

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ І ПРАВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Факультету соціології і права

Протокол № 7 від 25 лютого 2019 р.

Голова вченої ради _____ А.А. Мельниченко

М.П.

ПРОГРАМА

комплексного фахового випробування

для вступу на освітню програму підготовки магістра

«Адміністративний менеджмент»

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

Програму рекомендовано кафедрою

Теорії та практики управління

Протокол № 6 від 20 лютого 2019 р.

В. о. зав. кафедри _____ С.А. Чукут

Київ – 2019

ВСТУП

Метою програми комплексного фахового випробування (далі – Програма) для вступу на програму підготовки магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування є викладення основних вимог до вступників, надання їм вичерпної інформації стосовно обсягу навчального матеріалу, що виноситься на екзамен, критеріїв оцінювання та процедури проведення випробування.

Метою комплексного фахового вступного випробування є з'ясування рівня знань та вмінь, необхідних вступникам для опанування ними магістерської навчальної програми за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Завданнями комплексного фахового випробування є:

- оцінювання рівня теоретичної підготовки вступників з фахових дисциплін;
- виявлення рівня їх аналітичних здібностей, вміння узагальнювати теоретичну інформацію;
- оцінювання спроможності вступників до послідовного, логічного та аргументованого викладення навчального матеріалу та власних думок;
- визначення здатності застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

Дана Програма складається зі вступу, основної частини, в якій викладено повний перелік навчального матеріалу, що виноситься на комплексне фахове випробування; прикінцевих положень, в яких, зокрема, вміщено критерії оцінювання та приклади типових завдань; списку літератури, з якою рекомендовано ознайомитись до проходження комплексного фахового випробування.

До складу Програми увійшли окремі питання з навчальних дисциплін, «Основи менеджменту та теорії організації», «Державна служба», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності». Комплексне фахове випробування здійснюється у письмовій формі. Тривалість підготовки відповідей на екзаменаційні білети становить 2 академічні години (90 хв.). Екзаменаційний білет містить три відкритих теоретичних запитання, на які необхідно надати розгорнуту відповідь. Всі запитання сформульовані у межах навчального матеріалу, наведеного в основній частині Програми.

До комплексного фахового випробування для вступу на програму підготовки магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування допускаються особи, напрям підготовки яких (бакалаврат) відповідає обраній для вступу на 5-й курс спеціальності, а також особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за будь-яким іншим напрямом підготовки (спеціальністю) та склали додаткове вступне випробування.

ОСНОВНИЙ ВИКЛАД

На комплексне фахове випробування для вступу на програму підготовки магістра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування вноситься навчальний матеріал з наступних навчальних дисциплін: «Основи менеджменту та теорії організації», «Державна служба», «Основи публічного управління та адміністративної діяльності».

Перелік запитань з навчальної дисципліни «Основи менеджменту та теорії організації»

1. Охарактеризуйте сутність і основні відмінності між поняттями «управління», «менеджмент», «адміністрування» та «керування».
2. Визначте предмет, об'єкт та суб'єкт менеджменту.
3. Охарактеризуйте поняття організації та її властивості.
4. Визначте сутність, предмет, об'єкт та особливості управлінської праці.
5. Охарактеризуйте сутність понять «керівництво», «лідерство», «влада».
6. Визначте сутність і типи стилів керівництва.
7. Розкрийте етапи еволюції теорії організації.
8. Розкрийте основні теорії менеджменту.
9. Охарактеризуйте теорію бюрократії М. Вебера.
10. Опишіть неокласичні теорії менеджменту: школу людських відносин та школу поведінкових наук.
11. Розкрийте сутність школи кількісного підходу.
12. Охарактеризуйте інтегровані підходи до управління (процесний, системний та ситуаційний).
13. Охарактеризуйте організацію як відкриту систему.
14. Надайте класифікацію організацій.
15. Назвіть формальні та неформальні групи в організаціях.
16. Перелічіть типи організацій за М. Вебером.
17. Охарактеризуйте місію та мету організації.
18. Розкрийте поняття та основні моделі життєвого циклу організацій.
19. Перелічіть та охарактеризуйте складові управлінської діяльності (за Анрі Файолем).
20. Охарактеризуйте організації адаптивного (гнучкого) типу.
21. Розкрийте загальні принципи управління.
22. Розкрийте основні та другорядні закони організації.
23. Розкрийте специфічні закони соціальної організації.
24. Визначте поняття «владні повноваження», «відповідальність» і «делегування».
25. Охарактеризуйте діапазон контролю, ланцюг команд, ланки та рівні управління.
26. Розкрийте суть ідей Е. Майо щодо елементів управлінської діяльності.
27. Опишіть та охарактеризуйте методи обґрунтування управлінських рішень.

