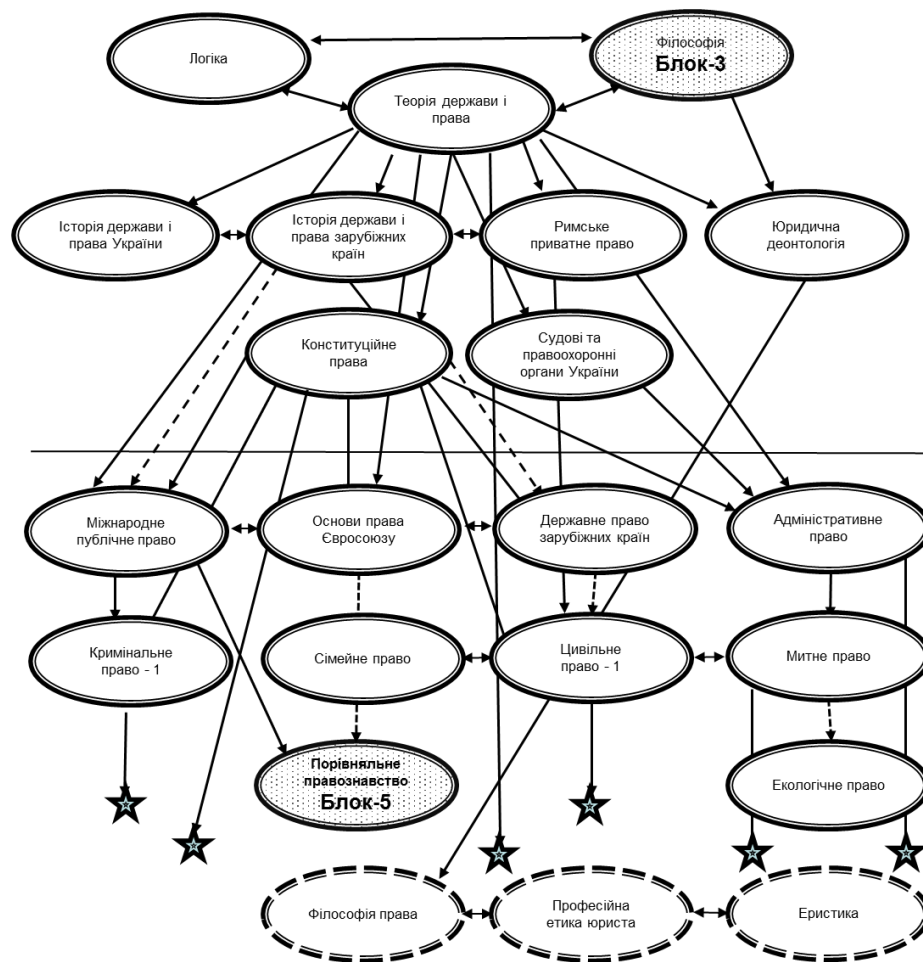
<i>Шифр</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
II. Циклу професійної підготовки		43
II.1 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки		10
II.1.1	Інформаційне право	7
II.1.2	Основи юридичної практики	3

<i>Шифр</i>	<i>Навчальні дисципліни</i>	<i>Кредитів ЄКТС</i>
II. Циклу професійної підготовки		43
II.2 Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів)¹		33
II.2.1	Права людини Девіантологія	3,5
	Правова інформатика Пошукові системи правової інформації	3
	Правове регулювання інноваційної діяльності в Україні Проблем права промислової власності та патентного права в Україні Нотаріат в Україні Єгорова	4
II.2.2	Право інтелектуальної власності в Україні Авторське право Право промислової власності Правове регулювання з нерухомістю	4
II.3.3	Захист прав інтелектуальної власності Конкурентне право	4
II.2.6	Основи інформаційної безпеки Правові питання інформаційної безпеки	4,5
II.2.7	Інформаційне та соціально-правове моделювання Правові питання ІКТ	4
II.2.8	Судова експертиза Судова медицина і психіатрія	3
II.2.9	Теорія доказів Страхове право	3

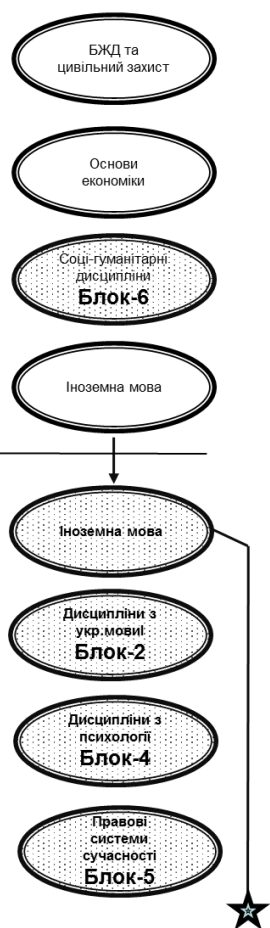
11. Структурно-логічна схема

¹ Для вибору студентами кожної з навчальних дисциплін наводиться по 2-3 навчальні дисципліни на формування певних професійних компетентностей.