28. Розкрийте основні положення теорії мотивації.
29. Розкрийте відмінності між державним і громадським управлінням.
30. Розкрийте процес прийняття управлінських рішень.
31. Опишіть процеси оцінювання ефективності системи менеджменту.
32. Охарактеризуйте особливості ідей універсальності та унікальності у класичному менеджменті.

Перелік запитань з навчальної дисципліни
«Державна служба»

1. Надайте визначення та ознаки державної служби.
2. Охарактеризуйте функції державної служби.
3. Розкрийте види державної служби.
4. Розкрийте завдання і принципи управління державною службою.
5. Перелічіть систему органів управління державною службою.
6. Розкрийте конституційно-правові принципи державної служби.
7. Визначте бюрократію та бюрократизм як атрибут державної служби.
8. Опишіть державну службу як інститут адміністративного права.
9. Розкрийте особливості державного контролю у сфері державної служби.
10. Розкрийте поняття «етика державної служби».
11. Охарактеризуйте дипломатичну службу та її специфіку.
12. Надайте загальну характеристику військової державної служби.
13. Охарактеризуйте адміністративну відповідальність державних службовців.
14. Охарактеризуйте дисциплінарну відповідальність державних службовців.
15. Опишіть службовий обов'язок і особисту відповідальність державного службовця.
16. Визначте класифікацію посад на державній службі.
17. Опишіть категорії державних службовців.
18. Охарактеризуйте особливості функціонування патронатної державної служби.
19. Визначте права та обов'язки державних службовців.
20. Охарактеризуйте професіоналізм і компетентність державного службовця.
21. Надайте загальну характеристику чинного законодавства про державну службу в Україні.
22. Охарактеризуйте кадрові процеси та кадровий резерв у державній службі.
23. Охарактеризуйте службу в органах місцевого самоврядування.
24. Визначте обмеження, пов'язані з прийняттям на державну службу.
25. Розкрийте особливості державної служби в органах законодавчої, виконавчої, судової влади.

26. Перелічіть політичні та соціально-майнові права державних службовців.
27. Розкрийте поняття атестації державного службовця та принципи її організації.
28. Розкрийте основні напрями реформування державної служби в Україні.
29. Охарактеризуйте особливості державної (публічної) служби в країнах Західної Європи.
30. Охарактеризуйте особливості державної (публічної) служби в США.
31. Визначте співвідношення понять «державний службовець» і «політичний діяч».
32. Опишіть процедуру зайняття посади державного службовця.

Перелік запитань з навчальної дисципліни
«Основи публічного управління та адміністративної діяльності»

1. Охарактеризуйте взаємодію центральних, регіональних і місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, розмежування їх функцій і повноважень.
2. Надайте характеристику виконавчій владі як необхідного атрибуту державно-владного механізму.
3. Розкрийте поняття «громадський контроль», визначте його цілі, об'єкти, форми, суб'єкти, структуру.
4. Охарактеризуйте публічне управління як діяльність виконавчо-розпорядчого характеру.
5. Назвіть допоміжні функції публічного управління.
6. Розкрийте еволюцію самоврядування в Україні.
7. Надайте характеристику загальним функціям та основним категоріям публічного управління.
8. Визначте напрями застосування принципів публічного управління: умови досягнення раціональності, конструктивності, ефективності.
9. Назвіть класифікаційні ознаки та види адміністративних методів публічного управління.
10. Надайте класифікацію органів виконавчої влади.
11. Розкрийте класифікацію правових методів публічного управління.
12. Розкрийте концептуальні засади реформування місцевих органів виконавчої влади.
13. Визначте методи публічного управління.
14. Охарактеризуйте місцеве самоврядування та його особливу роль у публічному управлінні.
15. Опишіть роль місцевих державних адміністрацій в системі публічного управління.
16. Охарактеризуйте об'єкт і предмет науки публічного управління
17. Опишіть організацію роботи місцевих державних адміністрацій
18. Опишіть організацію діяльності центральних органів виконавчої влади
19. Назвіть основні види цілей публічного управління.

20. Розкрийте особливості застосування адміністративних методів публічного управління.
21. Опишіть методи публічного управління.
22. Охарактеризуйте поняття і назвіть форми правового регулювання публічного управління
23. Розкрийте поняття організаційної структури органу державної виконавчої влади.
24. Розкрийте основні завдання та види функцій публічного управління.
25. Назвіть принципи використання методів публічного управління.
26. Опишіть систему органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні.
27. Опишіть систему судових органів, які мають контрольні повноваження у сфері публічного управління.
28. Назвіть специфічні ознаки апарату публічного управління.
29. Охарактеризуйте форми волевиявлення територіальних громад.
30. Надайте характеристику організаційної структури публічного управління.
31. Визначте порядок надання адміністративних послуг.
32. Охарактеризуйте поняття «орган самоорганізації населення».

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

При складанні комплексного фахового випробування використання будь-яких електронних пристроїв та допоміжного матеріалу (підручники, першоджерела, конспекти тощо) ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ.

Оцінювання відповіді вступника здійснюється за системою ECTS (за стобальною шкалою).

Максимальний ваговий бал за відповідь на перше відкрите теоретичне запитання складає 30 балів. Максимальний ваговий бал за відповідь на друге та третє відкрите теоретичне запитання складає по 35 балів.

Загальна оцінка вступника розраховується за формулою:

$$E_{\text{ЗАГ}} = E_{\text{ОМТО}} + E_{\text{ДС}} + E_{\text{ОПУАД}}, \text{ де:}$$

$E_{\text{ЗАГ}}$ – загальна оцінка вступника;

$E_{\text{ОМТО}}$ – бали, отримані вступником за відкрите теоретичне запитання з навчальних дисциплін ««Основи менеджменту та теорії організації», максимальний ваговий бал – 30;

$E_{\text{ДС}}$ – бали, отримані вступником за відкрите теоретичне запитання з навчальної дисципліни «Державна служба», максимальний ваговий бал – 35;

$E_{\text{ОПУАД}}$ – бали, отримані вступником за відкрите теоретичне запитання з навчальної дисципліни «Основи публічного управління та адміністративної діяльності», максимальний ваговий бал – 35.

Таким чином, максимальна загальна оцінка вступника $E_{ЗАГ}$:

$$E_{ЗАГ} = 30 + 35 + 35 = 100 \text{ балів.}$$

Критерії оцінювання відповіді вступника на відкриті теоретичні запитання враховують повноту та правильність відповіді; здатність вступника узагальнювати отримані знання; наводити приклади, які б ілюстрували теоретичний матеріал; аналізувати, інтерпретувати та оцінювати факти, події, процеси суспільного життя; чітко, послідовно та обґрунтовано аргументувати власну відповідь.

Критерії оцінювання:

Відповіді на питання з дисципліни «**Основи менеджменту та теорії організації**»:

Максимальний ваговий бал – 30:

30-27 балів – вступник демонструє вичерпне знання навчального матеріалу, високий рівень умінь та навичок, включаючи правильне використання термінології, детальне роз'яснення понять, теорій та підходів, наведення прикладів у необхідних випадках, вміння послідовно та обґрунтовано аргументувати власну відповідь, логічно структурувати матеріал. У відповіді повно відображена власна аргументована позиція щодо викладених теорій, концепцій або підходів, наведені приклади вирізняються сучасністю та оригінальністю. У відповіді подано не менше 90% потрібної інформації.

26-24 балів – вступник демонструє повні та міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь та навичок, вміння обґрунтовано та послідовно викладати матеріал, проте допускає несуттєві неточності у викладенні матеріалу. У відповіді відображена власна позиція щодо окремих положень викладених теорій, концепцій або підходів, наведені приклади вирізняються сучасністю. У відповіді наявно не менше 80% потрібної інформації.

23-21 балів – вступник демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь та навичок, вміння в більшості випадків вірно та обґрунтовано приймати рішення в різних ситуаціях, проте допускає певні неточності при відповіді, має певні труднощі в трансформації знань в нових умовах. Наводить стандартні приклади, власна позиція щодо викладеного матеріалу відображена слабо. Відповідь містить не менше 70% потрібної інформації.