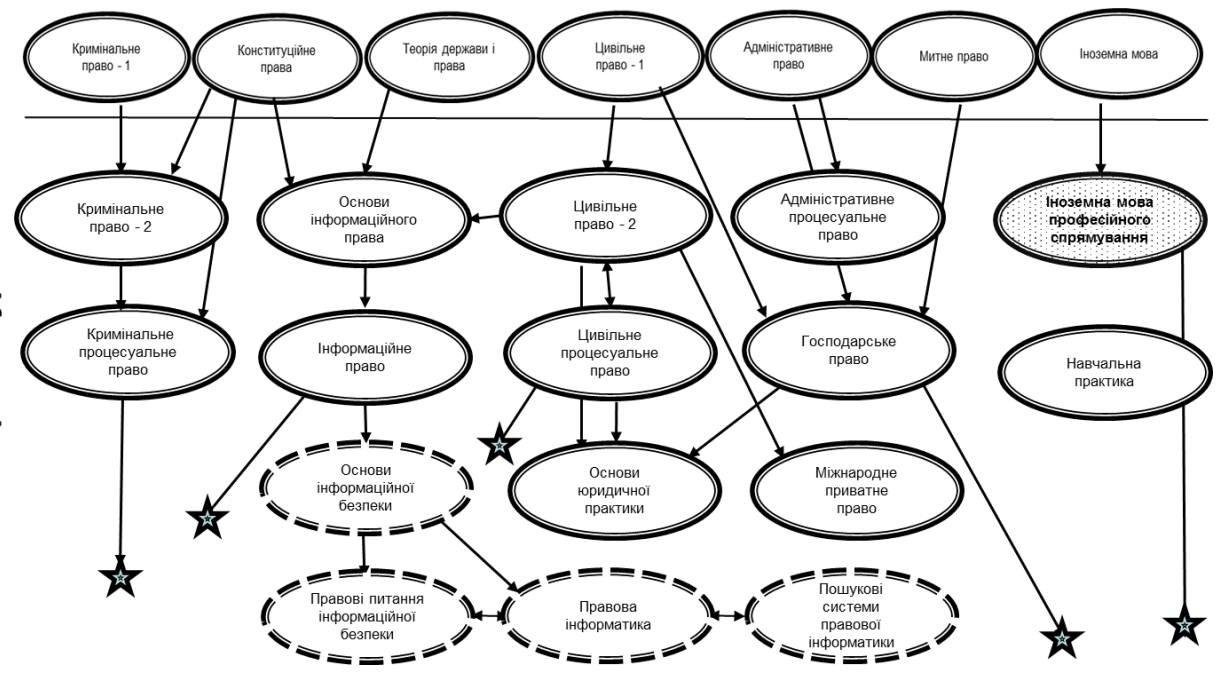
Перший курс

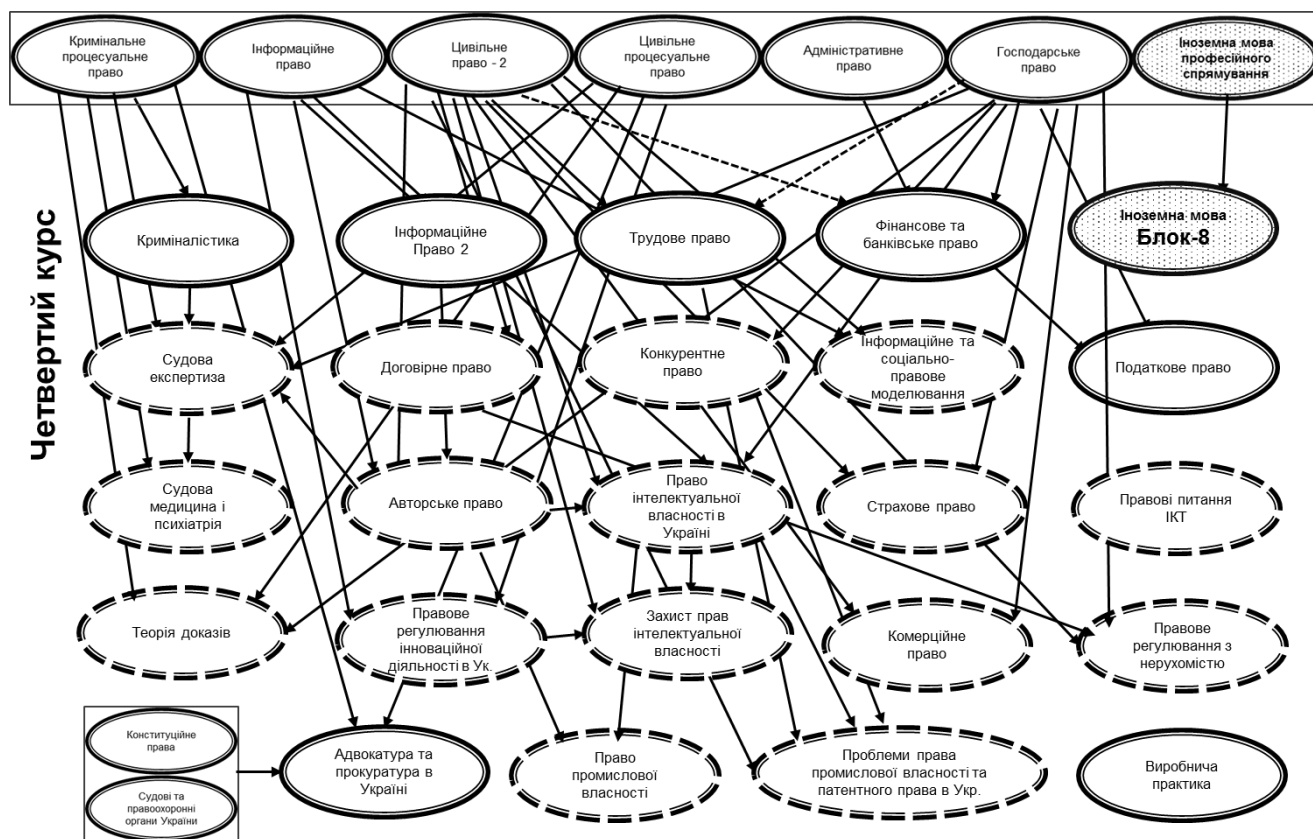


Другий курс



Третій курс





12. Випускна атестація

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах 7 та 8.

Нормативна форма випускної атестації – комплексний іспит.