20-18 балів – вступник засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає істотні неточності, які не є перешкодою для подальшого навчання; вміє вірно використовувати наявні знання переважно для вирішення стандартних задач. Наводить стандартні приклади, власна позиція щодо

викладеного матеріалу не відображена, наявно не менше 60% потрібної інформації.

17-15 балів – вступник поверхнево засвоїв основний теоретичний матеріал, допускає суттєві неточності, які, проте, не є перешкодою для подальшого навчання; вміє вірно використовувати наявні знання лише для вирішення стандартних задач. У відповіді відсутні приклади, але наявно не менше 50% потрібної інформації.

1-14 балів – неповна відповідь з грубими помилками та (або) принциповими неточностями (менше 50% потрібної інформації).

0 балів – відсутність відповіді.

Відповіді на питання з дисципліни «Державна служба»:

Максимальний ваговий бал – 35:

35-32 балів – вступник демонструє вичерпне знання навчального матеріалу, високий рівень умінь і навичок, включаючи правильне використання термінології, детальне роз'яснення понять, теорій та підходів, наведення прикладів у необхідних випадках, вміння послідовно та обґрунтовано аргументувати власну відповідь, логічно структурувати матеріал. У відповіді повно відображена власна аргументована позиція щодо викладених теорій, концепцій або підходів, наведені приклади вирізняються сучасністю та оригінальністю. У відповіді подано не менше 90% потрібної інформації.

31-28 балів – вступник демонструє повні та міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь та навичок, вміння обґрунтовано та послідовно викладати матеріал, проте допускає несуттєві неточності у викладенні матеріалу. У відповіді відображена власна позиція щодо окремих положень викладених теорій, концепцій або підходів, наведені приклади вирізняються сучасністю. У відповіді наявно не менше 80% потрібної інформації.

27-25 балів – вступник демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь та навичок, вміння в більшості випадків вірно та обґрунтовано приймати рішення в різних ситуаціях, проте допускає певні неточності при відповіді, має певні труднощі в трансформації знань в нових умовах. Наводить стандартні приклади, власна позиція щодо викладеного матеріалу відображена слабо. Відповідь містить не менше 70% потрібної інформації.

23-21 балів – вступник засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає істотні неточності, які не є перешкодою для подальшого навчання; вміє вірно використовувати наявні знання переважно для вирішення стандартних задач. Наводить стандартні приклади, власна позиція щодо викладеного матеріалу не відображена, наявно не менше 60% потрібної інформації.

20-18 балів – вступник поверхнево засвоїв основний теоретичний матеріал, допускає суттєві неточності, які, проте, не є перешкодою для подальшого навчання; вміє вірно використовувати наявні знання лише для

вирішення стандартних задач. У відповіді відсутні приклади, але наявно не менше 50% потрібної інформації.

1-17 балів – неповна відповідь з грубими помилками та (або) принциповими неточностями (менше 50% потрібної інформації).

0 балів – відсутність відповіді.

Відповіді на питання з дисципліни **«Основи публічного управління та адміністративної діяльності»:**

Максимальний ваговий бал – 35:

35-32 балів – вступник демонструє вичерпне знання навчального матеріалу, високий рівень умінь та навичок, включаючи правильне використання термінології, детальне роз'яснення понять, теорій та підходів, наведення прикладів у необхідних випадках, вміння послідовно та обґрунтовано аргументувати власну відповідь, логічно структурувати матеріал. У відповіді повно відображена власна аргументована позиція щодо викладених теорій, концепцій або підходів, наведені приклади вирізняються сучасністю та оригінальністю. У відповіді подано не менше 90% потрібної інформації.

31-28 балів – вступник демонструє повні та міцні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь та навичок, вміння обґрунтовано та послідовно викладати матеріал, проте допускає несуттєві неточності у викладенні матеріалу. У відповіді відображена власна позиція щодо окремих положень викладених теорій, концепцій або підходів, наведені приклади вирізняються сучасністю. У відповіді наявно не менше 80% потрібної інформації.

27-25 балів – вступник демонструє достатньо повні знання навчального матеріалу в заданому обсязі, необхідний рівень умінь та навичок, вміння в більшості випадків вірно та обґрунтовано приймати рішення в різних ситуаціях, проте допускає певні неточності при відповіді, має певні труднощі в трансформації знань в нових умовах. Наводить стандартні приклади, власна позиція щодо викладеного матеріалу відображена слабо. Відповідь містить не менше 70% потрібної інформації.

23-21 балів – вступник засвоїв основний теоретичний матеріал, але допускає істотні неточності, які не є перешкодою для подальшого навчання; вміє вірно використовувати наявні знання переважно для вирішення стандартних задач. Наводить стандартні приклади, власна позиція щодо викладеного матеріалу не відображена, наявно не менше 60% потрібної інформації.

20-18 балів – вступник поверхнево засвоїв основний теоретичний матеріал, допускає суттєві неточності, які, проте, не є перешкодою для подальшого навчання; вміє вірно використовувати наявні знання лише для вирішення стандартних задач. У відповіді відсутні приклади, але наявно не менше 50% потрібної інформації.

1-17 балів – неповна відповідь з грубими помилками та (або) принциповими неточностями (менше 50% потрібної інформації).

0 балів – відсутність відповіді.

Загальна оцінка за комплексне фахове випробування обчислюється як проста арифметична сума вагових балів трьох відповідей. Таким чином, за результатами комплексного фахового випробування вступник може набрати від 0 до 100 балів.

Залежно від загальної суми отриманих балів вступнику, згідно з критеріями ECTS, виставляється оцінка:

Сума набраних балів	Оцінка
95...100	Відмінно
85...94	Дуже добре
75...84	Добре
65...74	Задовільно
60...64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно

Приклад типового завдання комплексного фахового випробування для вступу на освітньо-професійну програму «Адміністративний менеджмент» підготовки магістрів за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

1. Охарактеризуйте сутність і основні відмінності між поняттями «управління», «менеджмент», «адміністрування» та «керування».
2. Надайте загальну характеристику чинного законодавства про державну службу в Україні.
3. Розкрийте поняття організаційної структури органу державної виконавчої влади.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

Блок I. Основи менеджменту та теорії організації

1. Архипова Є. О. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Теорія організації» / Є. О. Архипова; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – К.: НТУУ «КПІ», 2015. – 41 с. – Режим доступу: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/11919>.
2. Дикань Н. В., Борисенко І. І. Менеджмент: Навч. посіб. – К.: Знання, 2008. – 389 с. – Режим доступу: <http://pidruchniki.com/19991130/menedzhment/menedzhment>.
3. Кирхлер Э. Психологические теории организации : пер. с нем. / Э. Кирхлер, К. Майер-Пести, Е. Хофманн. – Х.: Гуманитарный центр, 2005. – 312 с.
4. Красношарпа В. В. Менеджмент організацій: конспект лекцій / В. В. Красношарпа, О. П. Кавтиш; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". – Київ : НТУУ "КПІ", 2013. – 229 с.

5. Менеджмент організацій: Підручник / За заг. ред. Л. І. Федулової. – К.: Либідь, 2004. – 448 с.
6. Монастирський Г. Л. Теорія організації: навч. посібник. – К.: Знання, 2008. – 319 с.
7. Основи менеджменту / За науковою ред. проф. В. Г. Федоренка. – К.: Алерта, 2007. – 420 с. – Режим доступу: http://pidruchniki.com/1410072650947/menedzhment/osnovi_menedzhmentu.
8. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент організацій: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2014. – 860 с.
9. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с. – Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1171_86364415.pdf.
10. Скібіцька Л. І. Організація праці менеджера. Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
11. Щєбликіна І. О. Основи менеджменту: навч. посібн. / І. О. Щєбликіна, Д. В. Грибова. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2015. – 480 с.

Блок II. Державна служба

1. Взаємодія органів державної влади та громадянського суспільства: навч. посіб. / за наук. ред. Ю. П. Сурміна, А. М. Михненко. – К.: НАДУ, 2011. – 388 с.
2. Ворона П. В. Місцеве самоврядування України в контексті розвитку представницької влади: монографія / П. В. Ворона. – Полтава: ПУЕТ, 2012. – 341 с.
3. Демократичні засади державного управління та адміністративне право: монографія / за заг. ред. В. Б. Аверьянова. – К.: Юрид. думка, 2010. – 496 с.
4. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.: НАДУ, 2014. – 448 с.
5. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. – К.; Одеса: НАДУ, 2012. – Т. 1. – 372 с.
6. Державна служба: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), О. Ю. Оболенський (заст. голови), С. М. Серьогін (заст. голови) [та ін.]. – К.; Одеса: НАДУ, 2013. – Т. 2. – 348 с.
7. Державна служба в Україні: соціально-правовий та організаційний аспекти: навч. посіб. / [авт. кол.: Ю. П. Сурмін, Т. В. Мотренко, Р. А. Науменко та ін.; за заг. ред. Р. А. Науменко, Л. М. Гогіної]. – К.: НАДУ, 2011. – 204 с.
8. Державне управління: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К.; Дніпропетровськ: НАДУ, 2012.
9. Державне управління та державні установи: Навч. посіб. для дистанційного навчання / В. П. Рубцов, Н. І. Перинська; За ред. Д-ра соціол. наук, проф. Ю. П. Сурміна. – К.: Університет «Україна», 2008. – 440 с.

10. Дисциплінарна відповідальність державних службовців: Практик. посіб. для керівників служб управління персоналом: за заг ред. К.Ващенко. – К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2017. – 68 с.
11. Електронне урядування : підручник / авт. кол. : В. П. Горбулін, Н. В. Грицяк, А. І. Семенченко, О. В. Карпенко та ін.; за заг. ред. проф. Ю. В. Ковбасюка; наук. ред. проф. Н. В. Грицяк, проф. А. І. Семенченка. – К. : НАДУ, 2014. – 352 с.
12. Елітознавство : підручник / за заг. ред. В. А. Гошовської. – К. : НАДУ, 2013. – 268 с.
13. Етика державного управління : підручник / Т. Е. Василевська, В. О. Саламатов, Г. Б. Марушевський; за заг. ред. Т. Е. Василевської. – К. : НАДУ, 2015. – 204 с.
14. Ефективність державного управління та управлінських кадрів в умовах змін: Зб. наук.праць / кол.авторів: І.В.Розпутенко [та ін.]; за заг. ред.. І.В.Розпутенка. – К.: Вид-во НАДУ, 2010. – 168 с.
15. Закон України «Про державну службу» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016. – № 4. – ст.43. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
16. Іжа М. М. Організаційно-правові засади державного управління: [монографія] / М. М. Іжа, Т. І. Пахомова, Я. О. Різникова. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2008. – 308 с.
17. Кадрова політика і державна служба : навч. посіб. / [С. М. Серьогін, Н. Т. Гончарук, Н. А. Липовська та ін.; за заг. ред. С. М. Серьогіна]. – Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2011. – 352 с.
18. Конституція України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, N 30, ст. 141. Із змінами, внесеними згідно із № 742-VII від 21.02.2014, ВВР, 2014, № 11, ст.143. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
19. Публічна адміністрація в Україні: становлення та розвиток: [монографія] / за заг. ред. А. В. Толстоухова та ін. – Дніпропетровськ: Моноліт, 2010. – 400 с.
20. Публічне адміністрування в Україні : навч. посіб. / за заг. ред. В. В. Корженка, Н. М. Мельтюхової. – Х. : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2012. – 256 с.
21. Реформа державної служби у питаннях і відповідях: Практик. посіб. для керівників служб управління персоналом: за заг ред. К.Ващенко. – К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2016. – 176 с.
22. Серьогін С.М. Кадрова політика і державна служба: Навч.посіб. / С.М. Серьогін та ін.. – Дніпропетровськ: ДРІДУ НАДУ, 2010. – 138 с.

Блок III. Основи публічного управління та адміністративної діяльності

1. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.
2. Публічне управління : підручник: у2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко

(заст.голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. – Т. 1. – 564 с.

3. Публічне управління в Україні (навчальний посібник) // За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В. Б. Авер'янова. — К.: Юрінком Інтер, 1998. — 432 с.

4. Публічне управління в Україні: централізація та децентралізація: Монографія / Кол. авт.; відпов. ред. проф. Н. Р. Нижник. — К.: Вид-во УАДУ, 1997. — 448 с.

5. Публічне управління та державні установи: Навч. посіб. для дистанційного навчання / В. П. Рубцов, Н. І. Перинська; За ред. д-ра соціол. наук, проф. Ю. П. Сурміна. — К.: Університет «Україна», 2008.— 440 с.

6. Публічне управління, державна служба і місцеве самоврядування: Монографія / Кол. авт.; За заг. ред. проф. О. Ю. Оболенського. — Хмельницький: Поділля, 1999. — 570 с.

7. Публічне управління: теорія і практика / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Авер'янова В. Б. — К.: Юрінком Інтер, 1998. — 432 с.

8. Державний службовець в Україні (пошук моделі) / Н. Р. Нижник, В. В. Цветков, Г. І. Леліков та ін. — К.: Вид. дім «Ін-Юре», 1998.

9. Дзвінчук Д. І. Психологічні основи ефективного управління: Навч. посіб. — К.: ЗАТ «Нічлава». — 2000.

10. Дубенко С. Д. Держава і служба: теорія і організація, концепція її реформування // Реформування публічного управління в Україні: проблеми і перспективи / Наук. кер. В. В. Цветков. — К.: Оріяни, 1998. — С. 192-211.

11. Етика публічного управління : підручник / Т. Е. Василевська, В. О. Саламатов, Г. Б. Марушевський ; за заг. ред. Т. Е. Василевської. — К. : НАДУ, 2015. — 204 с.

12. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства: навчально-методичний посібник / Н.Г. Діденко, І.Я. Тодоров, О.Р. Чугріна, О.К. Міхеєва; за заг. ред. Н.Г. Діденко. — Донецьк: ДонДУУ, 2011. — 219 с.

13. Зарубіжний досвід публічного адміністрування : метод. рек. / авт. кол. : Н. М. Мельтюхова, В. В. Корженко, Ю. В. Дідок та ін. ; за заг. ред. Н. М. Мельтюхової. — К. : НАДУ, 2010. — 28 с.

14. Лісничий В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн. — Х.: Торнадо, 2001.

15. Малиновський В. Я. Державна служба: теорія і практика: Навч. посіб. — К.: Атіка, 2003. — 160 с.

16. Нижник Н. Р., Машков О. А. Системний підхід в організації публічного управління: Навч. посіб. / За заг. ред. Н. Р. Нижник. — К.: Вид-во УАДУ, 1998. — 160с.

17. Основи адміністративного менеджменту : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, Л. М. Усаченко, В. І. Тимцуник, О. В. Червякова ; за заг. ред. Л. М. Усаченко. - К. : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2013. — 148 с.

18. Основи менеджменту: Навчальний посібник./В.О. Кравченко – Одеса: Атлант, 2012 р.– 211 с.

19. Основи регіонального управління в Україні : підручник // авт.-упоряд.: В. М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін.; за заг. ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. — К. : НАДУ, 2012. — 576 с.

20. Публічне адміністрування : навчальний посібник / О. М. Ястремська, Л. О. Мажник. – Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 132 с.
21. Публічне управління: теорія та практика : збірник наукових праць Асоціації докторів наук з публічного управління. – Х. : Вид-во «ДокНаукДержУпр». – Спеціальний випуск – Червень, 2013. – 272 с.
22. Райт Г. Публічне управління / Пер. з англ. В. Івашка, О. Коваленка, С. Соколик. — К.: Основи, 1994. — 191 с.
23. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 740 с.
24. Реформування публічного управління в Україні: проблеми і перспективи/ Кол. авт. наук. кер. В. В. Цветков. — К.: Оріяни, 1998. — 364 с.
25. Ситник Г.П. Публічне управління у сфері національної безпеки (концептуальні та організаційно-правові засади): Підручник К.: НАДУ, 2012. – 544 с.
26. Смоленський О. Ю. Економічні аспекти державної служби України // Вчені записки: Наук. зб. Вип 2 / Відп. ред. В. С. Савчук — К.: КНЕУ, 1999.
27. Соціальний діалог як інститут публічного управління : навч.-метод. матеріали / О. М. Петроє ; упоряд. В. В. Святненко. – К. : НАДУ, 2013. – 84 с.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

д. держ. упр., професор, професор кафедри теорії та практики управління Іваницька О.М. _____

д. держ. упр., професор, в. о. зав. кафедри теорії та практики управління Чукут С.А. _____

к. філос. н., доцент, доцент кафедри теорії та практики управління Мельниченко А.А. _____

к. пед. н., викладач кафедри теорії та практики управління Бриль Ю.О. _____